

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**



Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Трубина А.В., заместитель директора Руководители рабочих групп педагогов
2	Родительские собрания «Формирование функциональной	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Белов И.А., директор МБОУ Гимназия № 24,

	грамотности у младших школьников»			Олексюк Н.В., заместитель директора, классные руководители
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Белов И.А., директор МБОУ Гимназия № 24, Копосова О.Ю., заместитель директора
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Трубина А.А., заместитель директора, учителя русского языка и литературы.
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Трубина А.В., заместитель директора Руководители рабочих групп

ЭТАП 2. Опытно-поисковый

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Трубина А.В., Олексюк Н.В., заместители директора, учителя-предметники. Педагоги
7	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Трубина А.В., Олексюк Н.В., заместители директора Руководители рабочих групп
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования	Трубина А.В., Олексюк Н.В., заместители директора,

			функциональной грамотности	учителя-предметники. Педагоги
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Трубина А.В., Олексюк Н.В., заместители директора, учителя-предметники. Педагоги
10	Участие в мероприятиях различных уровней на функциональной грамотности	По отдельному плану	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Трубина А.В., заместитель директора
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Трубина А.В., Олексюк Н.В., заместители директора, учителя-предметники. Педагоги
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях предметных кафедр	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
13	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
14	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию	Трубина А.В., Олексюк Н.В., заместители директора,

			функциональной грамотности	учителя-предметники. Руководители предметных кафедр
15	Подведение итогов на августовском педагогическом совете	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Трубина А.В., Олексюк Н.В., заместители директора, учителя-предметники. Педагоги
16	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Трубина А.В., Олексюк Н.В., заместители директора, учителя-предметники. Педагоги