
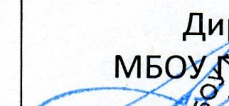
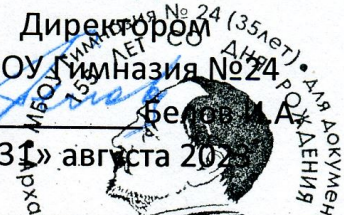


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
«Город Архангельск» «Гимназия № 24»  
имени Бориса Львовича Розинга»  
(МБОУ Гимназия № 24)

<p><b>РАССМОТРЕНА</b> на кафедре воспитательной работы и дополнительного образования Протокол №1 от «30» августа 2023</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНА</b> Замдиректора  Рассказова Ю.В. «30» августа 2023</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директором  МБОУ Гимназия № 24 «31» августа 2023</p> 
---	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**социально-педагогической направленности**

**Возраст учащихся: 7-18 лет**

**Срок реализации программы: 11 лет**

Автор-составитель:

Филиппова Ирина Борисовна,

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

Архангельск

Год разработки 2003

Год корректировки 2023

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» (далее – программа) социально-педагогической направленности **направлена** на воспитание у детей серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи.

**Актуальность и практическая значимость** формирования у подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах связана с высокими показателями количества дорожно-транспортных происшествий, числа погибших и раненых детей.

На территории Архангельской области по статистике за 6 месяцев 2019 года зарегистрировано 93 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, что на 25,7% больше, чем за аналогичный период прошлого года. В данных ДТП 3 ребенка погибли и 98 (+22,5%) травмированы. 81,7% от всех ДТП с участием детей и подростков, в которых 3 ребенка погибли и 81 травмирован, произошли из-за нарушения Правил дорожного движения водителями транспортных средств. 51,5% пострадавших в результате ДТП детей являлись пассажирами транспортных средств

Исходя из этих данных, можно с уверенностью сказать, что грамотного участника дорожного движения можно и нужно воспитывать с детства. Если сначала приучить ребенка правильно ходить по дорогам, потом управлять велосипедом, то, садясь за руль автомобиля во взрослом возрасте он будет соблюдать правила дорожного движения.

### **Возможность использования программы в других образовательных системах**

Данную программу можно использовать в учреждениях дополнительного образования. С целью ознакомления учащихся с правилами дорожного движения полностью или частично в образовательных организациях (школах) во внеурочной деятельности, на классных часах, в группах продленного дня, в лагерях с дневным пребыванием детей, загородных стационарных детских лагерях.

**Цель программы:** пропаганда правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи:**

- знакомить учащихся с Правилами дорожного движения;
- развивать память, мышление, внимание, воображение, восприятие, расширять кругозор у детей;
- воспитывать грамотного участника дорожного движения через повышение культуры поведения детей на дороге, через интерес и уважение к Правилам дорожного движения и другим законам РФ.

**Адресат программы:** учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

### **Сроки и этапы реализации программы: 11 лет**

1 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 1 классов – 10 часов

2 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 2 классов – 10 часов

3 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 3 классов – 10 часов

4 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 4 классов – 10 часов

5 год обучения (базовый уровень), учащиеся 5 классов – 10 часов

6 год обучения (базовый уровень), учащиеся 6 классов – 10 часов

7 год обучения (базовый уровень), учащиеся 7 классов – 10 часов

8 год обучения (базовый уровень), учащиеся 8 классов – 10 часов

9 год обучения (базовый уровень), учащиеся 9 классов – 10 часов

10 год обучения (базовый уровень) учащиеся 10 классов – 10 часов

11 год обучения (базовый уровень) учащиеся 11 классов – 9 часов

**Объем программы: 109 часов**

**Формы и режим занятий:**

Очная форма обучения

Сентябрь-апрель: 1 занятие в месяц; май – 2 занятия в месяц (+ 1 итоговое). 1 – 10 класс

Сентябрь-апрель: 1 занятие в месяц; апрель 1 итоговое. 11 класс

10 занятий в год 1- 10 класс

9 занятий в год 11 класс

1 занятие – 45 мин (академический час)

Содержание образовательной программы раскрывается в следующих **формах**:

- практические занятия;
- игра-путешествие;
- экскурсии;
- беседы;
- работа на макетах-тренажерах;
- работа с книгой;
- видеоуроки

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для первого класса:**

- 1. «Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, ПДД служба ГИБДД»**  
Формирование обобщенных понятий по БДД их понимание и осмысление. Виды транспорта. Применение специальных сигналов. Понятие Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Транспортный мир, где он находится и кто его обитатели. Построение макета дороги.
- 2. «Мой путь в школу»**  
Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой. Безопасные подходы к школе.

Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае). Составление маршрута движения «школа-дом» (план-схема).

**3. «Дорога, ее элементы и правила поведения на ней»**

Дать правильное понимание термина «дорога». Определить элементы дороги разобрать назначение каждого элемента. (Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, велопешеходная дорожка, обочина, поребрик, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути, островок безопасности.)

**4. «Мы пешеходы»**

Познакомить с правилами движения по тротуару, пешеходной дорожке, велопешеходной дорожке обочине. Определение на схеме тротуара, пешеходной дорожки, обочины, велопешеходной дорожки.

**5. «Мы пассажиры»**

Воспитывать культуру поведения в транспорте. Дать определение понятий «пассажир», «маршрутный и личный транспорт». Выявить различия в правилах поведения пассажира маршрутного транспорта и автомобиля.

**6. «Что, такое светофор»**

Дать определение понятию «светофор». Объяснить правильное значение сигналов светофора. Разобрать отличие светофоров для водителей и светофора для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу. Практическая работа со светофорными объектами.

**7. «Знакомство с дорожными знаками»**

Знакомство с понятием «дорожный знак» и со значениями дорожных знаков. Разобрать дорожные знаки для пешеходов их схематичное изображение. Научить правильной ориентации с помощью знаков на улицах города.

**8. «Мы велосипедисты»**

Дать понятие велосипеда как транспортного средства. Разобрать правила для велосипедистов. Правила обращения с велосипедом. Велосипедист-водитель. Учить предвидеть опасность при езде на велосипеде.

**9. «Где можно, а где нельзя играть?»**

Определение мест, где можно, играть, а где нельзя. Самокаты, роликовые коньки скейтборды – средства индивидуальной мобильности.

**10. Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов» (можно заменить тестированием)**

Наблюдение за поведением водителей и пешеходов на дорогах города. Закрепление пройденного материала за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для второго класса:**

1. **«Правила поведения на дорогах общего пользования и во дворах. Детский дорожно-транспортный травматизм»**  
Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Дать определение понятия дорожно-транспортное происшествие. Анализ типичных ошибок в поведении детей дорогах общего пользования и во дворах.
2. **«Мой путь в школу»**  
Повторение материала первого класса. Воспитывать умение анализировать дорожную обстановку. Составление маршрута движения «дом-школа-дом». Изготовление макета «Мой путь в школу» (д/з).
3. **«Правила перехода проезжей части (виды и типы пешеходных переходов)»**  
Разобрать на какие три вида (подземный, наземный, надземный) и два типа (регулируемый и не регулируемый) делятся пешеходные переходы. Определить строгие правила перехода дороги. Закрепить в сознании детей, где и как можно переходить проезжую часть.
4. **«Что, такое перекресток?»**  
Дать понятие «перекресток». Научить определять типы перекрестков (трехсторонние, четырехсторонние, многосторонние) На какие два вида (регулируемый и не регулируемый) делятся перекрестки. Формировать представления об опасных поворотах транспортных средств на перекрестках. Учить ориентироваться в опасных ситуациях.
5. **«Светофоры: пешеходный и транспортный.»**  
Повторение пройденного материала по теме в первом классе. Закрепить виды светофоров и значение их сигналов, принципы работы светофоров. Разобрать значение дополнительной секции с белым сигналом на транспортном светофоре.
6. **«Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»**  
Объяснить значение предупредительных сигналов водителей как необходимого условия безопасности дорожного движения. Дать понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками.
7. **«Тормозной путь транспортных средств»**  
Формировать чувство опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом. Дать понятие скорости и факторов, влияющих на скорость. Понятия «тормозной путь», «скорость». Причины, увеличивающие тормозной путь.
8. **«Пассажиры, легкового автомобиля»**  
Воспитывать уважительное отношение к обязанностям пассажира и к соблюдению этих обязанностей. Разобрать вопросы: зачем нужен ремень безопасности и почему важно, что бы автомобильное сидение подходило по росту и весу пассажира.
9. **«Где можно, а где нельзя играть?»**

Закрепление знаний полученных в первом классе Определение мест, где можно, играть, а где нельзя. Опасности, которые могут поджидать во дворе. Самокаты, роликовые коньки, скейтборды – средства индивидуальной мобильности.

#### 10. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление пройденного материала за учебный год.

### **Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для третьего класса:**

#### 1. **«Соблюдение ПДД, залог безопасности»**

Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Разобрать ошибки, которые совершают пешеходы при движении. Закрепить в сознании обучающихся, что соблюдение правил дорожного движения это сохранения жизни и здоровья.

#### 2. **«Составление маршрута движения «школа-дом» с указанием опасных для пешехода мест»**

Обобщение материала первого и второго классов. Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой. Воспитывать умение анализировать дорожную обстановку.

#### 3. **«Где можно перейти проезжую часть?»**

Повторение материала пройденного во втором классе. Закрепить правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Разобрать ситуации перехода проезжей части, если пешеходного перехода нет в зоне видимости.

#### 4. **«Перекрестки»**

Закрепить знания о перекрестках, полученных во втором классе. Разобрать особенности перехода дороги на регулируемых и не регулируемых перекрестках. Переход проезжей части по диагональным наземным пешеходным переходам.

#### 5. **«Способы регулирования дорожного движения»**

Расширить знания о видах и назначениях светофоров и групп дорожных знаков. Ввести понятия «регулирующий», «разметка». Разобрать какой из способов регулирования будет самым главным на дороге, и в какой последовательности они заменяют друг друга.

#### 6. **«Группы дорожных знаков: знаки сервиса»**

Изучить знаки сервиса. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

#### 7. **«Пассажиры маршрутного транспорта. Правила перехода дороги при посадке и высадке из транспорта»**

Закрепление правил поведения в автобусе, троллейбусе трамвае и на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта. Формирование чувства опасности при нарушении перехода проезжей части и посадке из общественного транспорта.

8. **«Остановочный путь транспортных средств»**

Закрепление пройденного материала второго класса «Тормозной путь». Остановочный путь, его этапы. Формировать чувство опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.

9. **«Мы велосипедисты»**

Закрепить понятие «велосипед» Разобрать обязанности велосипедистов, не достигших четырнадцатилетнего возраста. Основное устройство велосипеда и защитная экипировка.

10. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для четвертого класса:**

1. **«ПДД: общие понятия»**

Работа с ПДД Р.Ф. пункт 1. Закрепить и повторить термины и понятия, относящиеся к движению пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей СИМ. Разобрать общие обязанности участников дорожного движения пункт 1. 3 – 1. 6 ПДД Р.Ф.

2. **«Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и водителей»**

Разобрать виды дорожно-транспортных происшествий. Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.

3. **«Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов)»**

Повторить обязанности пешехода пункт 4 ПДД Р.Ф. Формировать навыки безопасного поведения при движении в группе и колонне закрепление понятия пешеход и его обязанностей.

4. **«Дорожные ловушки закрытого обзора»**

Дать понятие «дорожная ловушка» Разобрать ситуации, в которых пешеход может не увидеть приближающуюся машину из-за какого либо объекта. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».

5. **«Дорожные ловушки отвлечённого внимания»**

Закрепить тему, которую начали разбирать на предыдущем занятии. Разобрать ситуации, в которых пешеход может не увидеть приближающуюся машину из-за отвлекающих моментов. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».

6. **«Виды светофоров, их сигналы»**

Разобрать виды светофоров: железнодорожный, односекционный светофор-мигалка. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.

7. **«Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов»**  
Разобрать сигналы регулировщика для пешехода. Формировать понимание сигналов регулировщика и подчинение пешеходов этим сигналам.
8. **«Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки »**  
Изучить предупреждающие знаки. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.
9. **«Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде»**  
Закрепить в сознании детей, почему роликам, скейтбордам и велосипедам не место на тротуарах и проезжей части. Разобрать когда данные средства развлечения относятся к категории СИМ. Повторить правила для велосипедистов и владельцев СИМ. Определить опасные для катания на велосипеде и СИМ места.
10. **Итоговое занятие: тестирование**  
Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для пятого класса:**

1. **«Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины ДТП»**  
Разобрать, почему современный транспорт это фактор риска для здоровья человека. Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.
2. **«Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях»**  
Обучать правилам дорожного движения и навыкам пользования ими пункты 4, 5 ПДД Р. Ф. А так же формировать навыки правильного поведения при ДТП. Проговорить номера телефонов экстренных служб, и при каких случаях они вызываются.
3. **Перевозка учащихся на маршрутном транспорте и грузовых автомобилях.**  
Обучение детей правильному пользованию маршрутным транспортом и правилам перехода проезжей части при выходе из него. Познакомить со службой метрополитена и правилами поведения при пользовании железнодорожным транспортом. Дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах.
4. **«Сигналы светофоров. Виды светофоров».**  
Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений. Разобрать виды светофоров: трамвайный, светофоры для велосипедистов. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.
5. **«Группы дорожных знаков: запрещающие знаки »**  
Изучить запрещающие знаки. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.



6. **«Дорожные ловушки скрытый обзор и отвлечённое внимание»**  
Закрепить знания, полученные на четвертом году обучения. «Дорожные ловушки». Развивать умение видеть опасные ситуации на дороге. Овладение навыками предотвращения их.
7. **«Жилые зоны, дворовые территории»**  
Дать понятия «жилая зона», «дворовая территория». Разобрать особенности движения пешеходов и водителей на данных территориях. Закрепить в сознании обучающихся опасности, которые возникают при движении во дворах и жилых зонах.
8. **«Расположение транспортных средств на проезжей части»**  
Дать понятие «полоса движения» Разобрать организацию движения: правостороннее движение, одностороннее и двухстороннее, однополосное и многополосное движение. Рассказать о расположении транспортных средств на проезжей части.
9. **«Движение на велосипеде и роликах»**  
Объяснить опасность нарушения правил езды на велосипедах и роликах. П.24.1,24.3 Правил дорожного движения. Последствия нарушений ПДД. . Повторить правила для велосипедистов и владельцев СИМ. Определить опасные для катания на велосипеде и СИМ места.
10. **Итоговое занятие: тестирование**  
Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

#### **Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для шестого класса:**

1. **«Причины дорожно-транспортных происшествий»**  
Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.
2. **«Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам»**  
Обучать правильному переходу проезжей части и движению по загородным дорогам. Переход через железнодорожные пути. Дать сведения о сельском транспорте. Закрепить знания причин ДТП. Пункт 4 ПДД. Р.Ф. Сельский транспорт: гужевые повозки и погонные животные.
3. **«Обязанности пассажиров»**  
Закрепить знания пользования маршрутным транспортом и личным транспортом. Разобрать правила пользования железнодорожным транспортом, поведение на перроне и в железнодорожном составе.
4. **«Ситуации обманчивой безопасности (закрытый обзор и отвлечённое внимание)»**  
Закрепить знания, полученные ранее по данной теме. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации.

5. **«Дорожные знаки: предписывающие, знаки приоритета»**

Изучить предписывающие знаки и знаки приоритета. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

6. **«Маневрирование ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями»**

Воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода. Вспомнить назначение осветительных приборов автомобилей и значение предупредительных сигналов водителей. Разобрать какие маневры может совершать водитель на проезжей части, и какую опасность маневры могут представлять для пешеходов и водителей велосипедов и СИМ.

7. **«Виды светофоров и значение их сигналов»**

Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений. Разобрать виды светофоров: для регулирования движения в определенных направлениях и для регулирования движения на территории предприятий и в местах сужения проезжей части.. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.

8. **«Правила езды на велосипеде»**

Дать определение понятия «велосипедная зона» и правила поведения на ней. Разобрать последствия нарушений правил езды на велосипеде П.24 ПДД. Р.Ф. Разбор ДТП, произошедших по вине велосипедистов. Повторить правила для велосипедистов и владельцев СИМ. Определить опасные для катания на велосипеде и СИМ места.

9. **«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»**

Дать теоретические знания о видах кровотечений и оказании первая помощь при них. Первая помощь при неотложных ситуациях (по возможности пригласить специалиста).

10. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для седьмого класса:**

1. **«Причины и статистика ДТП. Последствия наездов на пешеходов»**

Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.

2. **«Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»**

Разобрать с обучающимися виды наказаний, которые применяются к пешеходам за нарушение ПДД. Воспитывать ответственность за нарушение ПДД.

3. **«Дорожные ловушки (закрытый обзор и отвлечённое внимание)»**

Закрепить знания, полученные ранее по данной теме. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход.

4. **«Остановочный и тормозной путь транспортных средств»**  
Остановочный путь, его этапы. Выявить причины, влияющие на длину остановочного и тормозного пути. Скорость движения транспортных средств пункт 10 ПДД. Р.Ф.
5. **«Сигналы регулировщика»**  
Разобрать, кто на дороге может являться регулировщиком. Закрепить ранее полученные знания о сигналах для пешеходов. Раскрыть значение сигналов для водителей.
6. **«Дорожные знаки: знаки особых предписаний»**  
Изучить предписывающие знаки особых предписаний. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.
7. **«Виды светофоров и значение их сигналов»**  
Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений. Разобрать виды светофоров: светофоры с дополнительной секцией. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.
8. **«Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах»**  
Повторить правила для велосипедистов и владельцев СИМ. Разобрать правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве и снаряжении. Научить самостоятельно, ухаживать за велосипедом.
9. **«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»**  
Дать теоретические знания о видах травм и оказании первой помощи при них. Первая помощь при неотложных ситуациях (по возможности пригласить специалиста).
10. **Итоговое занятие: тестирование**  
Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для восьмого класса:**

1. **«Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности»**  
Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.
2. **«Обязанности пешеходов. Ответственность за нарушение ПДД»**  
Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на дорогах общего пользования. П. 1.3 – 1.6 , 4 ПДД Р.Ф.
3. **«Обязанности пассажиров, движение на мотоцикле, мопеде, квадроцикле»**  
Разобрать обязанности пассажиров на данных видах транспорта. Повторить и закрепить общие обязанности пассажиров. П. 5 ПДД Р.Ф.
4. **«Разметка проезжей части»**

Дать понятия о вертикальной, горизонтальной разметке. Их значение для регулирования движения транспорта и движения пешеходов.

5. **«Дорожные знаки: информационные знаки»**

Изучить информационные знаки. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

6. **«Виды светофоров и значение их сигналов»**

Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений. Разобрать виды светофоров: реверсивные светофоры. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.

7. **«Применение специальных сигналов»**

Разобрать виды проблесковых маячков на транспортных средствах (синие и красные, оранжевые, белые). Когда применяются маячки и что надо делать при приближении транспорта с включенными маячками.

8. **«Средства индивидуальной мобильности»**

Разобрать, что согласно правил дорожного движения относится к СИМ. Какими СИМ могут пользоваться несовершеннолетние участники дорожного движения. Правила движения для водителей СИМ.

9. **«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»**

Дать теоретические знания о черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП и оказании первой помощи при них. Первая помощь при неотложных ситуациях (по возможности пригласить специалиста).

10. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для девятого класса:**

1. **«Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе. Виды ДТП»**

Раскрыть понятие «дорожно-транспортное происшествие». Разобрать виды ДТП. Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу, области и Российской Федерации.

2. **«Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»**

Рассмотреть с обучающимися ФЗ № 196 от 10. 12. 1995 года «О безопасности дорожного движения» Права и обязанности участников дорожного движения.

3. **«Ответственность за нарушения ПДД»**

Дать понятие Административной и Уголовной ответственности за нарушение ПДД.

4. **«Обязанности пешеходов и пассажиров. Причины ДТП»**

Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на дороге в качестве пешехода и пассажира. П. 4, 5 ПДД Р.Ф. Закрепить знания причин ДТП.

5. **«Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах»**  
Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. **«Дорожные знаки: знаки дополнительной информации»**  
Изучить знаки дополнительной информации. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.
7. **«Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства»**  
Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход. Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь. Опасные ситуации на дорогах.
8. **«Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов и СИМ»**  
Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Движение с использованием средств индивидуальной мобильности.  
П. 19.1 и 19.2, а так же 24 ПДД Р.Ф.
9. **«Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»**  
Рассмотреть автомобильную аптечку. Дать теоретические знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при неотложных ситуациях (по возможности пригласить специалиста).
10. **Итоговое занятие: тестирование**  
Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

#### **Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для десятого класса:**

1. **«Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности»**  
Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.
2. **«Обязанности водителя и виды водительских категорий. Действия водителя в случае ДТП. Виды ДТП»**  
Разобрать с обучающимися П.2 ПДД Р.Ф. Обязанности водителя. Рассмотреть виды водительских категорий и возраст обучения в автошколах, и получение водительского удостоверения. Раскрыть понятие «дорожно-транспортное происшествие». Разобрать виды ДТП.

3. **«Обязанности пешеходов и пассажиров»**  
Повторение и закрепление основных понятий, регламентируемых Правилами дорожного движения. Основные обязанности пешеходов и пассажиров. П. 4, 5 ПДД Р.Ф.
4. **«Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения»**  
Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Виды административных наказаний, применяемых к несовершеннолетним, их родителям. Порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних за убийство, угон транспортного средства, хулиганство при отягчающих обстоятельствах. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности. Иные меры, применяемые к несовершеннолетним.
5. **«Дорожные ловушки (закрытый обзор и отвлечённое внимание)»**  
Закрепить знания, полученные ранее по данной теме. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход.
6. **«Движение пешеходов и водителей в темное время суток и в недостаточную видимость»**  
Раскрыть понятие «недостаточная видимость» Выделить факторы, влияющие на безопасность дорожного движения для водителя и пешехода в плохих погодных условиях и в темное время суток. Какие меры можно предпринимать для безопасного передвижения по дороге в данных случаях.
7. **«Электросамокаты, сигвей, моноколеса и другие средства индивидуальной мобильности»**  
Разобрать правила пользования СИМ не совершеннолетними. Где и как можно кататься с помощью данных средств. Правила безопасности при использовании СИМ.
8. **«Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика»**  
Повторение и закрепление основных правил регулирования движения, сигналов регулировщика. Транспортные светофоры, светофор, устанавливаемый на железнодорожных переездах, реверсивный светофор, светофоры для маршрутных транспортных средств, светофор для пешеходов, светофор для велосипедистов, П. 6 ПДД Р.Ф.
9. **«Дорожные знаки. Разметка на дороге»**  
Повторение и закрепление дорожных знаков, видов дорожной разметки. Разбор новых знаков введенных с 1 марта 2023 года.
10. **Итоговое занятие: тестирование**  
Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

## **Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для одиннадцатого класса:**

- 1. «Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения. Статистика ДТП»**

Федеральные законы, применяемые в полном объеме или частично (с изменениями и дополнениями): Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10.12.1995 года. Указы Президента Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2022 года № 1769 «О внесении изменений в Правила дорожного движения».
- 2. «Правовая ответственность водителя»**

Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Виды правовой ответственности водителя: гражданская, административная, уголовная. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение права управления, административный арест до 15 суток, конфискация орудия или предмета совершения правонарушения.
- 3. «Личные качества водителя. Культура транспортного поведения»**

Водитель – главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения. Транспортная культура водителя. Разобрать какими качествами должен обладать водитель транспортного средства. Личные качества водителя: аккуратность, бдительность, бережное отношение к автомобилю, быстрота реакции. Какими Физиологическими и психологическими качествами должен обладать водитель.
- 4. «Краткий курс устройства мотоцикла и легкового автомобиля»**

Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания мотоцикла. Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания легкового автомобиля. Неисправности и условия, запрещающие движение и эксплуатацию транспортных средств. Перечень неисправностей при котором запрещена эксплуатация Т/С ПДД Р.Ф.
- 5. «Электросамокаты, сигвей, моноколеса и другие средства индивидуальной мобильности»**

Разобрать правила пользования СИМ. Где и как можно кататься с помощи данных средств. Правила безопасности при использовании СИМ.
- 6. «Обязанности пешеходов и пассажиров»**

Повторение и закрепление основных понятий, регламентируемых Правилами дорожного движения. Основные обязанности пешеходов и пассажиров. П. 4, 5 ПДД Р.Ф. Добиваться осмысленного понимания, что водитель Т/С несет ответственность на дороге за данную категории частников дорожного движения.
- 7. «Способы регулирования дорожного движения»**

Закрепить полученные ранее знания о видах и назначениях светофоров и групп дорожных знаков, сигналов регулировщика и разметка. Разобрать какой из способов регулирования будет самым главным на дороге, и в какой последовательности они заменяют друг друга.

8. «Дорожные ловушки (закрытый обзор и отвлечённое внимание)»

Закрепить знания, полученные ранее по данной теме. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход. Разобрать данные ситуации с позиции водителя транспортного средства.

9. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

Список литературы

Действующие Правила утвержденные Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения". В новой редакции с последними изменениями в ПДД от 24.10.2022, которые вступили в силу с 1 марта 2023 года

1. Бершадский В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко... — Мн.: Амалфея, 2018. — 458 с
2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студ. высш. проф. образования / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. — М.: ИЦ Академия, 2018. — 256 с.
3. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. / В.И. Коноплянко. — М.: Высшая школа, 2017. — 383 с.
4. Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник / И.В. Ксенофонтов. — М.: Academia, 2018. — 69 с.
5. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий C, D, E / О.В. Майборода. — М.: Академия, 2019. — 288 с.
6. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика / Л.Н. Пятницкий. — М.: КД Либроком, 2019. — 144 с.
7. Что должны знать дети о правилах дорожного движения. Дорожная безопасность. Памятка (комплект из 200 буклетов). — М.: Учитель, 2017. — 1 с.
- 8.

**9. Перечень электронных образовательных ресурсов для занятий по правилам дорожного движения в образовательных организациях**

**Презентации**

10. 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ
11. Средства регулирования дорожного движения. Светофоры.
12. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa>
13. 2) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
14. Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>
15. 3) Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
16. Профилактика детского дорожного травматизма «Волшебный мир Дорожных правил»
18. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/>
19. 4) Детские электронные презентации и клипы 1-4 класс. Окружающий мир
20. <http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list>
21. 5) Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД
22. Подборка презентаций с указанием возраста, на который ориентирован



23. материал

24. [http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor\\_po\\_obucheniju\\_detej\\_pdd/2015-01-13-7](http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7)

### **Тесты и интерактивные задания**

25. 1) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ

26. Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения

27. на улице <http://www.openclass.ru/node/235408>

28. 2) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ

29. Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов

30. <http://www.openclass.ru/node/235421>

31. 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 2,3 класс, Окружающий мир

32. Практикум "Безопасные маршруты в городе" (Задание, требующее определения пути движения от одного объекта к другому по безопасному маршруту в городе)

33. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/>

### **Конспекты к занятиям**

34. 1) Электронные образовательные ресурсы 1-11 класс Окружающий мир, ОБЖ

35. <http://eorhelp.ru/?s=%D0%BF%D0%B4%D0%B4>

36. 2) Методический центр NUMI.RU ДОУ, 1-11 класс. Окружающий мир, ОБЖ

37. <http://numi.ru>

38. 3) Школьник.ru 9-11 класс. ОБЖ

39. Правила дорожного движения Российской Федерации

40. <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

### **Сценарии мероприятий, классные часы**

41. 7) Детские электронные презентации и клипы 1-4 класс Окружающий мир

### **Инфографика**

42. СПАС-ЭКСТРИМ Портал детской безопасности МЧС России

43. 1-11 класс. ОБЖ

44. Практические советы о том, как действовать в той или иной чрезвычайной ситуации, узнать простые правила безопасных прогулок, путешествий

45. <http://www.spas-extreme.ru/obg>

### **Интернет-ресурсы для организации работы по ПДД в образовательных организациях**

46. 1) Паспорт дорожной безопасности.

47. Одной из эффективных форм работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций.

48. <http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety>

49. 2) Сайт по дорожной безопасности.

50. <http://deti.gibdd.ru>

51. 3) «Добрая Дорога Детства».

52. Главная цель публикаций в газете – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье.

53. <http://www.dddgazeta.ru>

54. 4) Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности

55. <http://www.dddgazeta.ru/gallery/video>

56. 5) Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания)

57. <http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html>

58. 6) Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения в ДОУ

59. <http://www.resobr.ru/materials/48/5145>

60. 7) Учебное оборудование по ПДД для детских садов
61. <http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/>
62. 8) Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД
63. <http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/>
64. 9) Оборудование для классов ПДД
65. <http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd>
66. 10) Детская безопасность <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>
67. 11) Безопасность пешехода <http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda>
68. 12) Безопасность пассажира <http://www.gibdd.ru/about/social/remni>
69. 13) Мультфильмы по ПДД <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie>

**10. Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.



