

ИЗДАЕТСЯ СО 2 ОКТЯБРЯ 2014 ГОДА

Атеней

№2(65), октябрь-ноябрь 2022

ЦЕНТР ЗНАНИЙ И ИСКУССТВА МБОУ Гимназия №24



Будущее-за гуманитариями?!

11 октября в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России" гимназия принимала делегацию представителей департамента образования мэрии города Ярославля и Архангельска, руководителей образовательных учреждений Ярославской области. Тема встречи – «Творчество и воспитание». Активисты Совета лидеров и учителя в творческой визитке рассказали о направлениях работы гимназии, об объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности,



Площадка медиа центра

« ... ЕСЛИ ВЫ СТОИТЕ В АВТОБУСЕ И НАПИСАНО «ВЫХОДА НЕТ», ТО ТАКИЕ АВТОБУСЫ НАДО ЗАПРЕТИТЬ. ДОЛЖЕН БЫТЬ АВТОБУС, ГДЕ НАПИСАНО: «ВЫХОД РЯДОМ» »



Наши гости из Ярославля

жизни совет, который действительно помог? Поделитесь им, пожалуйста.

1. Безвыходных ситуаций не бывает. Вот совет : если вы стоите в автобусе и написано «выхода нет», то такие автобусы надо запретить. Должен быть автобус, где написано: «выход рядом».

2. Никогда не говори никогда.

- В топ 500 лучших школ России входят несколько учебных заведений Ярославля, но в большинстве своем это те, которые так или иначе связаны с точными науками и инженерным образованием. Языковая школа только одна. Как Вы считаете, почему? Неужели гуманитарное образование уже не так востребовано? Ведь это же душа, сердце, полет фантазии. «Где человек? Дайте мне человека!» - говорил Гончаров устами своего героя.

Нет, конечно, гуманитарное образование очень востребовано, и доказательство этому - наша Гимназия №1 города Ярославля. Мы набираем классы с разной профильной подготовкой. И вот



Хор «Созвездие»



Хореографический театр

- Говорят, первое впечатление самое важное и правильное. Какое же первое впечатление у вас сложилось о гимназии?

Хорошее. Очень творческий коллектив. Это прямо сразу бросилось в глаза. Очень просторно, уютно, доброжелательный педагогический коллектив и счастливые дети. На входе был шикарный молодой человек, который представлял гимназию. Да и девочка тоже. Мы узнали много новых слов от них.

- Получали ли Вы в своей

гуманитарные классы, надо признать, - это самые востребованные классы. Туда всегда самый высокий конкурс, идет серьезный отбор, поэтому будущее за гуманитарным образованием в том числе.

Творчески создаем будущее...

Высшая лига



Бальные танцы, баскетбол, волейбол, флорбол и другие направления продемонстрировали в единой композиции воспитанники спортивного клуба "Высшая лига" гимназии гостям 11 октября. После выступления ребят о работе спортивного клуба рассказал его руководитель Власов Александр Михайлович. Школьный спортивный клуб «Высшая лига» образован в 2016 году и зарегистрирован на единой информационной площадке по направлению физическая культура и спорт в образовании. В этом году клуб выиграл Региональный этап Всероссийского смотра конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спортивный резерв». На базе гимназии действует объединение «Спортивные и подвижные игры», куда ходят дети 2-4 класса. Объединение «Волейбол» для 5-7 и 9-11 классов. Ребята уже становились победителями и призерами районных и городских соревнований. Действует три группы «Флорбола» для 1, 2-4 и 5-6 классов. Объединение «Стремление» - спортивные бальные танцы - участники традиционных соревнований «Кубок зимы». Самые юные спортсмены уже показали себя в спорте высших достижений, завоевав места в финале областного чемпионата.

Своим прекрасным фееричным выступлением порадовал гостей и наш хореографический театр «Максимум», которым руководят Алферов Максим Сергеевич и Рассказова Юлия Владимировна. Девиз коллектива: «Воспитание

На встрече 11 октября прекрасно показал себя **сводный хор «Созвучие»**, созданный в 1993 году. Сегодня отделение хорового и сольного пения – дружный сплочённый коллектив единомышленников. Здесь царит атмосфера творчества, дружбы и любви к хоровому исполнительству, т.к. хор – это идеальное место для развития детей. Именно из учащихся, которые успешно сочетают учёбу в гимназии и занятия в хоре, часто вырастают высокоорганизованные, интересные и разносторонние личности с чувством цели. Сводный хор гимназии состоит из нескольких коллективов. Это вокальные ансамбли «Домисолька», «Мелодия» и «Созвучие», руководителями которых являются Тихомирова Ольга Борисовна и Уборцева Ирина Геннадьевна. Хор «Созвучие» – это творческий коллектив, приносящий многочисленные успехи гимназии, дарящий радость творчества жителям и гостям города, и самим детям, которые воодушевлённо спешат на занятия, репетиции и концерты. Яркое созвездие талантов, детских голосов сливаются в звучный хор, который с каждым годом приобретает большую популярность и завоёвывает сердца слушателей.

- Как вы готовились к приему ярославских гостей? Что было самым сложным?

- Нам нужно было подготовить с ребятами выступление. Мы учили песни, ребятам очень понравилась песня, которую мы выбрали в подарок для наших гостей.

- Все ли получилось, как задумали? Оправдались ли Ваши ожидания?

Получилось все. Единственное: жалко, что у нас гостей было не так много. Детей на сцене - больше 30 человек, почти 40, а гостей человек 8-10. Очень хотелось, чтобы все места в зале были заняты. Мы очень соскучились по зрителям. Так как из-за коронавируса большие концерты не проводились, а нам очень хочется выступить.



Служба примирения

Служба примирения гимназии действует с 15 ноября 2021 года, и на сегодняшний день мы смело можем сказать о том, что она является активно работающей: в службе задействованы волонтеры, которые прошли обучение, и реализуется весь комплекс деятельности служб примирения. Успешно проводятся примирительные встречи, круги сообщества по актуальным для гимназии и подростков темам: «Я и мои эмоции», «Толерантность», «Мои коммуникативные навыки» и т.п. Причем эти мероприятия проводят юные волонтеры-медиаторы самостоятельно под контролем куратора. Нам действительно, есть чем поделиться и что рассказать, ведь занимаемся мы очень сложным и очень нужным делом! Во время встречи волонтеры рассказали о том, что такое Служба примирения и как она помогает воспитательному процессу, какие трудности возникают в деятельности. Мы пригласили для участия в круг гостей, задав простой вопрос о том, какие первые впечатления о гимназии у них возникли. Ответы были различные, но самое важное, что все они имели положительный окраску. Гости высоко оценили нашу гимназию, начиная от внешнего и внутреннего обустройства помещения, заканчивая неподдельной взаимосвязью педагогов с детьми. Для волонтеров важным было и то, что у гостей прозвучала фраза: «Мы приехали к вам в гости, а чувствуем себя, как будто находимся дома».

На пути к 100

Осенний этап Всероссийской акции «PRO-движение «100 баллов для победы!» в нашей гимназии-это традиционные конкурсы среди школьников (в этом учебном году ребята снимали мотивационные видео), советы от учителей, работающих в 11 классах, а также выпускников, получивших заветную «сотню», и тех, кто их подготовил. С просьбой поделиться своими секретами мы обратились к тем, у кого ЕГЭ уже позади, и, конечно, тем, кого это испытание еще ждет в мае 2023.

Пыхтина Кира Александровна



- Кира Александровна, поделитесь секретами, как подготовить 11 классы на максимум?

- Мы с учениками решаем тесты, задания, при этом стараясь во всём разобраться и дойти до сути.

- Какие у вас есть пожелания для сдающих?

- Сделать правильный выбор экзаменов на данном этапе и готовиться к ним, ведь от баллов зависит поступление. Это очень важно.

- Есть ли какие-либо ожидания?

- Я считаю, что не нужно строить ожиданий. Русский язык для многих будет первым экзаменом, и я понимаю это волнение. Также тесты бывают неоднозначные. Как я всегда говорю: «Первый текст про любовь, второй текст про войну, третий – про одинокую старость, а четвёртый про частушки». И если первый, второй, третий просто писать, то с четвёртым могут возникнуть трудности. И неизвестно, кому что попадётся. Такой случай уже был в моей практике. Поэтому не стоит ничего загадывать. И хотелось бы всем учащимся пожелать удачи.

- Татьяна Михайловна, у Вас в копилке есть заветная «сотня». Расскажите, пожалуйста, как Вы готовили



ученицу к экзамену?

- Как-то отдельно (специально) не готовила. При изучении определённой темы всегда на уроках разбирали задания ЕГЭ по этой теме. По пятницам на уроке химии по порядку рассматривали задания ЕГЭ. Мария Попова, 100-балльница по химии, всегда разбиралась в заданиях до конца, если ей было что-то непонятно, - задавала вопросы.

- Что бы Вы пожелали учащимся?

- 1. Не надо бояться ЕГЭ. 2. Готовимся к ЕГЭ заранее (желательно ещё в 10 классе, а не в середине 11). 3. Соблюдаем режим дня. 4. Решаем задания из правильных сборников. 5. Выполняем задания ЕГЭ с удовольствием! 6. Определяемся с выбором предметов заранее (желательно, чтоб эти предметы нравились вам, а не по принципу

Попова Мария: «Что же тут советовать? Работать, не надеяться на удачу. Не жалеть себя порой, но и не ставить эти 100 баллов выше своего здоровья. Пусть будет, что будет. Главное, не опускать руки, если хочется чего-то добиться. Это не только к экзаменам относится, конечно».

Сергеева Ольга Анатольевна



«Родители сказали!» 7. Устраняем пробелы в знаниях. 8. Отбрасываем волнения и сомнения на самом экзамене.

-Никакого секрета нет. Если есть мотивация и готовность трудиться не ради оценки, не прибегая к списыванию, все получится. Я видела, что ребята действительно заинтересованы в результате, поэтому и со своей стороны старалась добиться максимального понимания той или иной темы и не уставала отвечать на постоянно повторяющиеся вопросы. Терпение и вера в своих учеников, в то, что

Туманов Никита: «Всегда задавать вопросы, если что-то непонятно (даже если кажется, что они глупые), не игнорировать задания, которые предлагает учитель, и просто много-много решать варианты».

Зыкова Елизавета: «Много ли вы знаете людей, которые сказали, что получают 100 баллов, и так и произошло? Я ни одного, поэтому главный совет — не зарекайтесь. Больше дела и меньше мыслей вслух. Как показывает практика, чем выше ожидания, тем хуже результат, и наоборот».

«Отдавая тепло нам»...

Что такое День Учителя? Это возможность официально поздравить педагогов с профессиональным праздником и подарить им отличное настроение прямо с самого раннего утра... Эта традиция существует в нашей гимназии уже несколько лет. А какое поздравление запомнилось больше всего? Этот вопрос мы и задали нашим учителям.

- Ваши эмоции в момент поздравления?

Листова Кристина Игоревна:

- Теплые, добрые слова от учеников всегда дарят хорошее настроение и веру в то, что мы с коллегами делаем важное, нужное дело.

Шехурина Марина Владимировна:

- Радость. Сразу же появляется отличное настроение и праздничная атмосфера на весь день, эмоции переполняют.

Сысоева Татьяна Михайловна:

- Было неожиданно, но очень приятно! И как небольшой «презент»- яблоко. Позитивное настроение на оставшийся день

содержание). А еще один из учеников вернул мне книгу, которую я дала ему прочесть (прочел). И это тоже важно и ценно. Ведь учитель должен быть не только учителем, но и другом, человеком, который может подсказать и направить.

Марина Владимировна:

- Самое оригинальное поздравление было в прошлом году, когда одиннадцатиклассники устроили для нас, учителей, «Поле чудес». Это было незабываемо!

Татьяна Михайловна:

- Все поздравления я считаю оригинальными, мои ученики стараются сделать поздравление «по-химически». В этом году мой класс подарил букет цветов, а вместо вазы цветы находятся в



Татьяна Михайловна:

- Животных нет, но очень хочу шпица.

- Вопрос для учеников: если бы у вас была волшебная палочка, что бы вы загадали для учителей?

- Крепкого здоровья; светлого счастья; уважения; достойно выполнять своё великое предназначение(?); вдохновения и новых идей; поменьше работать, побольше отдыхать; высокие зарплаты; умных, благодарных, дисциплинированных и послушных учеников; благополучия; работы в удовольствие; чтобы все ученики ценили ваш труд; оставаться

«В ЭТОМ ГОДУ МОЙ КЛАСС ПОДАРИЛ МНЕ БУКЕТ ЦВЕТОВ, А ВМЕСТО ВАЗЫ...

обеспечено.

Свердлова Анна Андреевна:

- Во-первых, есть ощущение праздника. Когда заходишь в школу и поздравляют с порога – это волшебно. Раньше я такого не видела. Атмосфера в школе правда праздничная. На самом деле, праздник чувствовался ещё в понедельник, потому что мы уже наблюдали подготовку к нему.

Стрижаков Валерий Петрович:

- Приятно и позитивно.

- Самое оригинальное поздравление?

Кристина Игоревна:

- Оригинальное- это то, что неожиданно. Сегодня я не ожидала поздравлений от класса, который больше не учу. 9 «Г» не забыл меня поздравить. Мне важно знать, что ребята помнят меня и мои уроки (надеюсь, и их

пробирках.

Анна Андреевна:

- Я надеюсь, что сегодня у меня в восьмых классах за контрольные будут четвёрки и пятёрки – это для меня самое лучшее поздравление.

Валерий Петрович:

- На День Учителя подарили кружку с надписью «Любимому учителю». Может, не очень оригинально, но кружкой пользуюсь до сих пор и вспоминаю.

- А домашние животные у Вас есть?

Кристина Игоревна:

- Я большой любитель животных, с ними я отдыхаю от людей. Да и компании мне нужны разнообразные, под настроение. Поэтому дома у меня живут собака, кот и два попугая. А в голове пара- тройка тараканов. Но это совсем другая ИСТОРИЯ).



5 дней в «Авангарде»

В России начала работать программа по подготовке юношей из десятых классов на учебных сборах, которые являются обязательной частью предмета ОБЖ. На 5 дней ребята погрузились в атмосферу армейской жизни. Поделиться впечатлениями согласились ученик 10 Б класса Ярослав Иойлев и преподаватель ОБЖ Сергей

с 21 по 25 ноября мы, юноши 10-х классов, проходили учебные сборы в городе Мирный. День начинался с утренней зарядки на свежем воздухе и поднятия государственного флага России. Кормили много и вкусно. Помимо строевой и физической подготовки у нас проходили теоретические занятия, на которых нам рассказывали о званиях и уставах в Вооружённых силах и военно-медицинской подготовке. Ребятам была предоставлена возможность повзаимодействовать с оружием и боевой экипировкой в рамках тактической подготовки. Во время строевой подготовки курсанты узнали о роте почетного караула космодрома "Плесецк", и некоторые ребята заинтересовались перспективой пройти там военную службу. Инструкторский состав показался нам справедливым и компетентным. В комнатах была

дружеская атмосфера, и, собираясь вместе, ребята подводили итоги прошедшего дня и обсуждали следующий. По окончании учебных сборов был проведён торжественный марш. Курсантам, показавшим наилучшие результаты по физической, тактической и огневой подготовке, радиационной и химической защите, были вручены грамоты. Подводя итоги учебных сборов, хочется сказать, что все ребята познакомились с армейским бытом и распорядком дня, получили незабываемый опыт и множество положительных эмоций.

- Сергей Александрович, а интересные моменты были на учебных военных сборах?

- Интересных моментов была масса. Один из ярких моментов заключался в том, что строевую проводил офицер в запасе, которому почти 80. Такой прямой бравый дедуля. На улице мороз -



Содатский обед

20, а у него летние полуботинки, без шапки, без перчаток, весь такой подтянутый. Наши все мерзли стояли, а он такой весь налегке. Интересно было то, как они жили в помещениях и то, что происходило после отбоя. В 20.00 был отбой и первое время тишина, а потом начиналось там хи-хи, тут ха-ха. Один раз пошел проверять, что там шумит, а наши ребята в двух комнатах были. И вижу Вторушина, стал ругать его: почему он не в своей комнате. На обратной дороге ребята песни пели, а я устал уже слушать. Правда, все новое пели, репертуар постоянно меняли. Также интересными были занятия с оружием, всем выдали форму, правда, она безразмерная была, но это весело. Интересный момент, когда выполняли упражнение «Граната». Стоит целый строй, идет построение, а нам объясняют: если упала рядом граната, то все ложатся на землю, закрывают руками голову, и происходит взрыв. Если же граната упала рядом с подразделением, то один из военнослужащих должен пожертвовать собой, чтобы другие не пострадали. И у нас все было,



Подпись



Пятиразовое питание, ребята все не съедали. Помимо завтрака, обеда и ужина были еще полдник и сонник. Душ там у них тоже очень интересный. Если ты включаешь душ сразу, то тебя просто смывает. У нас ребята настолько сплотились, что мальчишки из 8 и 30 школ пишут мне: «Сергей Александрович, скучаем по вашим ребятам». Вот, казалось бы, всего пять дней, но они сдружились. А еще мы побывали в музее космонавтики. Прекрасный музей, очень интересно рассказывают о нем. Еще было задание дано ребятам выучить песню до строевого смотра. Они вообще никак не хотели учить. А ребята у меня в магазин очень просились, несмотря на то что кормили очень хорошо. И я им говорю: «Выучите песню –свожу в магазин». И они выучили. Обещание я, конечно же, выполнил, но с ребятами договорились, что все прячем. А потом инструктор спрашивает: «Куда ходили?» А я и говорю, что просто пакеты нашли. Еще был интересный момент, когда ребят наказали за беспорядок в комнате. Им нужно было встать вокруг и присесть всем взводом. И ладно бы, если 30 раз присесть. Но их заставили 110. Колени у всех трясутся, пот градом, а попробуй только не сделать. В принципе, это нужный и отличный опыт для ребят, правда, в следующем году они уже не смогут поехать.

Стартап за 60 минут?



3 декабря прошла игра по финансовой грамотности «Стартап за 60 минут». Кураторами игры был 9В класс. Подготовку к игре начали уже за две недели до нее, приготовили презентацию и план проведения мероприятия. Классы распределились по аудиториям, и там началась работа по созданию проекта. Главное -это командная работа и организованность, т. к. без взаимопонимания ничего бы не вышло. Создание стартапа включало в себя проблему, товар/услугу, целевую аудиторию, технологию, стартовый капитал, рекламу, эскиз продукта/эмблему компании. Всё это и должны были продумать ребята, а после презентовать. В итоге у каждого класса появился свой проект:

Ученики 8А класса

Ребята из 8Б класса решили создать подушку-антистресс, которая будет делать массаж и успокаивать. Участники провели полную рекламную кампанию с демонстрацией своего продукта.

Команда 8В класса предложила систему умной сортировки мусора, которая поможет сохранению природных ресурсов путем повторной переработки вторсырья, мотивируя и поощряя жителей города приятными розыгрышами и подарками.

А 8Г, заботясь о тепле, придумал плащ "Север", который не только выглядит стильно, но является тёплым предметом гардероба - самое то для переменчивого архангельского климата.



предложили идею создания умного браслета, который будет помогать полноценно отдохнуть во время ночного сна.

Все ребята постарались и придумали действительно интересные идеи, в которых мы нуждаемся, порой даже не



КОМИКС ПОДГОТОВИЛА ЕРЁМИНА ДУНЯ

Гимназическая газета «АТЕНЕЙ» №2(65) выпускается на базе МБОУ Гимназии №24. Адрес гимназии: ул. Тимме, 22, к.3, каб.105, (8182)202905; www.shkola24.su. Учредитель: директор гимназии—Белов Иван Александрович. Издатель: медиацентр «ИндивидуМумь». Фотокорреспондент: Ростов Даниил Викторович. Главный редактор номера: Зыкова Елизавета Михайловна. Выпускающий редактор: Белова Светлана Алексеевна. Корректор: Сергеева Ольга Адольфовна. Тираж 10 экз. Выходит 1 раз в месяц. Распространяется бесплатно.