
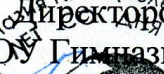



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
«Город Архангельск» «Гимназия № 24»  
имени Бориса Львовича Розинга»  
(МБОУ Гимназия № 24)

<p><b>РАССМОТРЕНА</b> на кафедре воспитательной работы и дополнительного образования Протокол №1 от «30» августа 2023</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНА</b> Зам.директора  Расказова Ю.В. «30» августа 2023</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директором,  МБОУ Гимназия №24 Кротов И.А. «31» августа 2023</p> 
---	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Сыны Отечества»**

Возраст детей, на которых программа рассчитана 12-17 лет.  
Срок реализации программы 1 год.

Кротов Сергей Александрович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Сыны Отечества**» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 12-17 лет. направлена на освоения у школьников азов актерского мастерства и сценической речи, с целью развития личностных качеств ребенка, способствует его адаптации в социуме, а также расширению его общего и культурного кругозора.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391),

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242), Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09),

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания) (2021 год),

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06,

научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год),

Методические рекомендации по подготовке и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (письмо Министерства просвещения РФ от 20.06.2023 №06-1207),

Письмо министерства просвещения РФ от 19.08.2022 г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»,

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Гимназия № 24 имени Бориса Львовича Розинга"; и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на занятиях художественной направленности и спецификой работы учреждения.

### **Актуальность программы**

В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы патриотического воспитания молодежи, поэтому гражданско – патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно – обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения.

### **Цель программы**

Развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ и пограничных войск, правовые основы службы в Вооруженных Силах РФ;
- воспитывать у участников клуба чувство ответственности за защиту Родины, чувство гордости за службу в Вооруженных Силах РФ и пограничных войсках, за честь своего коллектива;
- развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу; создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений;
- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;
- дать основы безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основы строевой подготовки, основы армейского рукопашного боя;
- дать знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия;
- дать знания по принципам и способам охраны Государственной Границы РФ;
- научить приемам строевой подготовки;

– познакомить учащихся с военными профессиями.

**Развивающие задачи:**

- приобщение обучающихся к историческому, духовному и культурному наследию России;
- формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, службе в Вооруженных Силах РФ, правоохранительных органах, противопожарной службе, подразделениях МЧС и др.;
- развить морально-волевых и физических качеств: координации, гибкости, общей физической выносливости;
- развить навыки общения воспитанников;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- развить уверенность в себе и приятия себя;
- развить умения, навыки действия в экстремальных условиях;
- развить позитивное отношение к миру и приятие других;

**Воспитательные задачи:**

- передать и развить лучшие традиции русского воинства;
- воспитать характер и волю;
- воспитать ответственность и чувство долга;
- способствовать воспитанию любви к Родине;
- воспитать патриотизм и активную гражданскую позицию;
- воспитать уважение к окружающей природе
- военно-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ Гимназия №24.

**Отличительные особенности программы**

Содержание программы строится по модульному принципу, предполагающему проведение занятий по нескольким направлениям: строевая подготовка, огневая подготовка, медико-санитарная подготовка, физическая подготовка, спасательные работы на воде, радиационная биологическая химическая защита, ратные страницы истории Отечества.

**Программа предполагает:**

**Характеристика обучающихся по программе**

Программа «Сыны Отечества» предназначена для детей 12-18 лет. Условно, можно разбить обучающихся на две возрастные группы, это – 12 – 15 лет и 16 – 18 лет. У первой группы зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах конкурсов и соревнований военно-патриотической деятельности, организуемых в гимназии, в округе, городе и области, у второй группы это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Постепенно развивается социализация и чувство коллективизма, их потребности приобретают ещё и общественную направленность. Проявляется инициативность, ответственность за себя и одноклассников, развивается

коммуникабельность. Познавательная деятельность характеризуется стремлением узнать больше нового и овладеть практическими навыками. Здесь закладываются навыки аналитической деятельности и умение рассуждать. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины. Ценностные приоритеты данного возраста, дружба, товарищество, взаимопомощь, дух коллектива. Набор в группу осуществляется по принципу: «Желание жить интересной командной жизнью». По программе могут обучаться дети как имеющие, так и не имеющие медицинские противопоказания. Каждый в команде, может выбрать себе индивидуальное направление.

### **Структура занятия:**

Подготовительная часть - данная часть занятия вводит учащихся в работу, которая запланирована, организует их, устанавливает контакт между учащимися и преподавателем. Если это занятие по строевой подготовке или скажем по туризму и предполагает демонстрацию выполнения новых, ранее не известных элементов, то преподаватель это показывает на личном примере или использует видеоролики. Затем детально рассказывает суть выполнения конкретного элемента или упражнения, говорит об основных ошибках и если необходимо, то проговаривает технику безопасности. Это упражнение или элемент многократно отрабатывается отдельно, потом в связке с другими. Главная задача этой части занятия – дисциплина, чёткая организация учащихся и понимание зачем им это нужно.

Основная часть – задача основной части занятия – овладение новыми навыками и умениями в совокупности с другими элементами, отрабатываемыми согласно плану. Преподавателю необходимо сразу же корректировать возможные ошибки подопечных и постоянно поддерживать у них стремление к успеху. Кроме того, командиру необходимо давать новые вводные, тем самым заставляя команду думать, а не следовать заученным действиям.

Заключительная часть – задачи этой части занятия - завершить работу на хорошей эмоциональной ноте. Преподаватель подводит итог всему занятию. Дети должны уйти с осознанием того, что они смогли достичь новых высот, нового уровня, добились нужного результата и т. д.

### **Ожидаемые результаты и форма их проверки**

#### **Предметные/обучающие:**

В результате обучения по программе учащиеся будут знать:

- особенности прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации и других войсках;
- способы и особенности охраны Государственной Границы РФ и сопредельных государств;
- основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- назначение, состав и принципы комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- средства поражения и их поражающих факторах;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- о размещении и быте военнослужащих; - об обязанностях военнослужащих;

- о здоровье военнослужащих и их здоровом образе жизни, факторах, влияющих на здоровье;
- правила противопожарной безопасности;
- правила дорожного движения;
- правила поведения в туристском походе.

#### **Метапредметные/развивающие:**

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- правильно пользоваться компасом;
- составлять меню, график дежурств;
- комплектовать личное, групповое и специальное снаряжение; - готовить пищу в полевых условиях;
- организовывать и проводить бивачные работы;
- находить выход из аварийных ситуаций; искать условно заблудившихся в лесу;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- правильно пользоваться индивидуальной страховочной системой;
- организовывать командную страховку;
- выполнять разбор путей прохождения дистанции;

#### **Личностные/воспитательные:**

Обучающие должны освоить:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование патриотического сознания, уважительного отношения к государственному строю, гражданским правам и обязанностям;
- формирование ответственного отношения ко всем участникам образовательного процесса и к окружающим;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование бережного отношения к природе;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, достигать взаимовыручки;
- формирование и развитие морального сознания;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- содержание и порядок обязательной подготовки граждан к военной службе, в том числе медицинского освидетельствования и обследования граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт и призыву на военную службу;
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта и за уклонение от прохождения военной службы по призыву;

- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- тактику и технику стрельбы по неподвижным и движущимся мишеням;
- знать порядок сборки-разборки автомата Калашникова;
- перечень воинских званий военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации и знаков различия;
- сущность исторических и боевых традиций русской армии и современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

### **Способ оценки результатов**

Условием эффективной подготовки учащихся является система педагогического контроля и оценки, позволяющие корректировать содержание учебного процесса, оценивать действенность применяемого комплекса средств и методов тренировочного занятия. Определение уровня физической, технической и функциональной подготовленности, сопоставление его с программными требованиями позволяет индивидуализировать ход подготовки, выявить и своевременно устранить недостатки в методике тренировочного занятия. Систематический сбор (участие в конкурсах и соревнованиях) информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием развития и подготовленности, учащихся определяется преподавателем самостоятельно путем проведения контрольных заданий по изученному направлению программы. По окончании изучения Программы проводится итоговая аттестация.

**Способ фиксации - достижения планируемых результатов позволяет отследить динамику (портфель достижений, карты наблюдений, журнал и др.)**

Диагностика результатов обучения по программе проводится 3 раза за период обучения: входная диагностика – в начале первого учебного месяца, промежуточная диагностика - в конце каждого учебного полугодия, изучаемого раздела; итоговая диагностика - в конце обучения по программе. При поступлении в объединение новых обучающихся с ними проводится входная диагностика в индивидуальном порядке.

Диагностика умений проводится по 3-балльной шкале. Входная диагностика:

#### **1 балл**

Практически не обладает соответствующими умениями и навыками.

Или/и имеет трудности в использовании инструмента (при выполнении задания) Или/и затрудняется в применении простых приемов работы, доступных данному возрасту.

#### **2 балла**

Обладает соответствующими умениями и навыками в начальной степени.

Обладает навыками правильного использования инструментов/материалов начальной степени. Правильно использует простые приемы работы, доступные в данном возрасте.

#### **3 балла**

Обладает соответствующими умениями и навыками в отличной степени.

Обладает навыками правильного и быстрого использования инструментов /материалов. Правильно использует простые и сложные приемы работы, доступные в данном возрасте.

**Диагностическая карта**

В каждом столбце выставляется от 1 до 3-х баллов.

В конце года все баллы суммируются.

Высокий/(продвинутый) уровень освоения программы – от 8 до 9 баллов.

Средний/(базовый) уровень освоения программы – от 4 до 6 баллов.

Низкий/(стартовый) уровень освоения программы – от 1 до 3 балла.

**Группа**

№	Фамилия Имя	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
1	Усачёв Дмитрий	1		
2	Михайлов Тимур	1		
3	Аверина Мария	2		
4	Покатило Егор	2		
5	Колченкова Василиса	1		
6	Поршнева Макара	1		
7	Корзов Иван	1		
8	Лалин Алексей	1		
9	Ипатов Антон	1		
10	Подлевских Полина	2		
11	Ерпулев Егор	2		
12	Годрик Дарья	2		
13	Попова Анастасия	2		
14	Цвиль Никита	1		

**Формы контроля и подведения итогов реализации программы**

Контроль знаний, умений и навыков по программе проводится согласно «Положению об итоговой (входной) диагностике в рамках реализации дополнительных образовательных программ»

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются: опрос, сдача нормативов, открытое занятие, участие в соревнованиях различного уровня.

**Содержание программы.****Раздел 1. Огневая подготовка.**

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматического ружья в положении: лёжа с упора, с колена, стоя. Дистанция 7; 8; 9; 10 м.

Мишени № 7; 8

Выполнение разборки и сборки АК-74, снаряжение к нему магазина.

**Раздел 2. Строевая подготовка**

Выход отделения на рубеж выполнения строевых приемов на месте; выполнение команд «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «Равнение на-СЕРЕДИНУ. Доклад командира отделения о готовности отделения к выполнению упражнений конкурса. Ответ на приветствие судьи. Выполнение команды «РАЗойДИСЬ». Построение в 1 шеренгу.



Выполнение расчета на «первый и второй». Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно (2 раза). Смыкание строя к направляющему и размыкание строя от направляющего (2 раза). Размыкание от середины строя смыкание к середине строя. Перестроение в движении из колонны по два в колонну по одному. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Выполнение воинского приветствия в составе отделения в движении. Перемена направления движения («правое плечо вперед — МАРШ», «левое плечо вперед — МАРШ» - выполняются оба элемента). Выполнение строевых приемов в движении по командам «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом-МАРШ». Исполнение песни в составе отделения (1 куплет и 1 припев). Выполнение команды «ЗАПРАВИТЬСЯ», доклад командира о завершении упражнений конкурса.

### **Раздел 3. Физическая подготовка:**

выполнение нижнего комплексно-силового упражнения;  
 выполнение верхнего комплексно-силового упражнения;  
 бег 100 метров.

### **Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.**

Теоретическая часть: вопросы по правилам оказания первой помощи:

- ожоги, виды, степени тяжести, первая помощь;
- ранения, классификация и первая помощь;
- сердечно-легочная реанимация;
- переломы, классификация и первая помощь;
- инородное тело в ране и первая помощь;
- шок, первая помощь;
- кровотечения, виды и первая помощь;
- принципы оказания первой помощи;
- первая помощь при травмах головы и тела;
- первая помощь при черепно-мозговых травмах;
- первая помощь при травмах позвоночника;
- способы иммобилизации конечностей;
- способы транспортировки пострадавшего;
- первая помощь при обмороках и сосудистых коллапсах.

### **Раздел 5. Радиационная химическая биологическая защита**

- индивидуальное надевание противогаза;
- надевание противогаза в составе команды;
- индивидуальное надевание общевойскового защитного комплекта;
- коллективное надевание общевойскового защитного комплекта.

### **Раздел 6. Спасательные работы на воде**

- бросание спасательного конца Александра на точность;
- приёмы спасения утопающего.

### **Раздел 7. Ратные страницы истории Отечества**

Ордена и медали Великой Отечественной войны. Основные этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Военная техника и вооружение Великой Отечественной войны, ученые и конструкторы оружия Победы. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Города-герои Великой Отечественной войны и города воинской славы. Деятели культуры и искусства (писатели, поэты, художники, композиторы Великой Отечественной войны). Наш край в годы Великой Отечественной войны.

## **Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Гимназия располагает кабинетом ОБЖ, тиром, оружейной комнатой с необходимым

количеством пневматических ружей и пистолетов, спортивными залами, позволяющими осуществлять практическую часть: физическую, строевую подготовки, радиационную, химическую, биологическую защиту, спасательные работы на воде по программе данного курса внеурочной деятельности.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
	Вид подготовки	В процессе занятий.			Педагогическое наблюдение
1	<b>Раздел 1.</b> Огневая подготовка	1	15	16	Сдача нормативов
2	<b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка	-	48	48	Сдача нормативов
3	<b>Раздел 3.</b> Физическая подготовка	2	34	36	Сдача нормативов
4	<b>Раздел 4.</b> Медико-санитарная подготовка	4	12	16	опрос
5	<b>Раздел 5.</b> Радиационная химическая биологическая защита	-	9	9	Сдача нормативов
6	<b>Раздел 6.</b> Спасательные работы на воде	-	5	5	Сдача нормативов
7	<b>Раздел 7.</b> Ратные страницы истории Отечества.	6	-	6	Опрос
8	Итого	13	123	136	