

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24»

ПРИКАЗ

«11» декабря 2017 года

№ 204

Об итогах классно-обобщающего контроля в 1-х классах

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании плана внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль в 1-х классах в период с 27.11.2017 по 08.12.2017.

В ходе контроля установлено, что деятельность педагогов соответствует требованиям, с замечаниями.

По итогам контроля заместителем директора Олексюк Н.В. была подготовлена справка, содержащая рекомендации по устранению выявленных замечаний.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям, работающим в 1-х классах, продолжить работу по адаптации учащихся, учитывая результаты анкетирования и психолого-возрастные особенности. Четко ставить цели и задачи урока, выполнение которых требуется от учащихся.

2. Классным руководителям: Поршневой Н.А., Замолотневой И.В., Каракозовой Н.В., Рудаковой О.Н.:

- своевременно реагировать на нарушения адаптации учащихся, привлекая специалистов сопровождения, ставить в известность учителей-предметников о возникающих проблемах;
- осуществлять строгий контроль за успеваемостью и качеством знаний учащихся;
- продолжать работу по достижению исполнения всеми учащимися правил поведения в гимназии, соблюдению единого орфографического режима;
- включать в план воспитательной работы и проводить мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов.

3. Учителям-предметникам:

- использовать эффективные методы работы с учащимися;
- осуществлять дифференцированный и личностно-ориентированный подход в обучении не только одаренных, но и слабоуспевающих детей;
- посещать уроки коллег с целью обмена опытом и повышения профессионального уровня. Информацию о посещенных уроках предоставлять заместителю директора Олексюк Н.В.

4. Заместителю директора Олексюк Н. В.:

- своевременно реагировать и принимать управленческие решения в отношении учащихся, координировать работу специалистов сопровождения, продумывать четкие алгоритмы действий в конкретных ситуациях;

5. Документоведу Левинсон А.Ю. ознакомить с приказом учителей, работающих в 1-х классах гимназии.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Олексюк Н.В.

И. о. директора МБОУ Гимназия № 24

Н. В. Олексюк

Направлено: в дело, учительская, Олексюк Н.В.

С приказом ознакомлены:

Н. А. Поршнева
И. В. Замолотнева
Н. В. Олексюк

Н. В. Каракозова
О. Н. Рудакова



СПРАВКА ОБ ИТОГАХ КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ В 1-Х КЛАССАХ.

В соответствии с планом работы гимназии с целью контроля за УВП с 27.11.2017 по 08.12.17. в параллели 1-х классов проводился классно - обобщающий контроль.

Программа проверки включала в себя следующие показатели:

1. Наличие программ обучения и тематических планов.
2. Ведение электронных журналов.
3. Проверка личных дел учащихся.
4. Посещение уроков администрацией.
5. Мониторинг адаптации первоклассников к обучению в школе.
6. Состояние здоровья обучающихся.
7. Анализ социальных паспортов классов.

По итогам проверки 1-х классов сделаны следующие выводы:

1. Наличие программ обучения и рабочих программ

На 2017-2018 учебный год было сформировано четыре первых класса, общей численностью 111 человек. Обучение в 1-х классах ведется по УМК «Начальная школа XXI века». Учителями первых классов разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. Все они рассмотрены на заседании кафедры учителей начальных классов и утверждены директором гимназии. По всем преподаваемым предметам составлены КТП.

2. Ведение классных журналов

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка заполнения электронных журналов. Замечаний по заполнению журналов классными руководителями нет.

3. Проверка личных дел учащихся

В ходе контроля были проверены личные дела учащихся на правильность оформления и наличие всех необходимых документов. Личные дела всех учащихся первых классов оформлены согласно всем требованиям.

4. Посещение уроков администрацией

Администрация гимназии посетила уроки во всех 1-х классах. 1А класс –русский язык, литературное чтение, окружающий мир; 1Б класс – математика, литературное чтение, русский язык; 1В класс – математика, технология, русский язык; 1Г класс –математика, русский язык, литературное чтение.

Посещенные уроки проанализированы администрацией совместно с педагогами. Даны рекомендации для улучшения работы со слабоуспевающими учащимися.

Основные выводы:

1. Длительность уроков в период адаптации – 35 минут.
2. Четвертые уроки в 1 классе проводятся в нестандартной форме и носят игровой характер.
3. Во время урока дважды проводится физкультминутка. Первая включает подвижные игры, а вторая – гимнастику для глаз.
4. Уровень освещенности кабинетов удовлетворительный.
5. Кабинеты проветриваются во время перемен без присутствия детей.
6. Уроки проводятся в игровой форме, что отвечает требованиям возрастных особенностей детей.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявляемые учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, спортивной формы и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках использовались ТСО, красочные наглядные пособия и раздаточный материал.

На уроках русского языка и литературного чтения учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в дидактических играх, проводимых на уроках.

5. Итоги диагностики 1-х классов

В ходе классно-обобщающего контроля были изучены психологические особенности учащихся 1-х классов с точки зрения успешной адаптации к учебному процессу.

Во всех классах преобладает высокий уровень мотивации. В двух классах на параллели (1Б и 1В) есть дети со сниженной мотивацией. Среди преобладающих мотивов можно отметить учебные, оценочные и игровые мотивы.

Для учащихся характерно благоприятное эмоциональное отношение к школьной жизни в целом. Особенno хочется отметить сложившееся положительное эмоциональное отношение учеников к учителю.

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод о достаточной адаптированности учащихся первых классов к обучению в гимназии. У большинства детей преобладает хорошая школьная мотивация. Во всех классах отмечается общее положительное отношение детей к школе. На основании проведенного исследования выделены дети группы педагогического риска, на которых нужно обратить особое внимание. Классным руководителям и учителям-предметникам рекомендовано учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности первоклассников в выборе терминологии, подборе методических приемов; формировать у детей позитивное отношение к себе; поддерживать ребенка в его желании добиться успеха; формировать навыки сотрудничества; организовать педагогическую помощь детям с ослабленным вниманием.

6. Состояние здоровья обучающихся

	1-е классы
Группы здоровья	
первая	5
Вторая	95
Третья	11
Четвертая	-
Всего учащихся	111
Физическое развитие	
среднее	64
выше среднего	33
ниже среднего	14
гармоничное	96
дисгармоничное	5
Физкультурные группы	
основная	98
подготовительная	12
специальная	1
освобождены	-
Выявлено с заболеваниями	
слуха	1
зрения	20
нарушение осанки	16
сколиоз	-

7. Анализ социальных паспортов классов.

Анализ социальных карт первых классов показал, что из 111 обучающихся:

- 13 человек воспитывается в многодетных семьях;

- 2 детей из малообеспеченных семей;
 - 15 учащихся воспитываются в неполных семьях;
- Детей из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учетах в КДН, ПДН, внутришкольном контроле, нет. Нет также учащихся из категорий детей-инвалидов, находящихся под опекой и обучаемых на дому.

Вывод: адаптационный процесс в классах заканчивается.

Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам:

- дифференцировать задания на всех этапах урока, контролировать смену деятельности;
 - продолжить работу по адаптации учащихся к условиям обучения в школе;
 - организовать на уроках работу со слабоуспевающими учениками;
 - проводить работу по сохранению контингента учащихся
- Классным руководителям и специалистам социально-психологического педагогической службы обратить внимание на учащихся группы риска, выявленных во время контроля.

Справку составила:

Олексюк Н.В.

Ознакомлены:

Поршнева Н.А.

Замолотнева И.В.

Каракозова Н.В.

Рудакова О.Н.