

РАССМОТРЕНО

Педагогического совета
(протокол № 6
заседания педагогического совета
от « 13 » августа 2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ Гимназия № 24
« 13 » августа 2020 № 2
Директор МБОУ Гимназия № 24
И.А. Белов



Действие данного локального акта распространяется на все формы получения образования, в том числе с применением дистанционных технологий

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия № 24**

1. Общие положения

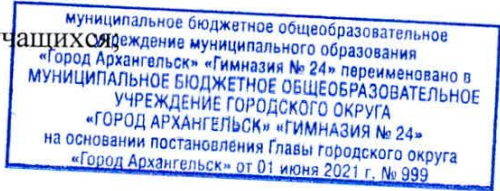
- 1.1 Данное положение составлено в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (начального, основного и среднего) общего образования, основной образовательной программой и Уставом МБОУ Гимназия № 24 (далее Гимназия)
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса Гимназии, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности учащихся.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- 1.4. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:
 - до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
 - до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
 - до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования;
 Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.
- 1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей), с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов и потребностей участников образовательных отношений, возможностей Гимназии.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности Гимназия может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.
- 1.7. При организации внеурочной деятельности Гимназия реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель: содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой (социально-педагогическое сопровождение становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России), (социализация и воспитание личности).

2.2. Задачи:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся.



2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют достижению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами общего образования Гимназии.

3.2. Подбор направлений и форм деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащимися в соответствии с основной образовательной программой уровня общего образования.

3.3. Гимназия реализует внеурочную деятельность по направлениям:

- спортивно-оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- общекультурному;
- общеинтеллектуальному;
- социальному.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности:

- курсы внеурочной деятельности (творческие объединения, факультативы, кружки, секции);
- проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность, предметные недели, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады;
- мероприятия с опорой на Программу воспитания учащихся Гимназии (соревнования, проекты, экскурсии, концерты, КВН, мастер-классы, ярмарки, интеллектуальные игры, общественно-полезная практика, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игры).

3.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности на учебный год через творческие объединения, факультативы, кружки, секции, проектную деятельность. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

3.7. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, ярмарки, концерты, мастер-классы).

Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе Гимназии.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы Гимназии, на основе требований СанПиН.

4.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Гимназии. Координирующая роль принадлежит заместителям директора, классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организуют внеурочную деятельность.

4.4. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.5. Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

4.6. Классный руководитель составляет общую карту занятости учащихся класса во внеурочной деятельности.

4.7. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность гимназия определяет самостоятельно, исходя из имеющихся кадровых, финансовых ресурсов, материально-технического оснащения или за счёт интеграции собственных ресурсов и ресурсов организаций дополнительного образования.

4.8. Требования к организации внеурочной деятельности:

4.8.1. планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений учащихся в целях определения эффективности внеурочной деятельности;

4.8.2. осуществляется интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности;

4.8.3. механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4.9. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности учащихся.

4.10. Классификация результатов внеурочной деятельности:

первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды гимназии, где не обязательно присутствует положительный настрой.

5. Контроль за внеурочной деятельностью

Контроль осуществления внеурочной деятельности осуществляют, назначенные приказом директора Гимназии заместители директора по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества рабочих программ внеурочной деятельности;
- организация и ведение занятий внеурочной деятельности;
- соблюдение расписания занятий внеурочной деятельности, посещаемость занятий;
- ведение журналов внеурочной деятельности: (творческих объединений, журналы занятий внеурочной деятельности);
- эффективность, результативность.

Классный руководитель контролирует занятость учащихся класса во внеурочной деятельности.

6. Эффективность внеурочной деятельности

Эффективность деятельности педагогов по реализации программы внеурочной деятельности определяется по следующим критериям:

- проектная деятельность учащихся;
- участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне Гимназии;
- количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- посещаемость занятий, курсов;
- количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- участие родителей в мероприятиях;
- наличие благодарностей, грамот школьного, городского и других уровней;
- наличие рабочей программы занятия внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям, ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- удовлетворенность учащихся и их родителей выбором курсов внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях.