

Декада преемственности 2021 года  
*ОРЦ Октябрьского территориального округа*

# Внеурочное занятие «Ноябрь – зиме родной брат»

**Подготовили:**

**Гаврилина Е.А., Гозбенко Е.А.,**

**Поршнева Н.А., Рудакова О.Н.,**

**учителя начальных классов**

**МБОУ Гимназия № 24 г. Архангельска**



## **Цели:**

**расширение и обогащение связей между различными явлениями природы учащихся через организацию взаимодействия детей разного возраста (1-х и 4-х классов) во внеурочной деятельности.**

## **Задачи:**

- закрепить знания об изменениях в природе, связанных с различными периодами осени.**
- развитие наблюдательности и умения делать выводы.**
- воспитывать аккуратность, усидчивость, правильное отношение к общечеловеческим ценностям и окружающей среде.**



# Чтение рассказа «Книжка про Осень»



**В гости к первоклассникам пришли осенние месяцы.**



**Сентябрь**



**Октябрь**



**Ноябрь**



**Составление слова из первых букв осенних месяцев.  
Ответ на вопрос «Как сон связан с осенью?»**

# Определение темы занятия «Ноябрь – зиме родной брат»



# План работы

- **Отличительные признаки НОЯБРЯ.**
- **Изменения в живой, неживой природе, в жизни человека.**



**Открытие новых знаний проводилось в 4-х группах.  
Четвероклассники рассказывали, обучали первоклассников, вместе обсуждали и  
готовили отчет своей группы.  
В группах шла активная работа по изучению влияния главного признака осени  
на объекты живой и неживой природы.**





# Портрет ноября

## 1 группа «Растения»



Четвероклассники рассказали о сезонных изменениях растений, помогли установить причинно-следственные связи.

Ученики первых классов сделали выводы, представили отчёт своей группы перед аудиторией и ответили на вопросы.







**Отчёт группы.**



# Портрет ноября

## 2 группа «Птицы»



Четвероклассники провели дидактическую игру, в ходе которой разделили птиц на кочующих, зимующих и перелетных.

Четвероклассники рассказали, почему так птицы называются и рассказали об особенностях поведения птиц в ноябре.

# Отчёт группы. Заполнение портрета ноября.



# Портрет ноября

3 группа  
«Звери»



Четвероклассники провели дидактическую игру «Кто где зимует?».



## Рассказ в группе об изменениях в жизни животных



Первоклассники узнали, как разные звери готовятся к зиме и подготовили отчёт.

## 3 группа «Звери»



**Отчёт группы.**

## 4 группа «Человек»

# Портрет ноября

А как человек готовится к зиме?

На этот вопрос рассказали первоклассникам в 4-ой группе.

Ученики первых классов не только назвали деятельность человека, но и отметили **помощь человека животным и птицам** (подкормка животных в лесу, изготовление кормушек для птиц) и выбрали зимнюю одежду для человека.





**Работа в группе.  
Отчёт группы.**

**На этапе рефлексии ученики, которым понравилось занятие приклеили на общую работу снежинки.**





# Вот и составлен портрет ноября



С наступлением похолодания деревья стоят голые, оседлые птицы около жилья человека, животные приготовились к зиме (линька, спячка, запасы), люди утепились, помогают животным, птицам.

# Спасибо за внимание.



Ноябрь – зиме родной брат