

Учено мнение:
Педагогического Совета
(протокол № 8
заседания Педагогического Совета
от « 15 » января 2022 года)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ Гимназия № 24
« 24 » января 2022 № 15

Директор МБОУ Гимназия № 24
И.А. Белов

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со ст. 12, 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Уставом Гимназии.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок разработки в соответствии с ФГОС, утверждения, изменения и оценки, а также основные требования к оформлению основных образовательных программ общего образования (НОО, ООО, СОО) и адаптированных основных образовательных программ Гимназии по каждому уровню общего образования.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и/или профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- Общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Общее образование в Гимназии реализуется по уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

- Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая

рекомендуемый объем и содержание образования определенного уровня и/или определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

- Рабочая программа – это программа, разработанная на основе примерных или авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС по конкретному предмету (курсу) учебного плана Гимназии. Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогом или рабочей группой педагогов для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) Гимназии.

- Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Гимназии, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Основные образовательные программы (ООП), реализуемые в Гимназии, разрабатываются отдельно по каждому уровню образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

1.5. Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные основные образовательные программы (АООП).

1.6. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.7. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

1.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Гимназией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.9. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.10. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

1.11. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.12. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

1.13. Положение доводится до сведения педагогических работников, обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей) путем размещения его на официальном сайте Гимназии в информационно-коммуникационной сети Интернет.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. В Гимназии разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому уровню общего образования с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей/законных представителей, социума:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

2.2. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.3. Для всех форм получения образования (очной, очно-заочной, заочной) разрабатывается общая ООП.

2.4. В целях разработки ООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности. Ответственным за разработку ООП назначается заместитель директора, курирующий соответствующий уровень образования.

2.5. В рабочую группу входят:

2.10.1. Административные работники (заместители директора), в зону ответственности которых входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов ООП, предусмотренных ФГОС.

2.10.2. Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-логопеды, педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники), в зону ответственности которых входит разработка рабочих образовательных программ, программ внеурочной деятельности и иных отдельных разделов ООП.

2.11. Рекомендованный порядок разработки ООП:

- разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности ООП и календарного учебного графика;
- разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности, программы воспитания, коррекционной работы и иных компонентов, предусмотренных ФГОС;
- обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности, программы воспитания, коррекционной работы и иных компонентов, предусмотренных ФГОС на Методическом совете, их доработка и согласование руководителями предметных кафедр и заместителями директора;
- подготовка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для размещения на сайте Гимназии;
- подготовка проекта ООП в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП (целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел);
- обсуждение на Методическом совете, доработка;
- обсуждение и согласование на Педагогическом совете;
- утверждение ООП директором Гимназии;
- подготовка аннотации и описания ООП для размещения на сайте Гимназии.

2.12. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и программ внеурочной деятельности, являющихся частью ООП, регламентируется локальным актом Гимназии: Положение о рабочей программе педагога.

2.13. Утверждается ООП директором Гимназии после рассмотрения (обсуждения) данной программы на Методическом совете, ее согласования на заседании Педагогического совета до начала учебного года.

2.14. Педагогические работники несут ответственность за реализацию не в полном объеме ООП в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Структура ООП

3.1. ООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

3.2. ООП каждого уровня образования содержит разделы: целевой, содержательный и организационный.

3.3.

Разделы/ Уровень	НОО	ООО	СОО
Направление ООП	- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; - создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Формирование общей культуры, личностное развитие учащихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся
Отношение обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений	80%/20%	70%/30%	60%/40%
Пути реализации	Урочная и внеурочная образовательная деятельность в соответствии с нормами СанПиН		
Целевой раздел	Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения ООП НОО, способы определения достижения этих результатов, включает в себя: - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения ООП НОО; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов, включает в себя: - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения учащимися программы; - систему оценки достижений планируемых результатов освоения программы.	
Содержательный раздел	Определяет общее содержание НОО, включает программы, направленные на	Определяет общее содержание основного общего образования и включает в себя	Определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные

	<p>достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования УУД; • отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей и курсов внеурочной деятельности • духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; • формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; • коррекционной работы. 	<p>образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; • программу формирования универсальных учебных действий; • рабочую программу воспитания; • программу коррекционной работы (при наличии учащихся с ОВЗ) 	<p>программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; • программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; • программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<p>Организационный раздел</p>	<p>Определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план НОО; • план внеурочной деятельности, календарный учебный график; • систему условий реализации ООП в соответствии с ФГОС НОО. 	<p>Определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы ООП и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • план внеурочной деятельности; • календарный учебный график; • календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Гимназией или в которых Гимназия принимает участие в учебном году; • характеристику условий реализации программы ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ООП. 	<p>Определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • план внеурочной деятельности, календарный учебный график; • систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Порядок внесения изменений/дополнений в ООП

4.1. Инициировать изменения/дополнения в ООП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя директора Гимназии и/или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.

4.2. При целесообразности внесения изменений/дополнений в ООП директор издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.

4.3. Изменения и дополнения вносятся в ООП по согласованию с методическим советом и Педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений к настоящему Положению и являются неотъемлемой частью ООП. Вносить изменения в ООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и пр.) не допускается.

4.4. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в ООП информация размещается на официальном сайте Гимназии.

5. Требования к оформлению ООП

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом); листы формата А4;
- ориентация страницы – книжная;
- поля – слева 2 см, справа, сверху и снизу по 1 см;
- межстрочный интервал – одинарный;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 12, в таблице 10;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- переносы не ставятся;
- абзац 1, 25 см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст – по ширине;
- каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5.1. Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности регламентируется Положением о рабочей программе педагога.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом, принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (и/или изменений/дополнений отдельных пунктов, разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.