

ИЗДАЕТСЯ СО 2 ОКТЯБРЯ 2014 ГОДА

№3(54), ноябрь 2020

Атеней

ЦЕНТР ЗНАНИЙ И ИСКУССТВА МБОУ Гимназия №24



К О Р О Н Ы Л О - Е

ТИПА „ВОЛГА“



ЛЕГКО ЛИ СТАТЬ СТОБАЛЛЬНИКОМ?

Как получить сто баллов на ЕГЭ? Легко. Всего три составляющих успеха: ЗНАНИЯ, паспорт и черная гелевая ручка. В «коронном» 2020 в нашей гимназии было четыре стобалльника. Мы разыскали их в разных уголках России (с помощью современных средств связи, разумеется) и попросили поделиться своими секретами, ведь совсем скоро и нам предстоит побывать на их месте. Хочется повторить, а по возможности и превзойти результаты ЕГЭ 2020.



Кононова Катя

Я, как ученица 10 класса, которой предстоит, как и всем, сдавать ЕГЭ, задумалась: как подготовиться и сдать всё на максимум. Задать интересные для меня вопросы я решила выпускникам нашей гимназии, которые написали ЕГЭ на 100 баллов, ведь кто, как не они, смогут мне помочь?!



Шаврина Валя

-Привет, в первую очередь, хочу узнать, где ты сейчас учишься?

Порядин Олег: - Я поступил в СПбГЭТУ "ЛЭТИ", направление "Биотехнические системы и технологии".

Кононова Катя: - Сейчас я учусь в Москве во Всероссийской Академии Внешней Торговли на факультете внешнеторгового менеджера.

Дмитриева Даша: - Итак, сейчас я учусь в Петербурге, в университете телекоммуникаций профессора Бонч-Бруевича.

Шаврина Валя: - В Санкт-Петербургском Горном университете.

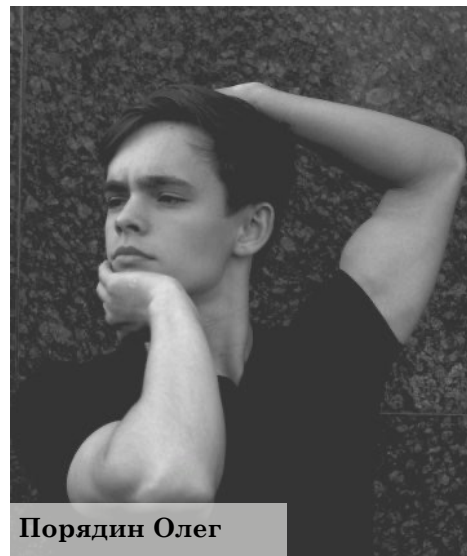
-Ставили ли вы перед собой цель: «Сдать на100? Или нужен был просто хороший результат?»

Кононова Катя: - Нет, на самом деле я не рассчитывала, что у меня будет 100 баллов по обществознанию, потому что я хотела лучше всего сдать английский язык, но вот судьба решила так, что это будет обществознание. Я сдавала пять предметов всего и не была уверена точно, какой из них мне пригодится больше при поступлении.

Дмитриева Даша: - На самом деле, я просто надеялась написать экзамены на более или менее высокие баллы. Конечно же, хотелось получить заветную соточку, но это было только в мечтах.

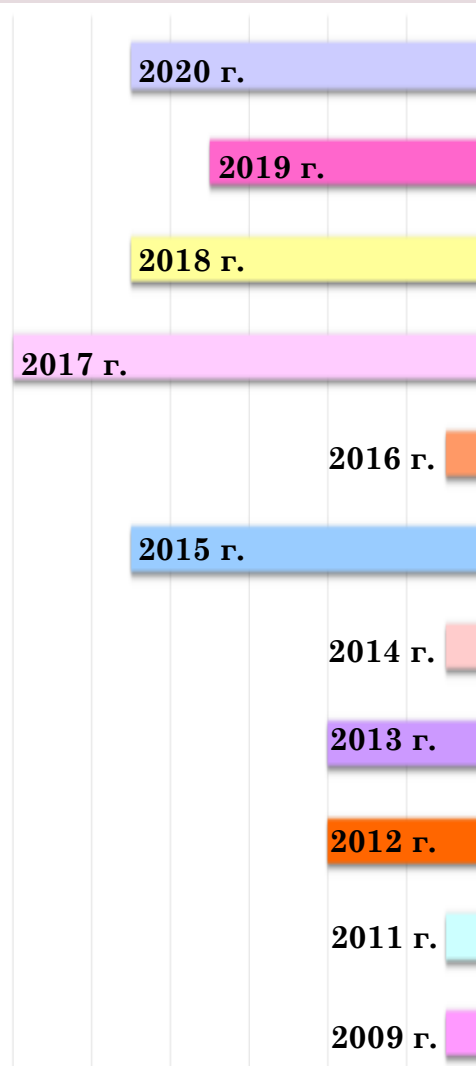
-Какие эмоции тебя переполняли, когда увидела заветное число: 100?

Кононова Катя: - Я не первой увидела свой результат. Мне скинула моя наставница, мой куратор из онлайн школы, и я закричала на всю квартиру. Моя сестра тогда очень испугалась. Она подумала, что что-то случилось. Все это было, конечно, слезы радости и удивления. Я сразу позвонила маме, репетитору, чтобы всем сказать, что у меня сто баллов.



Порядин Олег

Статистика золотых медалистов Гимназии №24



Супрун Женья

КАЖДЫЙ УЧИТЕЛЬ – НЕМНОГО ВОЛШЕБНИК



Дмитриева Даша

Шаврина Валя: - Когда пришли результаты по русскому языку, я сначала не поверила, потому что подумала, что сто баллов - это просто максимум, а никак не мои баллы. Но потом, когда мне стали писать одноклассники и учителя и поздравлять меня, вот тогда я осознала, что я написала на 100 баллов. Но я была в шоке, потому что я не думала, что смогу написать на максимум.

-От чего тебе пришлось отказаться в жизни, ради заветных 100 баллов?

Порядин Олег: -Ни от чего. Я всю жизнь что-то решал, просто в 11 классе это "что-то". было уже не дз, а варианты ЕГЭ.

Шаврина Валя: - Насчёт подготовки и того, что нужного отказываться от всего ради ЕГЭ, я думаю, что все хорошо в меру. Можно выстроить своё расписание так, чтобы успевать и учиться, и ходить с друзьями куда-то, и на спорт. Могу сказать, что я особо ни от чего не отказывалась ради хороших баллов ЕГЭ. Также могу сказать, что я была уверена в математике, потому что нас тоже готовил прекрасный учитель- Некрасова Елена Сергеевна.

-И нужно ли вообще отказываться от всего ради ЕГЭ? Стоит ли полученный результат тех трудов?

Порядин Олег: -Что значит "от всего"?))) Можно сразу отказаться дышать, и ... всё) никакое ЕГЭ сдавать не будете.

Мы уверены в том, что в нашей гимназии работают лучшие учителя. Ведь именно с их помощью ребята и смогли достичь успеха. Редакция газеты побеседовала с Коняевой Юлией Александровной и Мохотаевой Натальей Николаевной, ведь заветные 100-это и их заслуга.

-Были ли вы удивлены полученным результатом или ожидали от учеников именно 100 баллов?

Коняева Ю.А. -Нет, ста баллов я, конечно, не ожидала от своих учеников, но это был, безусловно, приятный сюрприз, очень приятное удивление, потому что тут дело не только в Кате, которая сдала на сто баллов. Катя, кстати, готовилась сама, она очень много сделала самостоятельно. Было приятное удивление, когда те дети, которые готовились только на уроках, сдали достаточно на высокие баллы. Их баллы были больше 80, по моему, 84 и 86 баллов. И это меня очень обрадовало.

-Есть ли шанс сдать ЕГЭ на 100 баллов, так сказать, с нуля при большом желании? Или нужно обязательно к началу 11-ого класса иметь базу?

-Пока я готовилась к интервью, заметила, что 100 баллов по русскому языку чаще всего получают ученики ФизМата. А ученики ГУМа, наоборот, в большинстве выбирают профильную математику. Как Вы думаете, с чем это связано?

Мохотаева Н.Н. -Да, я согласна, что почему-то русский язык на сто баллов чаще всего сдают именно ученики физмата. Может быть, это связано с тем, что русский язык-это тоже логика. И когда человек не только имеет интуицию, но и разбирается, логически выстраивает какие-то схемы, сложные для себя, чтобы понять, наверное, он быстрее соображает. Ведь русский язык -это все-таки сложное дело.. Что насчёт математики и гуманитарных классов, я такого все-таки не замечала, нет.

-Что нужно делать, чтобы получить 100 баллов?

Коняева Ю.А. -Конечно, надо иметь хоть какую-то базу. Но понятно, что человек, даже имея базу, но при отсутствии желания, сдать ничего не сможет. Надо готовиться и 10-й класс, и 11-й, но начинать никогда не поздно. А так, возможно все, было бы желание...

-Как Вы считаете, нужно ли ЕГЭ на данный момент или можно все-таки найти менее нервный для учеников способ проверки знаний?

Коняева Ю.А. -Для проверки знаний у выпускников есть менее нервные способы, как для самих учеников, так и для учителей. А вот уже для поступления в вузы, к сожалению, это единственный возможный способ, остальные даже будут являться более нервными, чем ЕГЭ. К примеру, когда вы сдаёте экзамен в самом вузе, и на вас смотрят непосредственно профессора этого вуза.

Мохотаева Н.Н. -Для того чтобы получить сто баллов, прежде всего нужно самому работать. Чаще всего это говорит не только о знаниях по русскому языку, но и об ответственности человека. Система нужна в любой работе. Вот это те люди, которые работали в системе. Например, в том году - Олег Порядин. Я точно знаю, как он готовился к ЕГЭ. Я часто наблюдала за подготовкой. Я видела, что он для себя строил какие-то конкретные планы на неделю: я сделаю это, это и это. И всегда он так прорешивал. Практика- это тоже дело важное. И конечно, ещё хочу отметить, что ученики не всегда ходят на элективы, а ведь это тоже помощь. Учитель все равно подскажет более короткий путь. Он объяснит так, что сам ученик, допустим, сделает за сто шагов, а ему объяснят, как сделать за десять.

Супрун Жена

КВН... ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Мы очень этого ждали. Готовились. Волновались: а вдруг снова все отменяют? Нет. Свершилось! Пожалуй, КВН-это самое крупное и яркое событие в начале этого коронавирусного учебного года. Это возможность пообщаться, проявить себя и раскрыть таланты своих одноклассников. Возможность понять, что рядом с тобой настоящие друзья, на которых всегда можно рассчитывать.



«Газетные черви». Репетиция

14 ноября в гимназии прошло первое масштабное мероприятие - КВН «Коронные 10-е». В состав жюри вошли Белов И. А., Никонова Т. Н., Прокопович Л. В., Киселева Т. А., Чахина Е. В.

Если вы хотите узнать все из



Команда «ФизМат». Репетиция

первых уст, то читайте внимательно. Говоря о сложных моментах, мы точно скажем, что это была подготовка. О КВНе мы узнали в сентябре и сразу приступили к работе. «Музыкалка» у нас не пошла сразу, ведь тема -"Песни о главном"- сильно озадачила нас. Изначально мы хотели быть бандой хулиганов, но отложили идею, ведь поняли, что главный смысл конкурса - простота. Именно поэтому мы решили пойти от того, кем мы являемся и что у нас есть. Так и пришло название "Газетные черви." И тут дело пошло. Мы написали итоговую визитку и взялись за музыкальный конкурс. Оказалось, что в нашем классе много талантов. Мы решили раскрыть каждо-

го. Для нас самым главным сейчас являются учеба, дружба, школа, вот мы и решили спеть об этом: именно так появились шутки про маски и перчатки, вошь и не сданный ЕГЭ.

О конкурсе капитанов. Задание мы узнали за день, и буквально за несколько часов нам нужно было к нему подготовиться. Капитаном команды "Газетные черви" была Кислова Таня, которая по совместительству стала Мистером КВН. На удивление, мы справились довольно быстро, ведь уже сработались и понимали друг друга с полуслова.

Если говорить о КВНе в целом, то нам понравилось участвовать в подобном мероприятии, ведь мы получили огромный опыт, сплотились, стали отличной командой, но также были моменты, которые нам не понравились. Хотелось бы, конечно, чтобы в зале была поддержка со стороны наших друзей и родителей, а также уважение со стороны другой команды. А если вы хотите услышать побольше о ко-

Команда «ФизМат»

манде "ФизМат", то давайте спросим об этом у капитана их команды-Шишова Альберта.

Вот, что нам удалось узнать: «Как капитан команды КВН 10А класса «Исполним Задуманное» (название не было официально оглашено) должен сказать, что игра прошла успешно, пусть и не на высшем уровне. Жаль, что из-за сложившейся ситуации гимназия не смогла принять наших желанных гостей. Но я очень горд за то, что это ежегодное мероприятие все-таки состоялось и мы смогли принять в нем участие. Отдельно хочу поблагодарить Аню Пугачеву, за проделанную ею работу и остальных ребят моего класса, которые усердно трудились для общего блага. Также хочу выразить искреннее уважение команде 10Б класса, мне понрави-

лось их выступление, их задор, их энергия. Я считаю, что КВН, как любая игра, нацелена на получение удовольствия. Главное в ней – развлечение и отдых. Я получил много позитивных эмоций и считаю, что провел время с пользой».

В прошлом году в КВНе участвовала команда учителей, теперь же они сидят в жюри или выступают в качестве зрителей. Для них это тоже новый опыт.

А вот, что говорит наш директор - Иван Александрович, по совместительству председатель жюри: «Я, на самом деле, очень рад, что это мероприятие все-таки состоялось, хотя и с некоторыми ограничениями. Я думаю, что вы очень надеялись, что мы его проведем в обычном формате: с присутствием ваших родителей, друзей, поклонников, но реалии диктуют свои правила, поэтому сегодня мы радуемся даже этому. Что хотелось бы сказать: конкурс очень классический для вообще движения КВНа, поэтому мне бы хотелось все-таки на следующий год назвать его как-то по-другому, один из классов уже предложил: «10 съезд кукухи». Желаю вам успехов, вы все молодцы».

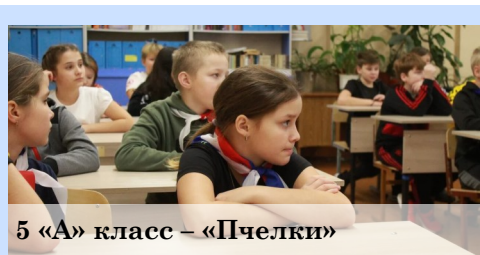


«Газетные черви». Выступление

А вот и долгожданные результаты конкурса: в этом году соцгум продолжил цепь побед по результатам голосования жюри, а физмат стал победителем в номинации "Приз зрительских симпатий".

Третьякова Настя, Кислова Таня

НАСТОЯЩИЕ ПЯТИКЛАССНИКИ!



5 «А» класс – «Пчелки»

Пятый класс - это интересно. В расписании появились новые предметы, уроки проводят разные учителя... Словом, ученики стали старше, а требования строже, больше ответственности. Многие запомнят этот год, ведь приятно, когда к тебе относятся, как ко взрослому ученику. И как любой праздник, его нужно отпраздновать по-особенному: повод-то уникальный.

В субботу 21 ноября в нашей школе прошло «Посвящение в пятиклассники». Классными руководителями пятых классов являются три учителя физической культуры и учитель музыки. Мероприятие прошло в форме квест-игры по станциям. Время прохождения станций было распределено организаторами так, чтобы классы как можно реже пересекались. На первом этапе квеста каждый из пятых классов представлял свою команду с интересным названием:



5«В»- «Мафиозники»

5 «А» класс – «Пчелки».

5 «Б» класс – «Ритм».

5«В»- «Мафиозники».

Отличительной чертой этой команды были их разнообразные шляпки: кролики, ковбой, змея и многие другие, парики и маски.

5 «Г» класс - «Солнышко».

Затем ученики выполняли задание на построение по росту. Также на этом этапе каждый класс должен был представить творческий номер. Классы спели 4 замечательные песни, аккомпанировали себе на инструментах, а кто-то пел а-капелла. Вторым этапом была спортивная эстафета, в которой принимала участие команда от каждого класса, состоящая из 6 самых спортивных ребят. Третьим этапом были интеллектуальные задания от библиотеки школы. Станция называлась «Лесные тропы», где ребята отгадывали дерево по описанию, к какому дереву принадлежит лист, вспоминали писателей-натуралистов и их произведения, которые изучали за период начальной школы. Четвертым этапом была станция «Безопасности», на которой классы отвечали на вопросы, связанные с безопасностью при пожарах, и любые вопросы, которые так или иначе были связаны с огнем. На пятом этапе, который назывался «Дружный класс», детей разделили на две группы по вариантам, на которых они сидят на уроках. Одна из групп рисовала свой класс, а вторая отвечала на разные вопросы, связанные со школой и их классом. Заключительным этапом был флешмоб, на котором все классы очень активно танцевали под зажигательную музыку, не забывая



5 «Г» класс - «Солнышко»

при этом веселиться. На этапе подведения итогов каждому классу была выдана грамота, подтверждающая их посвящение в Пятиклассники и сладкий пирог, с которым ребята пили чай после игры. В данном мероприятии не было победителей и проигравших, победила дружба. Но каждый класс был номинирован:



5 «Б» класс – «Ритм»

5 «А» - Самый внимательный и спокойные класс.

5 «Б» - Самый дружный и неординарный класс.

5 «В» - Самый Креативный и спортивный класс.

5 «Г» - Самый сплочённый и активный класс.

Благодаря данному мероприятию, классы стали ещё сплоченней и дружнее и развили свои творческие и умственные способности.

Дыбошина Ира

МАМА—ГЛАВНОЕ СЛОВО В КАЖДОЙ СУДЬБЕ

День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября, в этом году праздник выпал на 29 число. В гимназии был организован онлайн-концерт, чтобы поздравить прекрасный пол с их днём. Куратором мероприятия выступили ребята из 6 «А» класса, а именно Вохтомина Антонина, Зайкова Вероника, Курятков Даниил и Мерзлая Анастасия. Трио ведущих – Антипин Артём, Гладких Ангелина и Тодрик Дарья- сопровождали зрителей на протяжении всего концерта, плавно переводя нас от выступлений хора «Созвучие» и творческой группы 3 «А» к танцевальным номерам студии бального танца «стремление» и хореографического коллектива «Максимум», также в концерте приняла участие ученица 11 «Б» класса Белова Ольга. Выражаем благодарность руководителям творческих коллективов гимназии – Тихомировой О.Б., Уборцевой И.Г., Бохонько Н.Ю., Алфёрову М.С. и Никоновой Т.Н. и всем, кто принял непосредственное участие в организации концерта.

ГОРОДСКОЙ ФОРУМ



С 16 ноября по 1 декабря проходит форум «Кто, если не я?», направленный на привлечение внимания к деятельности различных детских объединений, действующих на территории образовательных учреждений, и стимулирование их дальнейшего развития. В данном форуме принимают участие ученики нашей гимназии, разделившиеся на несколько

ска» (Пугачёва Т.), РДШ (Матвиенко А.). В течение двух недель участники получали информационные материалы и выполняли задания по темам: организация работы и развитие детских объединений в образовательном учреждении; эко - принципы современного человека и вопросы осознанного потребления; проектная деятельность; знакомство с организациями своего учебного заведения и других. Каждое выполненное задание оценивается, а победители будут объявлены на финальном мероприятии, которое будет проходить 1 декабря на итоговой конференции участников в Zoom.

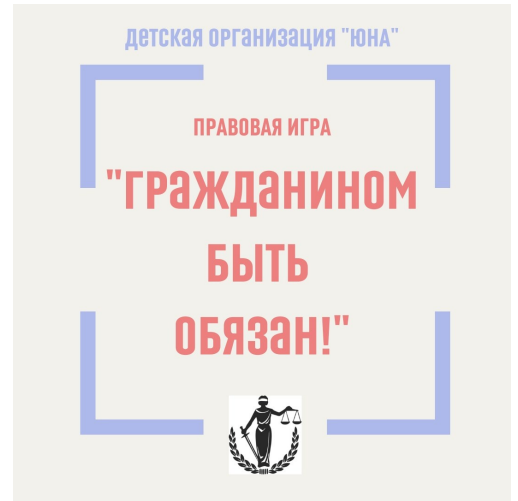
Панфилова Нина



площадок: школьное СМИ (Кислова Т.), школьное самоуправление (Панфилова Н., Пугачёва А.), волонтерский отряд



(Туманов Н.), экологическое движение (Куприяник А.), детская организация «Юность Архангель-



ПРАВОВЫЕ ИГРЫ

18 ноября в онлайн-формате на платформе Zoom состоялась одиннадцатая традиционная правовая игра "Гражданином быть обязан!" в рамках акции "Правовой компас" Детской организации "Юность Архангельска". За первое место боролись ученики 8-11 классов образовательных учреждений города Архангельска. Юных правovedов не смутил новый способ участия в игре, таким образом к соревнованию присоединились 13 команд, в том числе и команда от нашей гимназии в лице учеников 11 «Б» класса. Команда отряда «Мелодия»(так ребята решили представиться) заняла 2 место, набрав 34 балла. Поздравляем ребят с замечательным результатом, но нет предела совершенству, поэтому в следующем году первое место будет за нами?!



ПОКОЛЕНИЕ Z: МЫ И ПРО НАС...

Поколение Z – волна по-новому мыслящих молодых людей, которые наступают на пятки миллениалам и обещают доставить в дальнейшем немало хлопот работодателям и всей индустрии потребления. Чтобы общаться с ними на равных, продуктивно сотрудничать, надо для начала научиться их понимать.

«Мы не можем сосредоточиться и слушать учителя более 10-15 минут, потому что устаем и утрачиваем внимание, особенно если подаваемая информация не совсем интересна. А если сложно «ухватить», о чем идет речь, переключаемся на любое другое занятие», - примерно это сказали бы нынешние ученики, если бы их спросили о том, почему они не хотят или не могут «включиться в урок». Но вот и первая проблема: учителям такой довод может показаться несерьезным, будто это чья-то не очень хорошо продуманная ложь. Почему так происходит? Ответ мы найдем в теории поколений, разработанной Уильямом Штраусом и Нилом Хауэм. Согласно ей, каждые 20–25 лет рождается новое поколение людей, имеющих черты характера, привычки и особенности, которые выделяют их на фоне всех остальных и затем повторяются у будущих поколений. Люди разных поколений по-разному смотрят на одну и ту же ситуацию, у них разные жизненные принципы и цели, в схожих проблемных моментах они находят по-своему правильные решения. Мы же хотим разобраться, как учителю (поколению X, Y) понять ученика (поколение Z).

Нужно понимать, цель учеников нового поколения - получить информацию, **практическая польза** владения которой будет очевидна. Наша мотивация напрямую зависит от того, насколько хорошо мы понимаем, как и где сможем применить полученные знания.

Время - большая ценность для нас, мы ищем идеальное соотношение между затраченным временем, объемом полученной ин-

формации и «пользой», которую мы сможем из этой информации извлечь. Если затраты времени слишком велики, ученики или вообще откажутся от изучения материала курса, или будут искать информацию где-то еще. Времени всегда недостаточно, терять его - неэффективно. Если изучаемая информация очень нужна, но плохо структурирована, и ее освоение отнимает лишнее время – ученики будут искать ее в независимых источниках, что многие педагоги также расценивают как «нежелание учиться, как положено». Особенно это актуально для учащихся мужского пола.

Поколение Z растёт в весьма **«упорядоченном»** мире, и требует такого же порядка и логичности от учебы. Его представители хотят точно знать, что, и в какие сроки от них требуется – причем эта информация должна быть весьма подробной. Четко следует оговаривать сроки заданий и санкции за их несоблюдение. Установить строгий, но справедливый контроль действием.

Для Поколения Z текстовые материалы должны быть простыми для восприятия, структура текста соответствовать его содержанию, а ключевые пункты – выделены визуально. Кроме того, для этого поколения очень важно подведение итогов каждого этапа обучения и почти немедленная постановка задач на следующий этап.

Современные ученики в процессе обучения ориентируются, прежде всего, на **результат**: «наслаждаться процессом» им не свойственно.

Они сосредотачиваются на новом материале, игнорируя

«повторение пройденного» и «закрепление», не желая вновь возвращаться к изученному. Задания, которые содержат многократное повторение одного и того же, мы оставляем невыполненными.

На самом деле, эта тема очень обширна, невозможно уложить все её принципы и выводы в одной статье, однако мы можем подтолкнуть вас к более глубокому изучению данной теории. Конечно, критиковать поведение другого человека, другого поколения, ученика или учителя легко, этим, в принципе, многие и занимаются, но попытка понять и принять принципы друг друга – возможно, ключ к приятному общению между людьми, общению, приносящему пользу обеим сторонам.

Зыкова Лиза





КОМИКС ПОДГОТОВИЛИ: ЕРЁМИНА ДУНЯ, ЗЫКОВА ЛИЗА

Гимназическая газета «АТЕНЕЙ» №3(54) выпускается на базе МБОУ Гимназии №24. Адрес гимназии: ул. Тимме, 22, к.3, каб.105, (8182)202905; www.shkola24.su. Учредитель: директор гимназии—Белов Иван Александрович. Издатель: медиацентр «ИндивидуГумь». Фотокорреспондент: Ростов Даниил Викторович. Главный редактор номера: Зыкова Елизавета Михайловна. Выпускающий редактор: Белова Светлана Алексеевна. Корректор: Сергеева Ольга Адольфовна. Тираж 10 экз. Выходит 1 раз в месяц. Распространяется бесплатно.