АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Гимназия № 24"
(МБОУ Гимназия № 24)

ул. Тимме, д. 22, корп. 3, Октябрьский территориальный округ, г. Архангельск,
Архангельская область, 163051
Тел./факс 646151
E-mail: schule24@yandex.ru
http://shkola24.su/

ОКПО 31295147 ОКОГУ 4210007 ОГРН 1022900513140
ИНН/КПП 2901040115/290101001

Отчет о результатах самообследования МБОУ Гимназия № 24

Миссия Гимназии:

вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования

Архангельск
2016

Общая характеристика Учреждения

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Гимназия № 24" (далее – Учреждение, Гимназия).

Сокращенное наименование: МБОУ Гимназия № 24.

Юридический адрес: 163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Тимме, д. 22, корп. 3.

Фактический адрес: 163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Тимме, д. 22, корп. 3.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования "Город Архангельск", Уставом.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование "Город Архангельск".

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование "Город Архангельск".

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования "Город Архангельск" осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования "Город Архангельск" осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования "Город Архангельск" порядке.

Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 29Л01 № 0000789, выданной министерством образования и науки Архангельской области 27 апреля 2015 года, регистрационный номер № 5781, действительной по - бессрочно.**

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании **свидетельства о государственной аккредитации серии 29А01 № 0000612, выданного министерством образования и науки Архангельской области 18 мая 2015 года, регистрационный номер № 3561, действительного по "05" апреля 2024 года.**

Учреждение расположено в привокзальном районе города Архангельска, границами которого являются:

с западной и северо-западной стороны – проспект Обводный канал,

с юга и юго-западной стороны – проспект Обводный канал,

с востока – ул. Смольный Буян, проспект Обводный канал,

с севера и северо-востока – железнодорожные пути.

Район находится в относительном геометрическом центре города Архангельска, имеет достаточно сформировавшуюся систему магистральных улиц и транспортных связей с другими частями города и загородными территориями.

В настоящее время прилегающая к Учреждению территория занята существующей разноэтажной (преимущественно среднеэтажной) застройкой, общественными и культурно-бытовыми объектами. В районе имеются учреждения обслуживания областного и городского

значения. Это образовательные и медицинские учреждения, учреждения культуры и искусства, административные и общественно-деловые учреждения. В прилегающем к территории Учреждения районе имеется несколько небольших промышленных и коммунально-складских предприятий; расположен железнодорожный вокзал, привокзальная площадь. Учреждение является самым крупным по количеству учащихся в Привокзальном районе. В Гимназии на конец 2015-2016 учебного года обучалось 1074 учащихся в 40 классах.

Динамика численности учащихся Гимназии и близлежащих образовательных организаций Привокзального района, представлена в таблице:

№ ОО	Численность учащихся, человек			средняя наполняемость на 20.09.2015
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Гимназия № 24	**1049**	**1072**	**1087**	**27,2**
СШ № 45	921	904	932	28,2
СШ № 10	909	889	915	25,9
СШ № 17 (Ломоносовский территориальный округ)	868	856	890	25,4
СШ № 20 (Ломоносовский территориальный округ)	781	756	762	24,2
СШ № 2	502	498	523	24,1
СШ № 33 (Ломоносовский территориальный округ)	469	473	472	23,4
СШ № 5	471	464	443	26,5

Учреждение функционирует с 01 сентября 1989 года. Здание построено по типовому проекту 221-1-443.85, разработанному ЦНИИЭП торгово-бытовых зданий и туристских комплексов для строительства в районах с обычными геологическими условиями II и III климатических районов, Iв климатического подрайона с расчетной зимней температурой минус 20 градусов Цельсия, минус 30 градусов Цельсия для нормальной зоны влажности.

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом муниципального образования "Город Архангельск".

Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Перечень территорий, закрепленных за Учреждением на основании постановления Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 13 января 2016 года № 15 «О закреплении образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», за территориями муниципального образования «Город Архангельск»:

Проспект Дзержинского	19, 21, 21 корп. 1, 23, 23 корп. 1, 25, 25 корп. 2, 27, 29
Улица Тимме Я.	22 корп. 2, 22 корп. 4, 24, 24, корп. 1, 28, корп. 1
Улица Гагарина	41, 43, 45, 49, 50, 51, 51, корп. 1, 53, 53 корп. 1, 55, 55 корп. 1, 57, 57 корп. 1, 59, 59 корп. 1, 61
Проезд К.С.Бадигина	20, 24
Улица Розинга	4, 6, 6 корп. 1, 10
Улица Тыко Вылки	11

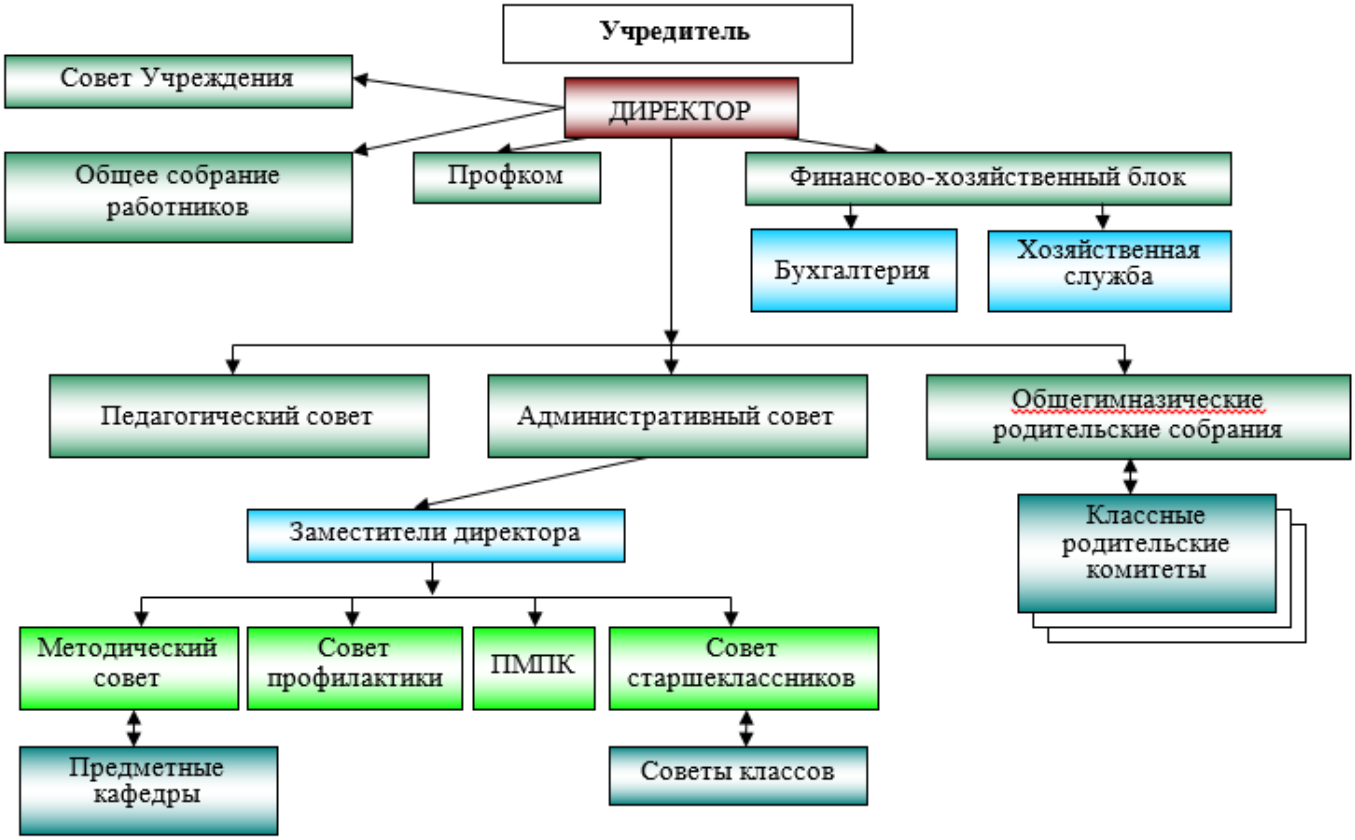
Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой муниципального образования «Город Архангельск» на основании распоряжения Администрации города Архангельска, в соответствии с действующим законодательством и Уставом Гимназии:

Ф.И.О.	**Телефон**	e-mail
Белов Иван Александрович	646151	schule24@yandex.ru

Управление структурными подразделениями и направлениями работы возложены на прошедших соответствующую аттестацию работников Учреждения, деятельность которых регламентирована, заключенными трудовыми договорами:

Ф.И.О.	**Должность (основные направления деятельности)**	**Телефон**	**e-mail**
Олексюк Надежда Владимировна	Заместитель директора (начальное общее образование в т.ч. на платной основе)	20-34-13	oleksyk@shkola24.su
Трубина Анна Валерьевна	Заместитель директора (основное общее, среднее общее образование в т.ч. на платной основе)	64-05-74	trubina@shkola24.su
Рассказова Юлия Владимировна	Заместитель директора (воспитательная работа, дополнительное образование детей и взрослых в т.ч. на платной основе)	20-29-05	rasskazova@shkola24.su
Колибаба Людмила Николаевна	Заведующий хозяйством (административно-хозяйственная работа)	29-20-74	kolibaba@shkola24.su
Копосова Ольга Юрьевна	Заместитель директора (информатизация УВП, составление расписания)	64-91-31	koposova@shkola24.su
Васильева Любовь Александровна	Заместитель директора (охрана труда и здоровьесбережение участников образовательного процесса, аттестация работников)	64-91-31	vasiljeva@shkola24.su
Елизарова Александра Витальевна	Главный бухгалтер (финансово-хозяйственная деятельность)	29-20-74	gimnaziya24-buh@yandex.ru

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



Отражение различных аспектов деятельности Учреждения осуществляется на информационном web-ресурсе: http://shkola24.su/.

Особенности образовательного процесса. Результаты деятельности Учреждения в 2015-2016 учебном году

Учреждение продолжало реализовывать основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с выполнением требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и государственного стандарта общего образования в общеобразовательных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, дополнительные общеразвивающие программы

Таблица. Объем (содержание) реализуемой муниципальной услуги в натуральных показателях

№	Наименование	Единица измерения	2016 (текущий год)
1.	***Реализация дополнительных общеразвивающих программ***		
	Направленность образовательной программы		
	техническая	Количество человеко-часов	7 910.0
	физкультурно-спортивная	Количество человеко-часов	12 880.0
	художественная	Количество человеко-часов	33 913.0

	социально-педагогическая	Количество человеко-часов	3 360.0
2.	***Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования***		
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	170.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	1.0
	общеобразовательная программа начального общего образования; обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	266.0
3.	***Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования***		
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	363.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	3.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) Дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Число обучающихся	4.0
	общеобразовательная программа основного общего образования обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	162.0
4.	***Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования***		
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	108.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) Дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Число обучающихся	1.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	1.0

Образовательная программа начального общего образования реализуется в 16 классах по образовательной системе "Школа 2100". Целью реализации образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2015 – 2016 учебном году на уровне начального общего образования обучались 432 человека. В 1-х классах (115 человек) осуществлялось безотметочное обучение. Показатели обученности учащихся на уровне начального общего образования представлены в таблице:

класс	всего уч-ся	успевают	% успеваемости	на «5»	на «5» и «4»	% кач-ва	с одной «3»	с двумя «3»
2-е	111	111	100	14	75	80	1	7
3-и	102	102	100	8	62	68,6	9	4
4-е	104	104	100	14	56	67,7	8	4
итого:	**317**	**317**	**100**	**32**	**193**	**71**	**18**	**15**

Учащиеся на уровне начального общего образования принимают активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня. Учащиеся 3-4 классов участвовали в окружных и городских предметных олимпиадах.

Кроме того, учащиеся начальных классов под руководством педагогов принимали активное участие в интеллектуальных игровых конкурсах различного уровня. Всего в них приняло участие 981 человек, что на 344 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в 20 классах. Целью реализации образовательной программы основного общего образования является эффективность функционирования всех компонентов образовательной среды Гимназии.

Учебные программы основного общего образования решают задачи развития и реализации творческих, интеллектуальных возможностей, формирования самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

Гимназия реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам: музыка – 4 класса (6Б; 7В; 8Б; 9Б); английский язык – 5 классов (6А; 7А; 7Г; 8А; 8Г); информатика и ИКТ – 1 класс (6Г), математика – 2 класса (6В, 8В).

Введены новые учебные предметы:

- второй иностранный язык: 7А; 7Г; 8А; 8Г классы с целью повышения коммуникативной компетенции школьников, расширения лингвистического кругозора, совершенствования их филологической подготовки.

- информатика: 7Б, 7В классы, данный предмет введен как пропедевтический курс с целью обеспечения информационной поддержки образования.

С 2015-2016 учебного года в Гимназии начата реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Срок реализации – 5 лет. Целью реализации является обеспечение выполнения требований Стандарта: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в четырех классах. Целью реализации образовательной программы основного общего образования является установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, создать условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся. Программа направлена на:

- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Образовательная среда гимназии имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута,

удовлетворяющего потребность в получении качественного образования детей с дифференцированными наклонностями, способностями и интересами.

Выбор модели профильного обучения осуществлен в соответствии с ресурсами: кадровый потенциал, учебно – методическое обеспечение, материально – техническая база, которыми располагает Гимназия, на основе изучения образовательных запросов учащихся и родителей с учетом направленности учебно – воспитательного процесса.

На ступени среднего общего образования в гимназии функционировали классы реализующие программы профильного обучения:

- социально – гуманитарный профиль с углубленным изучением учебного предмета «Литература» (11Б), изучение на профильном уровне предметов обществознание и русский язык (10Б).
- физико – математический профиль (10А, 11А)

Изучение английского языка, осуществлялось по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при наполняемости класса 25 человек и более класс делился на подгруппы для изучения английского языка.

Педагоги Учреждения могут свободно выбирать и использовать методики и технологии обучения и воспитания, методы оценки знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением, а именно:

- технологии развивающего и проблемного обучения;
- технологии групповой деятельности;
- технологии развития критического мышления;
- технологии учебного проектирования;
- моделирование в ИГС;
- авторские технологии и методики по LEGO – педагогике;
- авторские методики по реализации концепции «STEM-образования»;
- ИКТ – технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- игровые технологии.

Гимназия по запросу родительской общественности продолжала реализовывать предоставление сопутствующей услуги: организация групп продленного дня. Учреждение оказывало на договорной основе платные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Категория получателей услуги
1	2	3
1.	Обучение в группе "Школа будущего первоклассника"	Дети в возрасте 5 -6 лет
2.	Обучение по дополнительной образовательной программе "Бальные танцы. Современная хореография"	Дети в возрасте 5-7 лет
3.	Обучение по дополнительной образовательной программе "Эстрадный вокал"	Дети в возрасте 5-17 лет
4.	Обучение по дополнительной образовательной программе "Английский: играем, учимся, творим"	Учащиеся в возрасте 7-8 лет

5.	Преподавание по курсу "Робототехника, моделирование и 3D-печать"	Учащиеся в возрасте 11-13 лет
6.	Обучение по дополнительной образовательной программе "Мир музыки"	Учащиеся в возрасте 7-14 лет
7.	Обучение по дополнительной образовательной программе "Хореография. Постановка танцев"	Учащиеся в возрасте 7-14 лет
8.	Обучение по дополнительной образовательной программе "Традиция Поморья. Декоративно-прикладное творчество"	Учащиеся в возрасте 7-14 лет

Условия осуществления образовательного процесса в 2015-2016 учебном году

Учреждение в 2015-2016 учебном году осуществляло свою деятельность в одну смену: начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность уроков - 45 минут.
График работы был спланирован с предоставлением традиционных каникул (осенних, зимних, весенних) и дополнительных каникул для всех учащихся в феврале.

Средняя наполняемость классов составляет 27 человек.

В Учреждении имеются специализированные учебные кабинеты химии, физики, биологии, технического и обслуживающего труда. Есть библиотека, актовый зал, зал хореографии, два спортивных зала. Также Учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам. В Гимназии функционируют два компьютерных класса, оснащенных компьютерами, доступом в Интернет, интерактивными досками и другим оборудованием.

Общее количество компьютеров в Гимназии – 146, в т.ч. ноутбуков 62. Используются в учебном процессе – 129. Функционируют 2 кабинета информатики и 1 мобильный компьютерный класс. Компьютерами оборудованы рабочие места учителей-предметников в учебных кабинетах. 100 компьютеров подключены к сети Интернет, работает Wi-Fi. На компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет и используемых в учебном процессе, осуществляется программная контент-фильтрация: Dr.WEB «Родительский контроль» + Яндекс.DNS. Мультимедийными проекторами оснащены 69% учебных кабинетов, столько же – копировально-множительной техникой.

В гимназии на протяжении нескольких лет реализуется проект **«Начала инженерного образования в школе»** (www.edurobotics.info), в рамках которого учащиеся изучают информатику в неразрывной связи с вопросами физики и математики. На данный момент реализуются следующие направления:

- робототехника LEGO №1 (на базе образовательных наборов LEGO MINDSTORMS NXT), для учащихся 5–11 классов;
- робототехника LEGO №2 (на базе образовательных наборов LEGO MINDSTORMS EV3), для учащихся 5–11 классов;
- простые системы управления (на базе платформы Arduino и программного обеспечения Scratch) для учащихся 5–7 классов;
- программирование микроконтроллеров (на базе платформы ChipKIT), для учащихся 7–8 классов;
- датчики и обработка сигналов (на базе платформы Arduino и наборов из 15 датчиков); для учащихся 8–9 классов;

- проектирование цифровых устройств (на базе платформы Arduino и наборов электронных компонентов), для учащихся 9–11 классов;
- мобильная робототехника (на базе Arduino-совместимых контроллеров и DIY-наборов по робототехнике), для учащихся 9–11 классов;
- сбор данных и измерительные системы (на базе NI myDAQ, наборов электронных компонентов и NI LabVIEW 2010 Education), для учащихся 9–11 классов;
- сложные инженерные системы (на базе NI myRIO, наборов электронных компонентов и NI LabVIEW 2013), для учащихся 10–11 классов;
- электронный текстиль (на базе LilyPad Arduino);
- бесконтактное управление компьютером (на базе Microsoft Kinect), для учащихся 6-11 классов;
- исследование и тестирование оборудования, (Raspberry Pi, Cubieboard, Intel Galileo, ТРИК), для учащихся 9–11 классов;
- моделирование и 3D-печать (на основе 3D-принтеров российского и зарубежного производств), для учащихся 5–11 классов.

На сайте гимназии (www.shkola24.su, www.гимназия24.рф) используется система анализа поведения посетителей сайта (Яндекс.Метрика). Это позволило эффективнее отвечать на запросы учащихся, родителей, педагогов и активнее использовать сайт в воспитательной работе. На сайте реализована возможность «обратной связи» с администрацией гимназии.

В гимназии эффективно используется программа электронного расписания (НИКА – Люкс 5). Для заполнения школьных аттестатов используется программа «ИвАттестат».

В 2015-2016 учебном году в гимназии активно шел процесс внедрения электронного журнала и электронного дневника в системе Дневник.ру: проведена работа по созданию нормативной базы, в течение всего учебного года педагоги и родители (законные представители) получали консультации по работе с электронным дневником и электронным журналом успеваемости; все учащиеся и родители (законные представители) получили реквизиты для регистрации в системе Дневник.ру; учителя-предметники и классные руководители использовали возможности электронного журнала успеваемости в своей работе.

В мае-июне 2016 года в Гимназии началась подготовительная работа к поэтапному внедрению комплексного пилотного проекта по предоставлению электронных сервисов и услуг с помощью пластиковой электронной карты "ИнфоШкола". Разработанные приложения позволяют использовать пластиковую электронную карту как средство для оплаты школьного питания, контроля посещения Гимназии учащимися, получения/обмена учебников через школьную библиотеку, платёжное средство за платные услуги, оказываемые через Гимназию, и др.

В 2015-2016 учебном году большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в Гимназии:

- соблюдение режима обучения согласно СанПиН 2.4.2.2821-10;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с действующими требованиями;
- с 1 июня по 22 июня 2016 года в гимназии был организован отдых и оздоровление учащихся в количестве 50 человек в лагере с дневным пребыванием;
- организация горячего питания по меню, утвержденному управлением Роспотребнадзора по Архангельской области;
- комплексная диагностика состояния здоровья учащихся;
- включение в систему работы программ, направленных на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни: ОБЖ, профилактические программы: «Ослепительная улыбка на всю жизнь» (1-е классы), «Полезные привычки» (1-4 классы), «Полезные навыки» (5-9 классы), «Полезный выбор» (10-11 классы), «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула правильного питания» (5-6 классы);
- организация кислородотерапии (осень, весна);
- повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

В гимназии введен питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик возле столовой), в фойе оборудованы зоны отдыха для учащихся, проведены мероприятия по теплосбережению, модернизации систем водоснабжения, теплоснабжения и канализации, благоустройству пришкольной территории: в 2015-2016 учебном году на пришкольной территории установлены уличные тренажеры в количестве 11 штук, установлена велопарковка для учащихся Гимназии.

Организация медицинского обслуживания учащихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ «Архангельская городская детская поликлиника» на основе договора о сотрудничестве (врач и фельдшер работают по графику. График работы медицинских работников установлен с учетом их индивидуальной нагрузки). В учреждении имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Безопасность пребывания людей в образовательном учреждении поддерживается с помощью автоматических систем пожарной и охранной сигнализаций (видеонаблюдение и тревожная кнопка) в круглогодичном режиме с выводом на ПЦН ОВО при УМВД России по городу Архангельску, запасные выходы гимназии оборудованы перилами.

В гимназии созданы следующие условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- вопросы деятельности Учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также комфортного психологического микроклимата, в Гимназии создана социально-психолого-педагогическая служба;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями, педагогическими работниками;
- три педагога Гимназии прошли курсы повышения квалификации интегрированного образования детей-инвалидов (Инклюзивное обучение «Доступная среда»).

В гимназии преобладают учащиеся со второй группой здоровья. В 2015-2016 учебном году отмечается увеличение количества учащихся со второй группой здоровья на 2,3 %. Количество учащихся с первой группой здоровья остается без изменений. Уменьшилось количество учащихся с третьей группой здоровья на 3,1 %. Количество учащихся с четвёртой группой здоровья уменьшилось примерно на 0,5%. Снижение количества детей с третьей группой здоровья и увеличение со второй группой здоровья объясняется эффективной работой с родителями детей, состоящими на диспансерном учете. По четвертой группе здоровья наблюдаются дети с патологией нервной системы, эндокринной системы и опорно-двигательной системы. Снижение количества детей с IV группой здоровья произошло за счет детей, выбывших по возрасту. Снизилась и хроническая патология опорно-двигательного аппарата (сколиозы). Снижение данных показателей можно объяснить пропагандой здорового образа жизни и занятиям детей в спортивных секциях. При оценке физического развития определяется гармоничность. В 2015-2016 учебном году в Гимназии преобладают дети с физическим развитием: выше среднего. Общая заболеваемость по Гимназии незначительно уменьшилась. В структуре общей заболеваемости преобладает острая патология.

Общий охват детей, получающих горячее питание организованно и питающихся через буфет, на конец 2015-2016 учебного года составил 83% (в т.ч. дети, которые питаются бесплатно).

В 2015-2016 учебном году общее количество школьных травм среди учащихся сократилось до одного случая. Количество дорожно-транспортных происшествий с участием гимназистов сократилось до нуля.

Квалификация педагогических работников Учреждения соответствует региональным и государственным требованиям для данного типа и вида образовательных учреждений:

укомплектованность штата - 100%. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Из них имеют кв. категорию: **высшую**	Из них имеют кв. категорию: **первую**	Из них не имеют кв. категории	**СЗД**
72 чел.	56 чел. (78 %)	40 чел. (56 %)	16 чел. (22 %)	16 чел. (22 %)	5 чел. (административный персонал)

Педагогические работники Учреждения имеют отраслевые знаки отличия и награды:

- 17 педагогов награждены Грамотами министерства образования и науки РФ;
- 2 педагога имеют нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ";
- 1 педагог имеет звание "Заслуженный учитель РФ";
- 1 педагог имеет звание "Отличник физической культуры и спорта";
- 1 педагог имеет медаль "Ветеран труда".

Результаты деятельности Учреждения, качество образования

Образовательная среда Учреждения имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования детей с дифференцированными наклонностями, способностями и интересами. Что позволяет учащимся Учреждения показывать достойные результаты в учебной деятельности:

1) Результаты апробации Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах:

Русский язык:

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	27	26	13	11	2	-	100	92
4Б	26	24	15	5	4	-	100	88
4В	25	25	9	13	3	-	100	88
4Г	26	26	10	12	4	-	100	84,6
итого:	**104**	**101**	**47**	**41**	**13**	**-**	**100**	**87**

Математика:

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	27	26	22	3	1	-	100	96
4Б	26	26	17	8	1	-	100	96
4В	25	23	15	4	4	-	100	82,6
4Г	26	24	13	7	4	-	100	83
итого:	**104**	**99**	**67**	**22**	**10**	**-**	**100**	**90**

Окружающий мир:

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	26	24	8	17	-	-	100	100
4Б	26	26	7	16	3	-	100	88
4В	25	23	4	14	5	-	100	78
4Г	26	24	5	16	3	-	100	87,5
итого:	**104**	**97**	**24**	**63**	**11**	**-**	**100**	**89,7**

2) Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество человек	Количество победителей и призеров	Количество человек победителей и призеров
7	21	18	19	16
8	24	18	19	15
9	29	13	13	9
10	24	15	12	11
11	14	9	9	6
итого	**112**	**73**	**72**	**57**

По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом уменьшилось количество участников муниципального этапа, но значительно выросло количество победителей и призеров - на 26 %.

3) Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Участников	Результат
9	7	2 призера (ОБЖ)
10	8	1 победитель (технология ОТ); 1 призер (технология ТТ)
11	3	2 призера (математика, физика)

4) Участие в образовательных конкурсах различных уровней

уровень	количество конкурсов	количество участников	результат
окружной	31	814	8 победителей 32 призера
муниципальный	47	921	32 победителя, 38 призеров
региональный	28	482	18 победителей, 24 призера
федеральный	14	58	4 победителя, 14 призеров
международный	6	520	6 победителей, 22 призера

5) Итоги государственной итоговой аттестации 9 класс

Итоги основного государственного экзамена по математике

Класс	**Всего**	**Сдавали**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успеваемость**	**Качество**
9А	26	26	19	7	0	0	100%	100%
9Б	29	29	9	15	5	0	100%	83,7%
9В	28	28	7	17	4	0	100%	85,7%
9Г	27	27	4	15	7	1	96,3%	73%
итого	**110**	**110**	**39**	**54**	**16**	**1**	**99,1%**	**84,5%**

Средний балл – 4, 19.

Итоги основного государственного экзамена по русскому языку

Класс	**Всего**	**Сдавали**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**успеваемость**	**качество**
9А	26	26	18	8	0	0	100%	100%
9Б	29	29	17	9	3	0	100%	89,6%
9В	28	28	8	15	5	0	100%	82,1%
9Г	27	27	11	10	6	0	100%	77,7%
итого	**110**	**110**	**54**	**42**	**14**	**0**	**100%**	**87,4%**

Средний балл – 4,36

В 2015-2016 учебном году Учреждение закончили и получили аттестат о среднем общем образовании 57 выпускников. Выпускница 11 Б класса: Никитина Елена Сергеевна награждена золотой медалью "За особые успехи в обучении" (региональный уровень) и медалью "За особые успехи в учении" (федеральный уровень). Выпускники 11-х классов Богомолова Алина Владимировна; Бадиков Илья Алексеевич, Котова Кристина Игоревна; Сергеева Лилия Антоновна награждены серебряной медалью "За особые успехи в обучении" (региональный уровень). Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с п. 4 статьи 15 и п. 4 статьи 17 Закона Российской Федерации "Об образовании". Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Результаты единого государственного экзамена

Математика (базовый уровень)

класс	всего	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
11А	29	20	9	10	1	0	100%	95%
11Б	28	23	13	7	3	0	100%	87%
	57	**43**	**22**	**17**	**4**	0	100%	91%

Средний балл – 4,42

Математика (профильный уровень)

класс	всего	сдавали	100-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-27	не сдали	средний балл			
											2016	2015	2014	2013
11А	29	19	1	1	6	5	1	0	2	3	**53**	54	58,1	50,5
11Б	28	17	0	0	2	3	3	2	6	1				
	57	**36**	**1**	**1**	**8**	**8**	**4**	**2**	**8**	4	**48,1**	49,5	48,1	45,6

Русский язык min 24									**Средний балл по годам**				
класс	**всего**	99-90	89-80	79-70	69-50	49-36	35-24	Не сдали	**2016**	2015	2014	2013	2012
11А	29	8	9	6	6	0	0	0	**76,4**	81	71,8	71,1	64
11 Б	27	3	4	9	12	0	0	0					
Итого	**56**	**11**	**13**	**15**	**18**	**0**	**0**	**0**	**72,4**	72,2	68,2	66,1	65

В Учреждении большое внимание уделяется реализации дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Таблица. Характеристика системы дополнительного образования, с учетом учреждений других ведомств

	Организованных Гимназией	Организованных другими Учреждениями на базе Гимназии
Количество творческих объединений, секций	33	2
Количество занятых учащихся	960	74
Всего учащихся в Гимназии	1074	

В Гимназии работает большое количество творческих коллективов, которые ведут активную концертную деятельность и принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней: образцовая эстрадная студия «Созвездие», гимназический хор «Созвучие», танцевальный коллектив «MAXIMUM», танцевально-спортивный клуб «Стремление 1». У каждого коллектива сложилась своя система работы, свои традиции, все они победители различных конкурсов и фестивалей на разных уровнях.

Система дополнительного образования Гимназии разнообразна, работа строится через объединения и секции за счет ставок педагогов дополнительного образования, через творческие объединения и объединения, организованные другими учреждениями на базе Гимназии по договору. 90% детей охвачено системой дополнительного образования с учетом учреждений других ведомств.

Учащиеся Гимназии принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, в этом учебном году этот показатель значительно вырос, так же, как и показатель результативности, более 100 раз учащиеся становились призерами и победителями.

В течение учебного года на базе Гимназии прошли окружные и городские мероприятия: смотр почётных караулов, соревнования «Я выбираю ГТО», окружные игры по различным предметам и другие.

В 2015-2016 учебном году педагоги, родители и учащиеся Гимназии приняли участие в мониторингах различного уровня и on-line голосованиях:

- on-line опрос по теме: «Информированность участников образовательных отношений в части реализации ФГОС НОО и ООО» (1-5 классы – педагоги, родители);
- on-line опрос по теме: «Единые сроки каникул» (педагоги, родители);
- on-line опрос по теме: «Профессиональное самоопределение выпускников» (9-11 классы – учащиеся);
- on-line опрос по теме: «Организация отдыха детей в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием)» (1-6 классы – учащиеся, родители);
- on-line опрос по теме: «Эффективность информированности педагогических работников о реализуемых в их отношении мерах поддержки» (педагоги);
- on-line опрос по теме: «Эффективность информирования участников образовательного процесса в части порядка проведения ГИА выпускников 9, 11 классов» (9,11 классы);
- исследование «Личность несовершеннолетнего, в отношении которого было применено насилие: социально-психологический анализ» (6 класс);
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ» (учащиеся);
- всероссийское социологическое исследование вовлеченности обучающихся в занятия по предмету (дисциплине) «физическая культура» (3-11 классы – учащиеся, родители);
- мониторинг ценностных ориентиров и мотивационной среды педагогического коллектива» (педагоги);
- мониторинг удовлетворенность качеством образовательных услуг (1,2,4,5,6 классы – родители, 9,11 классы – учащиеся и родители, педагоги).

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг размещены на сайте Гимназии. Средний показатель составил: в 2015 году – 83,4%, в первом полугодии 2016 года – 83%.

В Учреждении второй год функционирует социально – психолого – педагогическая служба (СППС), основная цель деятельности СППС: создание оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребёнка, сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году приоритетными направлениями деятельности СППС были:

- профилактическая работа и учет детей из семей находящихся в социально-опасном положении и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществление социальной защиты и психологической поддержки детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных, состоящих на внутришкольном учете и других видах профилактических учетов.

Количество учащихся ОО	Дети из неполных семей	Многодетные семьи	Мало-обеспеченные семьи	Дети, родители которых являются инвалидами	Дети, состоящие на ВШУ	Дети, состоящие на учете в ОДН	Дети под опекой
1074	198	71	36	4	за первое полугодие - 8 на конец года - 6	за первое полугодие - 5 на конец года - 3	4

- консультативная работа, индивидуальные беседы социального педагога и педагога-психолога с родителями (законными представителями) учащихся.

- диагностическая работа, которая позволяет достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

В Учреждении продолжал функционировать логопедический пункт, на который был зачислен 61 учащийся с различными нарушениями устной и письменной речи.

Целью, проводимой воспитательной работы, является формирование корпоративной культуры, задающей ценности и нормы поведения для всех представителей гимназического сообщества.

Стратегические ориентиры воспитательной работы сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В 2015-2016 учебном году Гимназия завершила работу по воспитательной программе «В мире радости, добра и красоты», поставленные цели и задачи достигнуты. По результатам мониторинга воспитательного процесса 90% классов Гимназии имеют уровень воспитанности выше среднего.

Социальная активность и внешние связи Учреждения

Правильно организованная система воспитательной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания, общественной жизни и социальной активности.

Все это формирует условия конкурентоспособности, являющейся гарантом создания наиболее оптимальных вариантов программ детских и молодежных объединений разного уровня. В Гимназии активную работу ведут 40 классных коллективов, у каждого классного руководителя свои приоритетные направления в работе, но каждый классный коллектив в своей работе опирается на воспитательную программу гимназии «В мире радости, добра и красоты».

В Учреждении функционируют 17 отрядов городской детской организации «Юность Архангельска», общая численность 447 человек, все отряды объединены в дружину Гимназии №24 «Крылатая юность». Дружина является одним из самых активных участников городской детской организации «Юность Архангельска», самые крупные мероприятия: городской фестиваль Детской организации «Юность Архангельска» «Зажигай», «Арх.светло», день рождения Детской организации «Юность Архангельска», конкурс «Лучшие из лучших», благотворительные акции и другое.

Большую роль в организации воспитательного процесса и социальной активности Гимназии играет Совет Старшеклассников Гимназии, именно члены Совета инициаторы всех коллективных творческих дел, благотворительных акций и мероприятий. В состав Совета входят учащиеся 6-10 классов, руководит Советом председатель - Соловьёва Мария, ученица 9 «Б» класса. Совместно с Советом Старшеклассников работает медиацентр Гимназии, ребята освещают жизнь Гимназии через гимназическую газету «Атеней». В медиацентре работают корреспонденты и фотографы, которые увлечены своим делом. Они познают азы журналистики на теоретических занятиях, а затем воплощают на практике через планирование очередного выпуска газеты. Сотрудники медиацентра принимают активное участие в конкурсах и фестивалях: международный конкурс любительских фотографий "Зимняя сказка" (победители), фестиваль школьных СМИ (призеры).

Гимназия осуществляет проекты и проводит мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальными партнерами учреждения являются:

- Администрация Октябрьского территориального округа (глава округа А.А.Калинин);
- МБУ ДО "Ломоносовский Дом детского творчества" (директор Лазарева Ю.Н.);
- МБУ ДО "Соломбальский Дом детского творчества" (директор Гораль И.В.);
- ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова" (ректор Е.В. Кудряшова);
- ГБОУ Архангельской области "Детский дом № 2" (директор Зарубина Н.В.);
- ГБУК Архангельской области "Архангельская областная научная ордена "Знак Почета" библиотека имени Н.А. Добролюбова" (директор Степина О.Г.).

Финансово-экономическая деятельность

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2016 год предоставлена субсидия в объеме 57335934,44 рублей.
За 1 полугодие 2016 года поступило субсидии на л/счет учреждения 33 600 000,00 рублей.
Исполнено 30 410 351,74 рублей, в том числе:
Заработная плата и начисления на ФОТ: 26 371 918,52 руб.
Коммунальные услуги: 2 139 590,64 руб.
Услуги по содержанию имущества и прочие работы: 616 291,48 руб.
Уплата налога на имущество организации и земельного налога: 775 782,00 руб.
Расходы на приобретение основных средств – 204 515,00 руб.;
Расходы на приобретение материальных запасов – 199 385,50 руб.

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели в 2016 году предоставлена субсидия в объеме 1 325 541,20 рублей, в том числе:

- расходы на оказание услуги по организации горячего питания учащихся в соответствии с постановлением мэрии г. Архангельска от 15.05.2012 № 108 "О порядке организации одноразового горячего питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, воспитывающихся в малоимущих семьях": 90 684,00 рублей;
- компенсация стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работников учреждения 1 070 551,20 рублей;
- на финансовое обеспечение непредвиденных расходов Октябрьского территориального округа за счет средств резервного фонда Администрации муниципального образования «Город Архангельск»: 164 306,00 рублей, в том числе на модернизацию узла учета тепловой энергии, приобретение и установка металлических дверей запасного выхода, изготовление планов эвакуации и световых оповещателей.

Собственные доходы учреждения за 1 полугодие 2016 года составили 1 122 110,57 рублей, в том числе:

- доходы от собственности (аренда спортзалов) 63 966,56 руб.
- дополнительные платные образовательные услуги 861 324,03 руб.
- иные прочие доходы:

возмещение коммунальных услуг	80 947,98 руб.
пожертвования	115 872,00 руб.

Расходы по предпринимательской деятельности составили 998 663,21 руб. из них:

- заработная плата и начисления на ФОТ - 60 334,00 руб.;
- услуги по содержанию имущества и прочие работы - 601 803,33 руб.;
- расходы на приобретение основных средств – 60 978,96 руб.;
- расходы на приобретение материальных запасов – 129 963,58 руб.;

- восстановление коммунальных расходов - 112 785,11 руб.
- прочие расходы - 30 086,50 руб.

Заключение

Целью работы Учреждения является обеспечение доступности и качества общего образования, соответствующего потребностям жителей микрорайона, требованиям социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск".

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Гимназия № 24

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1074 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	510 человек/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**944**человек/87,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	304 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	90 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	38 человек/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	499 человек/46,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11 человек/ 18%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 56%
1.29.2	Первая	16 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

23

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1074 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

Директор МБОУ Гимназии № 24 **И.А. Белов**