

ПРИКАЗ

« 10 » сентября 20 18 года

№ 169

Об итогах классно-обобщающего контроля в 5-х классах

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании плана внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах в период с 24.09.2018 по 05.10.2018 года.

В ходе контроля установлено, что деятельность педагогов по адаптации учащихся к обучению на уровне основного общего образования соответствует требованиям, с замечаниями.

По итогам контроля заместителем директора Трубиной А.В. была подготовлена справка, содержащая рекомендации по устранению выявленных замечаний.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям, работающим в 5-х классах, продолжить работу по адаптации учащихся, учитывая результаты мониторинга и психолого-возрастные особенности.
2. Классным руководителям: Прокопович Л.В., Шехуриной М.В., Семеновой Е.Н., Кустиковой Е.С.
 - своевременно реагировать на нарушения адаптации учащихся к обучению на уровне основного общего образования;
 - осуществлять строгий контроль за посещаемостью, успеваемостью и качеством знаний учащихся, контролировать запись домашнего задания;
 - привести в порядок личные дела учащихся в срок до 13 октября 2018 года;
 - провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) о внеурочной деятельности учащихся;
 - классным руководителям 5Б класса Шехуриной М.В. и 5В класса Семеновой Е.Н. провести работу с учащимися класса по активации в электронном дневнике.
3. Учителям-предметникам:
 - продолжить работу по адаптации учащихся к условиям обучения на уровне основного общего образования;
 - выстраивать логику урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
 - с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы объема домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, контролировать смену деятельности на уроке, соблюдать нормы здоровьесбережения при использовании мультимедийной аппаратуры на уроках;
 - продолжить работу по созданию мотивационного поля для активизации познавательной деятельности учащихся на каждом уроке. Для развития личностных УУД создавать на уроке ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. Для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности, для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера. Для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

4. Классным руководителям 5-х классов, совместно с педагогом-психологом Сокольниковой М.А., составить план индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в адаптации к уровню основного общего образования, а также учащимися, нуждающимися в коррекции поведения.

5. Заместителю директора Трубиной А.В.:

- своевременно реагировать и принимать управленческие решения в отношении учащихся, координировать работу специалистов сопровождения, продумывать четкие алгоритмы действий в конкретных ситуациях;
- оказать методическую помощь учителям, испытывающим затруднения при составлении конспектов уроков по ФГОС.

6. Документоведу Левинсон А.Ю. ознакомить с Приказом учителей, работающих в 5-х классах гимназии.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Трубину А.В.

Директор МБОУ Гимназия № 24



И.А. Белов

Направлено: в дело, учительская, Трубиной А.В..

С приказом ознакомлены: _____

А. Трубина
А. Ю. Левинсон