

39

33

**Учтено мнение:**

Педагогического совета  
(протокол № 5  
от « 09 » декабря 2019 года)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ Гимназия №



24 № 182

Директор МБОУ Гимназия № 24  
И.А. Белов

Действие данного локального акта распространяется на все формы получения образования, в том числе с применением дистанционных технологий

**ПОРЯДОК**  
**обучения по индивидуальному учебному плану**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Устава, образовательных программ учебных предметов, локальных нормативных актов, в том числе правил приема на обучение по образовательным программам.

1.2. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ Гимназия № 24 (далее Гимназия) по индивидуальному учебному плану осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Порядок определяет структуру, содержание, разработку и утверждение индивидуального учебного плана.

**2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

2.1. С учетом психо-физиологических возможностей и потребностей учащегося общеобразовательные программы могут осваиваться им по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

- 2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:
- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
  - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
  - эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
  - поддержка детей с ОВЗ;
  - поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24» переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК» «ГИМНАЗИЯ № 24» на основании постановления Главы городского округа «Город Архангельск» от 01 июня 2021 г. № 999

### 3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Гимназией самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения с учетом требований СанПиН.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.

3.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.11. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.

3.14. Индивидуальный учебный план согласовывается с педагогическим советом Гимназии.

3.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Гимназии в порядке, определенном Гимназией.

3.16. С учетом желания и способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.17. Гимназия с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, перечень педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом директора Гимназии.

3.18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.19. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Гимназия № 24, итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора

от 07.11.2018 №190/1512, №189/1513), перевод учащегося в следующий класс осуществляется в соответствии Законом об образовании.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- *увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;*
- *введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся;*
- *организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;*
- *дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей учащихся и возможностей Гимназии)*

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 (четыре) года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

#### **5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- *увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;*
- *введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся;*
- *организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;*
- *дополнительные учебные предметы (с учетом потребностей учащихся и возможностей Гимназии)*

5.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

5.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

6.1. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

6.4. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент Учреждения.

6.5. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Гимназией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

## **7. Необходимые условия для реализации учебного плана**

7.1. Индивидуальный учебный план состоит из:

- обязательных учебных предметов на базовом/углублённом уровне;
- других учебных предметов на базовом уровне согласно запросам учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей гимназии;
- предметов, курсов, дисциплин, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений

## **8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

8.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

## **9. Государственная итоговая аттестация учащихся**

9.1. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **10. Порядок управления**

10.1. В компетенцию администрации Гимназии входит:

- разработка порядка обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения учета обучения по индивидуальному учебному плану в форме определенной настоящим Порядком.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Гимназия имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- решение педагогического совета Гимназии;
- приказ директора Гимназии;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) утвержденное директором Гимназии.

Директору МБОУ Гимназия № 24  
И. А. Белову

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_  
(индекс)

серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ когда выдан \_\_\_\_\_  
(паспортные данные)

кем \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

обучающегося(-юся) « \_\_\_\_ » класса МБОУ Гимназия № 24 г. Архангельска, на обучение по индивидуальному учебному плану с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ в связи \_\_\_\_\_

в соответствии статьи 34 часть 1 пункт 3, статьи 43 часть 1 пункт 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

К заявлению прилагаю копии подтверждающих документов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)