

35

Учено мнение:  
Педагогического Совета  
(протокол № 13  
заседания Педагогического Совета  
от «22» мая 2017 года)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24» переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК» «ГИМНАЗИЯ № 24» на основании постановления Главы городского округа «Город Архангельск» от 01 июня 2021 г. № 999

5-23

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ Гимназия № 24  
2017 № 94

Директор МБОУ Гимназия № 24  
И.А. Белов



## Положение об инновационной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24» (далее – Гимназия) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, приказом министерства образования и науки РФ от 23.06.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Концепцией Федеральной целевой программы развития инфраструктуры в системе образования», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765 – р.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности Гимназии;
- основные приоритеты инновационной деятельности Гимназии;
- механизмы управления инновационной деятельностью Гимназии.

1.3. Основные понятия:

- инновация (нововведение) – это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;
- инновационная деятельность в образовании – действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- инновационные изменения в образовании – изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями, результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды Гимназии в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

1.5. Гимназия может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.

1.7. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности;
- группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы;
- образовательным учреждением – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (Педагогический совет, Совет учреждения).

1.8. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются Методическим советом.

## **2. Цель инновационной деятельности**

Реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

## **3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности**

3.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

3.2. привлечение педагогов – практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;

3.3. осуществление в образовательной практике перспективных разработок психолого – педагогической науке;

3.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;

3.5. содействие распространению инновационных разработок.

## **4. Основные приоритеты инновационной деятельности**

4.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно – методического обеспечения образовательной деятельности, учебно – методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию и повышение качества образования;

4.2. создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов ит.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

4.3. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий учащихся;

4.4. разработка и апробация системы психолого – педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, инновационных проектов;

4.5. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием в Гимназии;

4.6. совершенствование учебно – методического, организационного, правового, финансового обеспечения.

## **5. Управление инновационной деятельностью**

- 5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация Гимназии в лице директора и заместителей директора.
- 5.2. В целях развития инновационной деятельности в Гимназии создаются проблемно – творческие группы педагогов.
- 5.3. Персональный состав групп и направления деятельности утверждается приказом директора Гимназии.
- 5.4. Проблемно – творческая группа:
- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательной и воспитательной деятельности;
  - определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта и соответственно корректировку его этапов;
  - организует работу участников образовательной и воспитательной деятельности в инновационном проекте;
  - обобщает и представляет результаты работы Гимназии в инновационном проекте.

## **6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик**

- 6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается Гимназией;
- 6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов Гимназии поддерживаются за счет средств Гимназии путем:
- создания необходимых материально – технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, создание необходимой инфраструктуры учреждения);
  - приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения и воспитания (в том числе на электронных носителях), обеспечения непрерывного доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;
  - предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно - практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;
  - предоставления возможности публикаций исследовательских и научно – практических материалов в СМИ, сайте Гимназии, сборниках научно – методических материалов.

## **7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности**

- 7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).
- 7.2. К основным результатам инновационной деятельности Гимназии относятся:
- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;
  - разработка единой системы инновационного развития Гимназии;
  - продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).