

ИЗДАЕТСЯ СО 2 ОКТЯБРЯ 2014 ГОДА

Атеней

№3(60), ноябрь 2021

ЦЕНТР ЗНАНИЙ И ИСКУССТВА МБОУ Гимназия №24

*О вы, которых ожидает Отечество
от недр своих...*



ОН-НАШ ЗЕМЛЯК, ОН-НАША СЛАВА

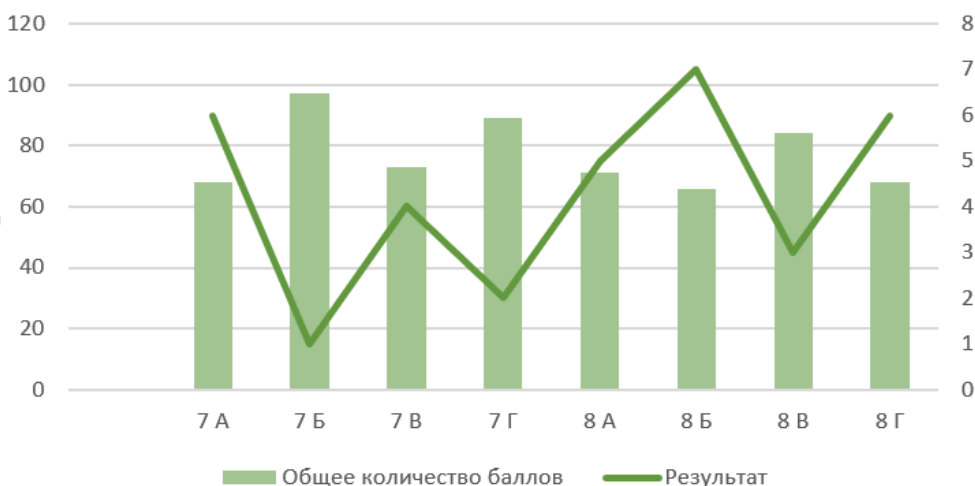
Историческая память народа хранит имена тех, кто совершил подвиг во славу Родины. Великий Ломоносов принадлежит не только России. Архангельский Помор стал одним из самых известных на нашей планете ученых-энциклопедистов. С его именем связывают представления о духовности и культуре российского народа, широте и богатстве русского характера. 19 ноября исполнилось 310 лет со дня рождения великого земляка. В преддверии этой даты в гимназии состоялась игра «Ломоносовскими тропами», объединившая учеников всех параллелей.



«Полтавская баталия»



На литературной



Итоги игры среди учеников 7-8 классов

Каждая команда в начале игры получала маршрутный лист с названиями станций, расположенных в определенном порядке. Этапы были разбиты по областям, в которых проявил себя Михаил Васильевич Ломоносов. Несмотря на то что в данном мероприятии приняло участие много команд, большая часть учеником гимназии осталась не задействована в конкурсах, а классных руководителей не допускали на станции по понятным причинам, поэтому редакция гимназической газеты предлагает ознакомиться с одним из этапов всем желающим.

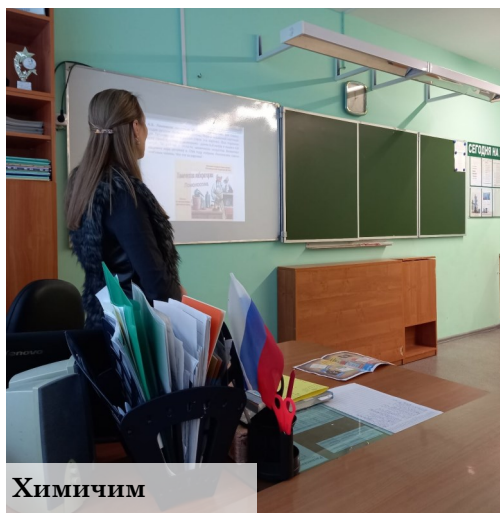
именем. Одно из заданий звучало следующим образом: «Перечислите объекты в городе Архангельск, которые носят имя Михаила Васильевича Ломоносова».

Итак, варианты правильных ответов:

- Северный Арктический федеральный университет имени М. В. Ломоносова;
- Памятник М.В. Ломоносову около САФУ;
- Архангельский городской лицей имени Ломоносова
- Центральная Городская Библиотека ЦБС имени Ломоносова
- Театр драмы имени Ломоносова
- Проспект Ломоносова
- Парк имени Ломоносова (между проспектом Обводный канал и улицей Тимме)
- Ломоносовский округ

Надеемся, вы ненадолго почувствовали себя участником данной игры и знатком Ломоносова.

Редакция газеты «Атеней»



Химичим



Сколько нужно идти до Москвы?

Речь пойдет о географической станции, кураторами которой стали Татарская Наталья Владимировна и Пахомова Татьяна Петровна. Ими был составлен достаточно большой список вопросов, посвященный открытиям Ломоносова, фактам из его биографии, местам в Архангельске и Архангельской области, связанным с его

ТРОПАМИ ЛОМОНОСОВА



9 «Г» класс



7 «Б» класс



11 «Б» класс

Команда 9 «Г» была на высоте, уступив победителям совсем немного. Мы обратили внимание на слаженную работу команды и попросили поделиться впечатлениями.

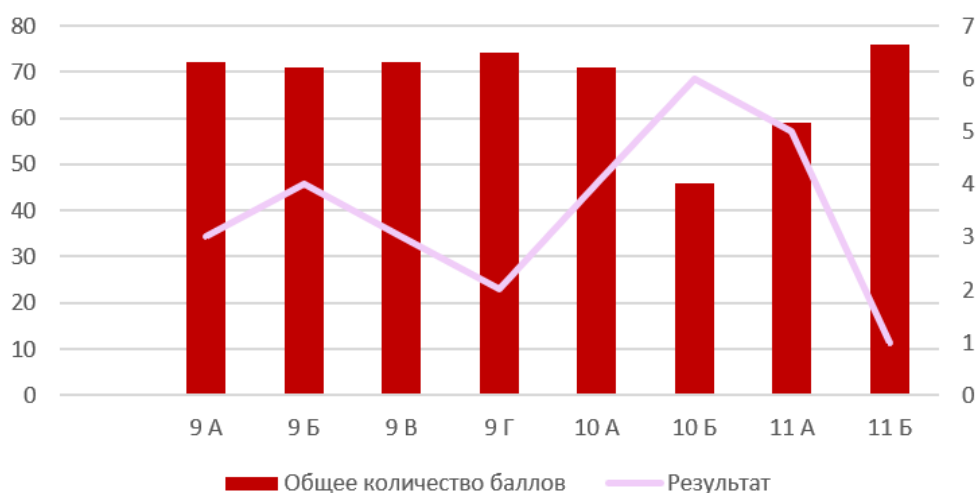
Нешуточная борьба развернулась на параллели 7-8 классов. Победителем стал 7 «Б» класс. Ребята поделились с нами своими эмоциями.

Победителем среди учеников 9-11 классов стали девочки из 11 «Б». Своим впечатлением от игры поделилась участница данной команды.

Мне очень понравилась игра по станциям «Ломоносовскими тропами»! Я люблю принимать участие в такого рода мероприятиях, потому что работа в команде – очень интересное и веселое занятие. Как говорится, «один в поле не воин». Командный дух объединяет все знания и усилия участников команды и всегда помогает достичь прекрасного результата. Работа в команде всегда сближает людей и ставит перед ними общую цель.

Данное мероприятие было проведено в честь такой талантливой и замечательной личности, как М.В. Ломоносов. Все команды 7-11 классов гимназии путешествовали по различным станциям, охватывающими множество наук, в которых проявил себя наш великий земляк: «Историческая», «Географическая», «Химическая», «Литературная», «Математическая», «Иностранная», «Физическая», «Творческая». Все участники команд применили знания о биографии и о вкладе М.В. Ломоносова в развитие науки в России. Командный дух сблизил участников команд и помог достичь отличных результатов. Я советую Вам тоже участвовать в такого рода мероприятиях, ведь это так увлекательно и интересно!

Дедков Илья



Итоги среди учеников 9-11 классов

20 ноября состоялась игра посвященная юбилею М.В. Ломоносова, в которой мы приняли участие и заняли 1 место. Самыми запоминающимися станциями были «Физика», «Литература», «Иностранные языки» и «География». На станции «Иностранные языки» требовалось составить слово, связанное с Ломоносовым, из букв его имени и перевести с языков (но не с английского) фразу «Через тернии к звездам». На станции «Географии» мы называли места, носящие имя великого ученого. Затруднения вызывала станция «История» и «Математика». Игра была интересной, мы узнали много нового.

Клычникова Арина

Игра по станциям, посвященная юбилею Ломоносова, нам действительно понравилась. Мы готовились к игре, между собой разделили области наук, в которых совершил открытия Ломоносов, вспоминали отрывки из оды, которую учили в 9 классе, узнали интересную информацию о мозаике. Настя Третьякова поразила всех великолепным знанием истории. Кстати, это была станция, где мы отработали безошибочно, на 100%. А еще было весело. Думаю, это мероприятие сплотило наш класс еще крепче.

Жарова Полина

МИССИЯ ВЫПОЛНИМА

Всероссийская акция «100 баллов для Победы» – это обмен опытом между сдавшими ЕГЭ в прошлые годы и теми, кому он предстоит в этом году. Выпускники рассказывают учащимся 11-х классов, как подготовиться к экзамену и сдать его на максимальный балл. Акция призвана снять эмоциональное напряжение с выпускников и их родителей, помочь им найти способы преодоления психологического барьера и объяснить, что при правильной подготовке и уверенности в своих силах у каждого есть возможность получить высокий балл на ЕГЭ. Вот они-наши стобалльники 2021.



Струнина Ксюша

- Влад, привет!) В первую очередь, хочу узнать, где ты сейчас учишься?

- Добрый день, в данный момент я учусь в САФУ по специальности информатика и вычислительная техника, не вуз мечты, но что есть, то есть.

- Ксюша, привет!) В первую очередь, хочу узнать, где ты сейчас учишься?

- На данный момент я учусь в САФУ на факультете журналистики.

- Как ты готовился/сь к ЕГЭ? Сколько времени уделял/а на подготовку?

Влад:

- На самостоятельную подготовку к ЕГЭ по русскому языку уходило меньше всего времени, так как у меня был прекрасный учитель русского языка Самойлова А. А. Именно она подготовила меня в большей степени к этому экзамену и давала советы при написа-

нии сочинения, но и сам я не забывал готовиться дома, а именно смотрел курсы на YouTube и т. д.

Ксюша:

- К ЕГЭ я начала готовиться с начала 11 класса, в основном, подготовкой занималась в школе. В конце года решила, что этого будет недостаточно для успешной сдачи экзамена, поэтому занималась в онлайн-школе.

- Как не опускать руки и продолжать готовиться к экзаменам? Дай несколько советов.

Влад:

- Совет всего один, если вы знаете свою конечную цель, то идти к ней гораздо проще, чем просто делать что-то, потому что тебе так сказали.

Ксюша:

- Во время подготовки к экзаменам очень важно не перегореть. Поэтому обязательно делайте перерывы и уделяйте время себе и своим близким. Очень важно понять, что ЕГЭ хоть и важный этап в жизни каждого школьника, но он не является решающим в вашей жизни. Если даже у вас что-то не получится, всегда можно попробовать заново. В этом нет ничего плохого.

- Были ли в твоей жизни вещи, от которых тебе пришлось отказаться в пользу подготовки к экзаменам? Если да - что это?

Влад:

- У меня было прекрасно распланировано время на день, поэтому таких проблем не испытывал.

Ксюша:

- Во время подготовки к экзаменам мне пришлось меньше вре-



Клишин Влад

мени уделять хобби, но результат стоил того.

- Какие вещи тебя мотивировали в течение года?

Влад:

- Меня мотивировали прежде всего:

1. Мое желание учиться в престижном вузе (да-да);
2. я имел конкурента в виде моего брата;
3. доказать самому себе, что для меня сдать экзамены не проблема.

Ксюша:

1. Когда становилось совсем туго, я читала истории других выпускников. Это мотивировало меня и давало понять, что всё получится;

2. Мысли о том, что я в шаге от исполнения мечты - поступления на журфак;

3. Поддержка со стороны друзей;

4. Если у меня что-то не получалось, появлялась мотивация сделать лучше;

5. Понимание того, что осталось чуть-чуть до окончания школы и весь ужас подготовки к экзаменам прекратится.

(Продолжение на следующей странице)

ОНА ЗАЩИЩАЕТ ЗВЕЗДЫ

- Опиши тот момент, когда ты узнал/а о заветной «соточке». Какие эмоции испытал/а?

Влад:

- Когда я узнал о своих ста баллах, то почувствовал некую легкость, так как понял, что усилия, которые я прикладывал, оправдались.

Ксюша:

- Я прекрасно помню этот момент. Изначально я подумала, что произошла какая-то ошибка и у меня не может быть такого результата. Спустя минуту ступора я осознала происходящее. У меня был сильный шок, хотелось кричать от радости, тряслись руки. Эмоции непередаваемые. Желая каждому выпускнику испытать ощущение восторга и гордости за себя.

- Верить ли ты в приметы, которые приносят удачу? Если да, то какими пользуешься перед экзаменом?

Влад:

- В приметы не верю, но верю в веру в себя и в веру других людей в меня.

Ксюша:

- Честно говоря, я не особо верю в приметы перед экзаменами и сама не пользовалась ими.

- Ну и в заключение, дай напутствие нынешним 11-классникам, им сейчас необходима поддержка!

Влад:

- Нынешним 11-классникам желаю терпения и сил, ведь ЕГЭ-это лишь одно из жизненных испытаний. Также не забывайте уделять время на подготовку ко всем выбранным вами экзаменам, а не только к одному.

Ксюша:

- Самое главное - не слушайте никого, кто вам говорит, что у вас ничего не получится. Верьте в себя и в свои силы, а не людям со стороны.

Спасибо ребятам за их ответы!)

Супрун Женя

В нашей гимназии работают замечательные педагоги. Люди, пришедшие в профессию по зову сердца. Быть учителем невероятно сложно. Необходимо подобрать индивидуальный ключик к каждому ученику. Выявить недостатки и поработать над ними. Определить достоинства и открыть новые таланты. Отыскать спящие умения и превратить ребенка в творческого и развитого человека. Все это отлично получается у учителя русского языка и литературы Самойловой Александры Андреевны, подготовившей наибольшее количество «стобалльников». Мы решили узнать, как же ей это удается?

- Александра Андреевна! Какие ожидания у Вас были по поводу стобалльников и насколько они оправдались?

- Я ожидала такого результата от других ребят, но заветные 100 получили Ксюша и Влад. Другие тоже сдали хорошо, но не на 100.

- Как Вы думаете, с чем это связано?

- Это связано с тем, что ребята ответственно подходили к подготовке, внимательно слушали, выполняли рекомендации и задавали вопросы, а не просто «отсиживались» на уроках.

- Влад сказал, что одной из причин, почему он сдал русский язык на 100 баллов, стало то, что он соревновался со своим братом. Как Вы считаете, спор и соревнование может помочь в достижении хорошего результата?

- Я считаю, что может.

- Хотим узнать: 100 баллов получили ученики из класса с гуманитарным или физико-математическим профилем?

- И из гуманитарного, и из физико-математического класса. У меня в прошлый раз было три стобалльника из физико-математического класса, но те изначально были универсальными.

- Как Вы считаете, связано ли получение высокого балла по русскому языку с профилем класса, в котором учится подросток?

- Это вообще никак не влияет.

- А что тогда?

- Способности и то, как человек занимается и как относится к



Самойлова А.А.

предмету. Понятно, что у гуманитарных классов часов больше на изучение, но это не влияет, если человек поставил цель. Те, кто списывал, результатом не порадовали.

- Что Вы можете посоветовать нынешним одиннадцатиклассникам, чтобы они успешно сдали экзамены?

- Слушать советы учителя, старательно на уроках работать. Я точно знаю, что мой Владик Клишин не занимался с репетиторами, ни на какие курсы не записывался. Он только на уроке работал, сам способный, целеустремленный.

- Спасибо Вам за интервью.

Белозерчик Настя

«А ВДРУГ НЕ СДАШЬ?»

Итак, первый рубеж мы преодолели: позади итоговое сочинение. Да, волновались. Да, нередко посещали мысли «А вдруг не сдашь?»... Но теперь знаем: не надо ничего бояться и «накручивать» себя. Спокойная и доброжелательная атмосфера (а такое в нашей гимназии всегда) помогает успокоиться, сосредоточиться и начать «творить». Пусть не все получается идеально, но не надо бояться пробовать. Готовьтесь, обсуждайте, рассуждайте-тогда все получится.

Итоговое сочинение (изложение)

Бланк записи

Код региона	Код вида работ	Наименование вида работ	Лист №	Код работы	
00	00		00	00	2 1 3
ФИО участника				Номер темы	
Перепишите значения полей "Код региона", "Код вида работ", "Наименование вида работ", "Код работы", "Номер темы" и ФИО из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.					

ВНИМАНИЕ! Все бланки рассматриваются в комплекте.

Из. Согласно ли бы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек?»

Итоговое сочинение... Иногда от этих слов веет ужасом. На самом деле все не так страшно, как может показаться на первый взгляд. Для чего же ввели в школах это испытание? Ни для кого не секрет, что у современной молодежи несколько поменялось отношение к чтению в принципе. Нельзя сказать, что дети перестали читать. Это не так. Но предпочтения в выборе литературных источников стали другими. И это тоже объяснимо: веяния времени. Учителям сейчас приходится нелегко, ведь надо постоянно отслеживать меняющиеся вкусы и узнавать литературные предпочтения молодых людей. Например, теперь они знают, что такое мангу и могут объяснить, почему это не нужно брать для аргументации своей точки зрения при написании сочинения. Итоговое сочинение носит надпредметный характер и направлено прежде всего на проверку тех компетенций, которыми дети овладели за 11 лет обучения. Согласитесь, если вы к 18 не обладаете достаточным словарным запасом, не умеете рассуждать и аргументировать свою точку зрения (обязательно опираясь на литературные источники), то сразу возникает резонный вопрос: что вы делаете в 11 классе? Как минимум, программные произведения читать необходимо. По-

пробуйте, это даже интересно. Если, конечно, ты читаешь вдумчиво, анализируя и делая для себя выводы, а не просто «сканируешь» страницу за страницей или того хуже: читаешь в сжатом изложении.

Уроки литературы в школе-это возможность почувствовать себя Человеком, потому что они учат устройству жизни, нравственным понятиям, идеалам. Благодаря классике ученик может получить первый жизненный опыт, узнать больше о мире, развить собственное мировоззрение. Русская классическая литература богата своим содержанием и эмоциями, тем самым помогая лучше почувствовать, описываемые в произведении события. Прочитав «Судьбу человека» или «Повесть о настоящем человеке», ты никогда больше не будешь смотреть на Великую Отечественную войну как на голый факт, а поймешь, что чувствовали и чем жили люди во время сражения. Литература закладывает те знания, которые помогают человеку всегда оставаться человеком. Классическая литература помогает развить эстетический вкус, чувство прекрасного. Благодаря урокам литературы ученик развивается духовно.

Подводя итог, хочется сказать: уроки литературы необходимы хо-

Советы от 11-х.

Во-первых, правильно отправляйте запросы во Вселенную. У нас немного не получилось. Если коротко: мы пришли к выводу, что сложно сформулированные темы помогают нам написать хорошие сочинения, а если тема простая, то приходится «попотеть». Нам хотелось сложных тем. Но, как потом выяснилось, не настолько.

Читайте разные произведения и обсуждайте их на уроках литературы с учителем. Спорьте, ведь в споре рождается истина. Не забудьте, что любое мнение надо аргументировать. И, конечно, не уходите далеко от текста, помните время создания произведения и общественно-политическую ситуацию.

Не волнуйтесь, потому что всегда хотя бы одна тема будет для вас «выигрышной».

Верьте в ваших учителей, ведь они не меньше вас заинтересованы в хорошем результате и являются вашими помощниками. Верьте в себя и никогда не опускайте руки, тогда у вас все получится!

тя бы потому, что без них русская классика может уйти в историю. Происходит так, что испанцы уже не понимают Сервантеса. А ведь классики завещали идеи, ставшие наследием человечества. Эти люди познали жизнь и передали знания потомкам. Так что, думаем, получив эти знания, вы сможете лучше понимать жизнь. Проблема в том, что мы живем в век информационных технологий и читаем не меньше, чем наши предки, но больше различных статей и переписок, а не классической литературы. Так происходит из-за клипового мышления современного поколения и отсутствия мотивации. А каждый учитель стремится показать лучшее, что есть в нашей литературе, научить видеть мир через призму творчества поистине гениальных творцов.

**Жарова Полина,
Тюряпина Лера**

ПОРТРЕТ ДОБРОВОЛЬЦА



Пандемия, круто изменившая нашу жизнь, показала, что нам необходимо многое знать с точки зрения элементарных медицинских понятий. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», основанное в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», сегодня является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе.



Эмблема

но завязывать хирургический узел, а также объяснили его отличие от других. Гимназисты меряли давление, повторяли правила оказания первой медицинской помощи и демонстрировали общие знания по медицине.

На официальном сайте ВОД сказано, что волонтером в здравоохранении может стать каждый. Как же это сделать? Для этого необходимо зарегистрироваться на официальном сайте движения <https://xn---ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn-plai/>, оставить свои координаты или связаться с региональным координатором, отправить заявку и ждать ответа.

«Волонтеры-медики» создали направление «Программы для

школьников», которое работает с 2017 года. Цель направления – дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине. Программа профориентации нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность. В каникулярное время волонтеры-медики проводят интерактивные мероприятия в рамках детских смен в оздоровительных и пришкольных лагерях.

Редакция газеты «Атеней»



«А знаете ли вы...?»



В процессе интерактива



Проверим ваше давление



Комикс подготовили Ерёмкина Дуня, Зыкова Лиза

Гимназическая газета «АТЕНЕЙ» №3(60) выпускается на базе МБОУ Гимназии №24. Адрес гимназии: ул. Тимме, 22, к.3, каб.105, (8182)202905; www.shkola24.su. Учредитель: директор гимназии—Белов Иван Александрович. Издатель: медиацентр «ИндивидуГумь». Фотокорреспондент: Ростов Даниил Викторович. Главный редактор номера: Зыкова Елизавета Михайловна. Выпускающий редактор: Белова Светлана Алексеевна. Корректор: Сергеева Ольга Адольфовна. Тираж 10 экз. Выходит 1 раз в месяц. Распространяется бесплатно.