

ИЗДАЕТСЯ СО 2 ОКТЯБРЯ 2014 ГОДА

Атеней

№1(64), сентябрь 2022

ЦЕНТР ЗНАНИЙ И ИСКУССТВА МБОУ Гимназия №24



ПЕРЕЗАГРУЗКА. 2022.

Стр.2 - Не изменяя традициям

Стр.3 - Директорский час

Стр.4 - Школьной жизни водоворот

Стр.5 - Первые шаги в профессию

Стр.6 - Генераторы идей

Стр.7 - Их научили учиться

Стр.8 - С Днем учителя!!!



Не изменяя традициям

33 года назад гимназия гостеприимно распахнула двери в мир знаний для новых жителей привокзального микрорайона. За это время у нас появились свои традиции, которые теперь остаются неизменными. В первые сентябрьские деньки редакция газеты «Атеней» обязательно берет интервью у самого главного человека гимназии - Белова Ивана Александровича, а сам он приходит к новым десятиклассникам, чтобы познакомиться, рассказать о школе и ее традициях и, конечно, ответить на вопросы, которые, возможно, волнуют «новичков», ведь 10 класс - это лучшие из лучших, это те ребята, которые, пройдя рейтинговый отбор, выбрали для продолжения именно нашу гимназию. Итак, начнем с десятиклассников.



Белов Иван Александрович

- Какие вопросы были главными и самыми интересными?

- Нас интересовало сотрудничество с САФУ, то есть будут ли к нам приходить преподаватели и студенты, чтобы проводить уроки?

- Трудно ли выполнять обязанности директора?

- О преимуществе нашего профиля и перспективах учебы в высших учебных заведениях по химико-биологическому направлению.

- Каким образом можно заниматься дополнительно, если это нужно.

- Какие чувства и эмоции вызвало у вас данное мероприятие?

- Мне понравилось, потому что было интересно узнать о сотрудничестве Гимназии и послушать преподавателей по химии и биологии, если они придут.

- Приятно, что директор нашел время на разговор с нами.

- Задумка мне понравилась, можно получить много полезной

информации. У нас ещё остались вопросы, так что мы ждем его ещё раз.

- Понравилась ли вам задумка Директорского часа?

- Да. Я считаю, что это правильное решение, потому что можно задать все интересующие вопросы, которые, возможно, у кого-то возникали.

- Если не для частой практики, то это интересно.

- Какими планами на будущее с вами поделился Иван Александрович?

- Он нам рассказал о том, что в следующем учебном году для учеников старшей школы возьмут кабинеты в младшем крыле, и, возможно, будет 3 десятых класса.

- Переход на 2 смену нескольких начальных классов со следующего года из-за строительства многоэтажных домов рядом со школой и, как следствие, увеличение числа детей.



Директорский час, 10 А

Вероника

Широкая

- Иван Александрович, поздравляем Вас с очередным учебным годом и не можем не спросить: каким одним словом Вы можете охарактеризовать предыдущий учебный год?

Одним словом сложно. На самом деле, год был хороший. Когда говорили об этом на традиционном августовском педсовете и обсуждали итоги экзаменов, признали работу педагогического коллектива хорошей, потому что нас вполне устроили те результаты, которые показали наши выпускники и все ребята, что учатся в нашей гимназии. Вы, наверное, знаете, что мы имеем 12 золотых медалистов, 6 серебряных. А если смотреть рейтинги сдачи ЕГЭ и ОГЭ, то мы достаточно много где на первых и около первых позициях. Поэтому наша уставная деятельность - это обучение и воспитание учащихся, качественная и всесторонняя работа, направленная на результата И результаты мы получаем неплохие, добиваемся поставленных целей, но нет предела совершенству.

- Как прошло Ваше лето?

На работе.

- Удалось вам отдохнуть?

Нет. Я летом готовлюсь к новому учебному году.

- Порадовало ли Вас лично это лето?

-Лето порадовало прежде всего погодой, потому что погода была для нашего региона замечательной. Я не помню такого солнечного, теплого лета. Думаю, этому был рад не только я.

- Поделитесь, пожалуйста, планами на 2022-2023 учебный год?

- Особо грандиозных планов нет. Но есть ряд задач. Сейчас, например, мы заявили на грант «Фонда Президентских инициатив» в номинации «Культурный код». Ольга Адольфовна является руководителем проекта, поэтому будем ждать результатов. Буквально сегодня отправили заявку, если все получится и мы получим этот грант, то будет приобретено оборудование именно для подготовки уже профессионального контента. То есть это и видеоролики, может быть, телепрограммы по интересам, может быть, прямые эфиры на различную тематику, потому что список оборудования, который мы заявили, солидный. Но будем смотреть: получится-не получится. Если не получится, то уже будем исходить из того, что есть. Следующее большое событие, которое нас ждет, но пока тоже не знаю, произойдет ли (пока мы собираем документы и будем заявляться) : переименование нашего учреждения и присвоение ему имени Бориса Львовича Розинга. Педсоветом уже это все утвердили. Сейчас подаем документы в городскую администрацию, там будет работать комиссия по топонимике, которая примет решение, достойны мы этого или нет. Но я думаю, что все сложится удачно: в нашем микрорайоне находится улица Бориса Розинга, его могила находится на Вологодском кладбище, то есть это тоже недалеко и мы можем ее курировать или предложить какие-то проекты в этом направлении.

-Спасибо большое, Иван Александрович! Пусть этот учебный будет тоже будет отличным!



Директорский час, 10 Б



Класс психолого-педагогического направления

Анастасия Давиденко

Алина Нестеренко

Школьной жизни водоворот

В гимназической жизни меняется многое: кто-то покидает стены школы, кто-то приходит на смену и продолжает вести учеников к новым вершинам на пути познания. В гимназическом полку пополнение: у нас появились новые учителя истории, математики и информатики. Редакция газеты (кстати, тоже в обновленном составе) решила пообщаться с ними и узнать о первых впечатлениях от нового коллектива.



Шабалина Наталья Викторовна

- Что вы чувствовали в первый день? Что вам понравилось?

Свердлова Анна Андреевна (преподаватель математики):

- Во-первых, атмосфера. Она очень приятная, дружелюбная и настраивающая на благотворную работу. Это было первое впечатление, потому что от ребят, коллектива и школы исходит радостная энергетика. На работу идёшь, как на праздник.

Шабалина Наталья Викторовна (преподаватель истории и обществознания):

- Я не знала учеников, было сложно, но мои дети, 9 Г, мне понравились. Они с интересом на меня смотрели, мы с первого урока нашли общий язык. Школа мне понравилась, но иногда я плутаю по ней, потому что пока не могу разобраться в кабинетах. А так все приветливые и очень отзывчивые.

Сухих Татьяна Владимировна (преподаватель информатики):

- «Зацепила» культура учеников, в первую очередь.

- Она отличается от тех, с которыми Вы работали

раньше?

- Да, отличается. Высоким уровнем подготовки.

- Как бы Вы описали гимназию одним словом?

Анна Андреевна:

- Храм науки – подходящее описание. Одним словом не получится описать.

Наталья Викторовна:

- Большая школа.

Татьяна Владимировна:

- Дом.

- Отличается ли коллектив и ученики от тех, с которыми Вы работали раньше?

Анна Андреевна:

- Да, конечно отличаются. В хорошую сторону.

Наталья Викторовна:

- Учителя такие же замечательные, как и в той школе. Правда, все доброжелательные и хорошие, а учеников я пока что всех не знаю, поэтому не могу ответить на этот вопрос, но позже я обязательно отвечу!

- Что бы Вы хотели помянуть или как разбавить будни гимназии?

Анна Андреевна:

- Так как я работаю здесь пока неделю, то не знаю, как ответить на этот вопрос. Здесь и так насыщенная жизнь как и у учителей, так и у учащихся.

Наталья Викторовна:

- Я пока не могу ответить, потому что мне надо полностью познакомиться со школой, коллегами и учениками; узнать, что происходит в школе, а потом я уже смогу ответить на этот вопрос.

Татьяна Владимировна:

- Затрудняюсь ответить на этот вопрос. Я пока что не все знаю: что есть, чего нет. Поэтому сложно.

Ярослава Лукачёва



Сухих Татьяна Владимировна



Свердлова Анна Андреевна

А наши гимназисты хотят пожелать учителям терпения, здоровых нервных клеток, поскорее влиться в новый коллектив (и ответить на наши вопросы до конца), личного счастья, карьерного роста, здоровья, работоспособности, продуктивности, а также хороших и понимающих учеников.

Смело смотрите прямо в будущее, идите к своим целям, мы верим: у вас все получится, а со своей стороны обещаем быть хорошими учениками

Первые шаги в профессию

Не секрет, что престиж учительской профессии в последнее время упал, а его повышению способствуют личный пример педагога и специализированные классы. В нашей гимназии впервые набран 10 класс гуманитарного профиля психолого-педагогического направления. Школьники, обучающиеся в педагогических классах, развивают навыки эффективной коммуникации, социального проектирования и взаимодействия с различными городскими организациями социальной сферы. Стать участником проекта мог каждый планирующий свою карьеру в системе образования, интересующийся педагогической или социально ориентированной деятельностью.

Для многих современных молодых педагогов школа ассоциируется с праздничной линейкой 1 сентября, где собираются нарядные дети с букетами цветов, и не все понимают, что учительский труд – это кропотливая и часто рутинная работа с самыми разными детьми, когда нельзя позволить себе сорваться, когда надо в каких-то случаях проявить характер и настойчивость или, наоборот, мягкость и понимание. Педагогический класс-это возможность проверить себя, свои возможности, попытка узнать профессию изнутри. «Берегите наши учителей, они у

нас лучшие»-именно это на линейке Последнего звонка говорили выпускники первоклассникам, которые пришли, чтобы сказать им напутственные слова. И это действительно так. Лучшим доказательством является тот факт, что 11 человек из гуманитарного класса связали свое будущее именно с педагогикой. И выбор этот не был сделан по принципу «хоть куда-нибудь». Баллы, с которыми выпускники поступали, позволяли им легко ориентироваться и выбирать в огромном мире профессий. В педагогику они пошли, потому что перед глазами был положи-

тельный пример учителей нашей гимназии, сумевших привить ребятам уважение к профессии педагога и желание пойти по их стопам. Авторитет учителя должен основываться на постоянном стремлении быть интересным детям, а для этого необходимо расширять свой кругозор, непрерывно учиться и выходить за узкие рамки школьной программы, стремясь показать детям, как много открытий ждет их в этом мире.

Формула выбора

В этом году некоторые ученики покинут стены гимназии, а чтобы понять, в каком направлении им двигаться дальше, с 9-классниками начали проводить занятия по профориентации. Профориентация- это знакомство с миром профессий, а цель — выбрать одну из них с помощью специальных методов и техник.

К 9В в гости приходила Фаина Фофанова- визажист, косметолог. Рассказала ребятам о правильном уходе за кожей лица, упомянув, что внешний вид- это наша «визитная карточка». Вот как Фаина отозвалась о 9В:

«Я была очень удивлена, что дети сейчас совсем не такие, какими были мы! Они всё знают, всем пользуются и практически верно! Да, безусловно, мы развеяли с ребятами несколько мифов и поговорили про ошибки ухода за кожей. Основная задача, поставленная на занятии,- влиться в компанию подростков и донести важность и ценность ухода за собой на простом и доступном для них языке. Чтобы не было скучно и нудно! Нужен был диалог, вызванный интересом каждого. Иии... всё удалось!! 30 минут пролетели, как 5, и "тютелька в тютельку" мы успели. Результатом было то, что не все сразу "вылетели" из класса! Мы даже проговорили всю перемену.»

Ирина Холмкина

Катя Оляшева



9 класс

Генераторы идей

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт. О работе гимназического Совета лидеров мы поговорили с Москаловой Анастасией Андреевной-нашей путеводной звездой в мире идей.

- Анастасия Андреевна, какие планы у совета на этот год?

- Планы грандиозные, лишь бы были исполнители. Хочется проводить большие мероприятия. Одно из таких – книги детям Донбасса. Будут приниматься книги и отправляться организаторам городской акции. Еще одно большое мероприятие из ближайших - это креативное проведение дня учителя.

За каждое мероприятие выбирается ответственным один класс. Например, в прошлом году вместе с классами-кураторами было проведено 14 больших мероприятий. В этом году, я не думаю, что мы остановимся на достигнутом, скорее всего, побьем рекорд прошлого года. У нас получается, что план один, а мероприятий по факту появляется больше. Если от учеников исходит инициатива относительно адекватных, интересных и организуемых мероприятий, то администрация идет навстречу. Например, в прошлом году ученица 3 класса предложила акцию «браслетик на удачу». Эту идею подхватили многие ребята и приняли участие в мастер-классе. Кстати, выпускники брали браслетики с собой на экзамены как талисман. Судя по результатам ЕГЭ –это работает.

На первую четверть нового учебного года запланировано огромное количество мероприятий. Хотелось бы больше активности от ребят. Особенно нужны мальчишки. Требуется активная работа, потому что мы хотим наш совет продвигать. Работу совета надо видеть и ученикам учителям, администрации. Мы должны показать всем, какие мы классные. 19 сентября пройдет Совет лидеров, где обсудим некоторые ближайшие мероприятия.

В январе планируется такое мероприятие, как День объятий. Ученые доказали, что людям необходимо не менее 7 обнимашек в сутки. Также нужны идеи для проведения утренней акции на День учителя. Если есть классные идеи и предложения, то нужно не бояться и подходить предлагать. Это очень здорово, когда инициатива исходит именно от учеников. Еще одни мероприятия- это посвящение в 1, 5, 10 классы (Например, для 10-х классов пройдет КВН). Интересные идеи могут предложить ребята из Совета лидеров. Например, как провести посвящение в перво-классники: квест по станциям или что-то другое. Все развлекательные мероприятия, которые проводятся в гимназии, направлены в первую очередь на учеников. Чтобы вам было интересно, весело и комфортно учить-

ся, нужны мероприятия, которые будут интересны многим. Вы предлагаете-мы помогаем с организацией и проведением. Всегда готовы пойти навстречу.

Традиционно одно из любимых мероприятий Совета лидеров - это открытие предновогодней кампании. Ребятам очень нравится приходить и наряжать елку, украшать фойе. Знаете, царит особая праздничная атмосфера, в которую многие хотят окунуться, поэтому всегда много народу в такие дни. Нельзя не сказать о благотворительной ярмарке, которая в последние годы полностью курируется Советом лидеров. Совет лидеров оформляет ее так, чтобы это было привлекательно для покупателей и давало возможность присмотреть себе что-то интересное. В роли продавцов тоже выступают наши ребята. 10-е классы традиционно ставят новогоднюю сказку.

Еще одно мероприятие, которое призвано помочь найти детей с явными задатками лидера, - это конкурс «Я – лидер». Планируется проводить его на класс и в 2 этапа.

Еще одно из мероприятий, которое с нетерпением ждут многие,-это День самоуправления. К сожалению, подобное не так легко воплотить в жизнь. Юлия Владимировна сказала, что было бы здорово дать эту возможность классу с психолого-педагогическим уклоном, то есть 10б. Но для этого нужно разрешение администрации.

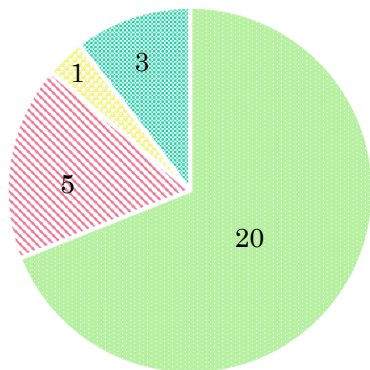
Из мероприятий конца учебного года- субботники и подготовка к Последнему звонку. Но обычно под конец года ребята из совета устают. Это понятно: очень велика загруженность и на уроках, и после. Все это не может не сказываться на активности. А активности, продуктивности и заметности от ребят в совете очень хочется, потому что планов много, а с реализацией проблемы. Я надеюсь, что все наши желания не останутся желаниями, а воплотятся в реальность, чтобы все знали, что у нас есть классный Совет лидеров, на который можно положиться, можно опереться, который готов взяться за любое дело и выполнить его. Нам очень нужны умные, креативные ребята, которым небезразлична жизнь гимназии. Ребята, которые могут предложить классную идею и реализовать ее. У нашего Совета есть отличный председатель, на нее я возлагаю большие надежды и думаю, что все вместе при вашей поддержке со всем справимся!

Алина Нестеренко

Их научили УЧИТЬСЯ

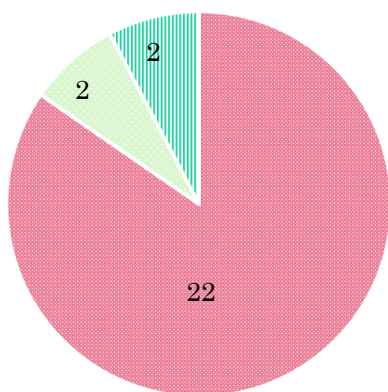
11 "А" класс

■ бюджет ◆ платно ✦ грант на обучение
 ✦ работают



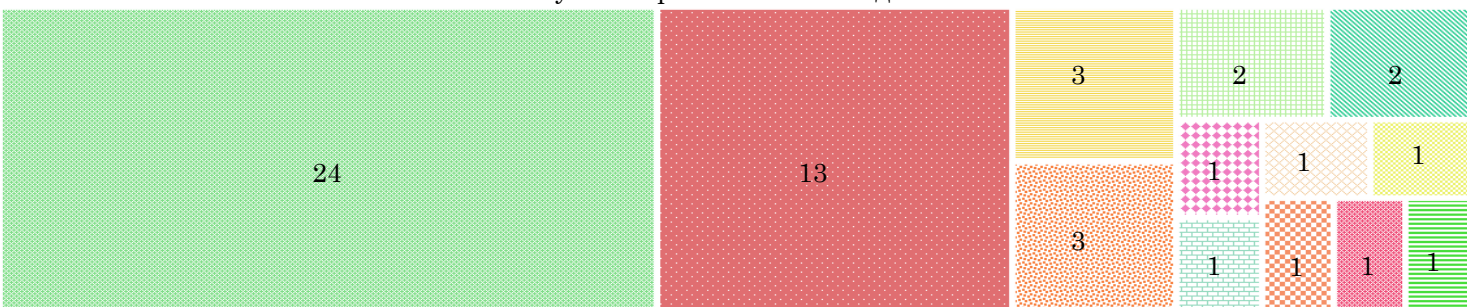
11 "Б" класс

■ бюджет ■ платно ■ техникум



Направления поступления

■ Москва	■ Санкт-Петербург	■ Архангельск
■ Калининград	■ Нижний-Новгород	■ Казань
■ Воронеж	■ Севастополь	■ Орёл
■ Ярославль	■ Самара	■ Киров
■ Владивосток		



Кажется, совсем недавно прозвенел Последний звонок для «золотого выпуска 2022», а уже сентябрь, начало учебного года, который вчерашние выпускники встречают в новом статусе-студенческом. Редакция газеты решила поинтересоваться, какие учебные заведения страны предпочли вчерашние школьники.

В 2018 году гимназия решила на эксперимент: ученикам дали возможность самим выбрать профиль класса, в котором они продолжат обучение. Первоначально предложили 4 профиля: физико-математический, информационно-технологический, гуманитарный и химико-биологический. Конечно, первым быть всегда трудно, но время диктует свои правила: современная школа - это не только и не столько материально техническое оснащение и цифровые технологии. Они всего лишь инструменты и ресурсы для тех, кто стремится получить достойное образование. Педагогический коллектив смотрел в будущее восьмиклассников, понимая, что в школе так надо выстроить образовательный и воспитательный процессы, чтобы, взрослея, ученик понимал свои сильные и слабые стороны, видел ресурсы для решения своих задач и выполнения своих планов, управлял своими желаниями. Об ученике стали думать, как о человеке, которого нужно научить быть активным и управлять своей жизнью. И это получилось: в нашей школе происходит очень много событий, где гимназист находится в деятельности: совершая выбор, неся ответственность за свой выбор, анализируя результаты своих действий. Учебная мотивация и курс на успешность каждого дали отличный результат: 13 золотых медалей, 6 серебряных, три стобалльника - это ли не прекрасный результат работы всего педагогиче-

ского коллектива гимназии? Рассматривая диаграммы, понимаешь, что сегодня задача школы состоит не только в том, чтобы прививать молодому поколению нормы морали и ценности. Очень важно корректировать представления о нормах и ценностях у родителей, помочь им избавиться от страха перед школой, вернуть доверие к учителю, и вот здесь выпускники - опора.

Выпускник спустя годы после получения аттестата может дать объективную оценку качеству образования в своей школе, потому что от той базы, которую дали ему педагоги, зависит и его дальнейшее образование. Как сложится учеба? Будет ли трудно или, наоборот, его научили УЧИТЬСЯ? Именно выпускники сегодня могут стать связующим звеном между школой и большим реальным миром и помочь школе увидеть, от чего следует отказаться, а что нового привнести в школьную жизнь. А задача руководителя школы и педагогов - услышать о «сильных» и «слабых» сторонах учреждения и сделать правильные выводы. А умением слышать, понимать, работать над ошибками, когда это необходимо, наша гимназия отличалась всегда!

Елизавета Зыкова,
 выпускница 2022



КОМИКС ПОДГОТОВИЛИ ЕРЁМИНА ДУНЯ, ЗЫКОВА ЛИЗА

Гимназическая газета «АТЕНЕЙ» №1(64) выпускается на базе МБОУ Гимназии №24. Адрес гимназии: ул. Тимме, 22, к.3, каб.105, (8182)202905; www.shkola24.su. Учредитель: директор гимназии—Белов Иван Александрович. Издатель: медиацентр «ИндивидуГумь». Фотокорреспонденты: Холонкина Ира, Кокорин Роман. Главный редактор номера: Зыкова Елизавета Михайловна. Выпускающие редакторы: Широкая Вероника, Лукачева Ярослава. Корректор: Сергеева Ольга Адольфовна. Тираж 10 экз. Выходит 1 раз в месяц. Распространяется бесплатно.