

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования  
«Город Архангельск» «Гимназия № 24»  
(МБОУ Гимназия № 24)

163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ,  
ул. Тимме, д. 22, корп. 3

Тел./факс: 8 (8182) 64 61 51

E-mail: [schule24@yandex.ru](mailto:schule24@yandex.ru)

<http://shkola24.su>

ОКПО 31295147 ОКОГУ 4210007 ОГРН 1022900513140  
ИНН/КПП 2901040115/290101001

**Отчет о результатах самообследования МБОУ Гимназия № 24**

*Миссия Гимназии:*

*вовлечь детей и взрослых в непрерывный  
процесс активного взаимного образования и  
самосовершенствования*

### **Общая характеристика Учреждения**

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24» (далее – Учреждение, Гимназия).

Сокращенное наименование: МБОУ Гимназия № 24.

Юридический адрес: 163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Тимме, д. 22, корп. 3.

Фактический адрес: 163051, Архангельская область, г. Архангельск, Октябрьский территориальный округ, ул. Тимме, д. 22, корп. 3.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Архангельск», Уставом.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование «Город Архангельск».

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование «Город Архангельск».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Архангельск» порядке.

Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 29Л01 № 0000789, выданной Министерством образования и науки Архангельской области 27 апреля 2015 года на неопределенный срок, регистрационный номер № 5781.**

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании **свидетельства о государственной аккредитации серии 29А01 № 0000612, выданного Министерством образования и науки Архангельской области 18 мая 2015 года, регистрационный номер № 3561, действительного по «05» апреля 2024 года.**

Учреждение расположено в привокзальном районе города Архангельска, границами которого являются:

- с западной и северо-западной стороны – проспект Обводный канал;
- с юга и юго-западной стороны – проспект Обводный канал;
- с востока – ул. Смольный Буян, проспект Обводный канал;
- с севера и северо-востока – железнодорожные пути.

Район находится в относительном геометрическом центре города Архангельска, имеет достаточно сформировавшуюся систему магистральных улиц и транспортных связей с другими частями города и загородными территориями.

В настоящее время прилегающая к Учреждению территория занята существующей разноэтажной (преимущественно среднеэтажной) застройкой, общественными и культурно-

бытовыми объектами. В районе имеются учреждения обслуживания областного и городского значения. Это образовательные и медицинские учреждения, учреждения культуры и искусства, административные и общественно-деловые учреждения. В прилегающем к территории Учреждения районе имеется несколько небольших промышленных и коммунально-складских предприятий; расположен железнодорожный вокзал, привокзальная площадь. Учреждение является самым крупным по количеству учащихся в привокзальном районе. В Гимназии на конец 2016-2017 учебного года обучалось 1064 учащихся в 40 классах.

Динамика численности учащихся Гимназии и близлежащих образовательных организаций привокзального района, представлена в таблице:

№ ОО	Численность учащихся, человек			средняя наполняемость на 20.09.2016
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
<b>Гимназия № 24</b>	<b>1072</b>	<b>1087</b>	<b>1068</b>	<b>26,7</b>
СШ № 45	904	932	930	27,4
СШ № 10	889	915	927	25,4
СШ № 17 (Ломоносовский территориальный округ)	856	890	909	26
СШ № 20 (Ломоносовский территориальный округ)	756	762	783	24,6
СШ № 2	498	523	518	23,7
СШ № 33 (Ломоносовский территориальный округ)	473	472	494	23,2
СШ № 5	464	443	440	24,9

Учреждение функционирует с 01 сентября 1989 года. Здание построено по типовому проекту 221-1-443.85, разработанному ЦНИИЭП торгово-бытовых зданий и туристских комплексов для строительства в районах с обычными геологическими условиями II и III климатических районов, IV климатического подрайона с расчетной зимней температурой минус 20 градусов Цельсия, минус 30 градусов Цельсия для нормальной зоны влажности.

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом муниципального образования «Город Архангельск».

Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Перечень территорий, закрепленных за Учреждением на основании постановления Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 22 декабря 2016 г. № 1461 «О закреплении образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», за территориями муниципального образования «Город Архангельск»:

Проспект Дзержинского	19, 21, 21 корп. 1, 23, 23 корп. 1, 25, 25 корп. 2, 27, 29
Улица Тимме Я.	22 корп. 2, 22 корп. 4, 24, 24, корп. 1, 28, корп. 1
Улица Гагарина	41, 43, 45, 49, 50, 51, 51, корп. 1, 53, 53 корп. 1, 55, 55 корп. 1, 57, 57 корп. 1, 59, 59 корп. 1, 61
Проезд К.С.Бадигина	20, 24
Улица Розинга	4, 6, 6 корп. 1, 10
Улица Тыко Вылки	11

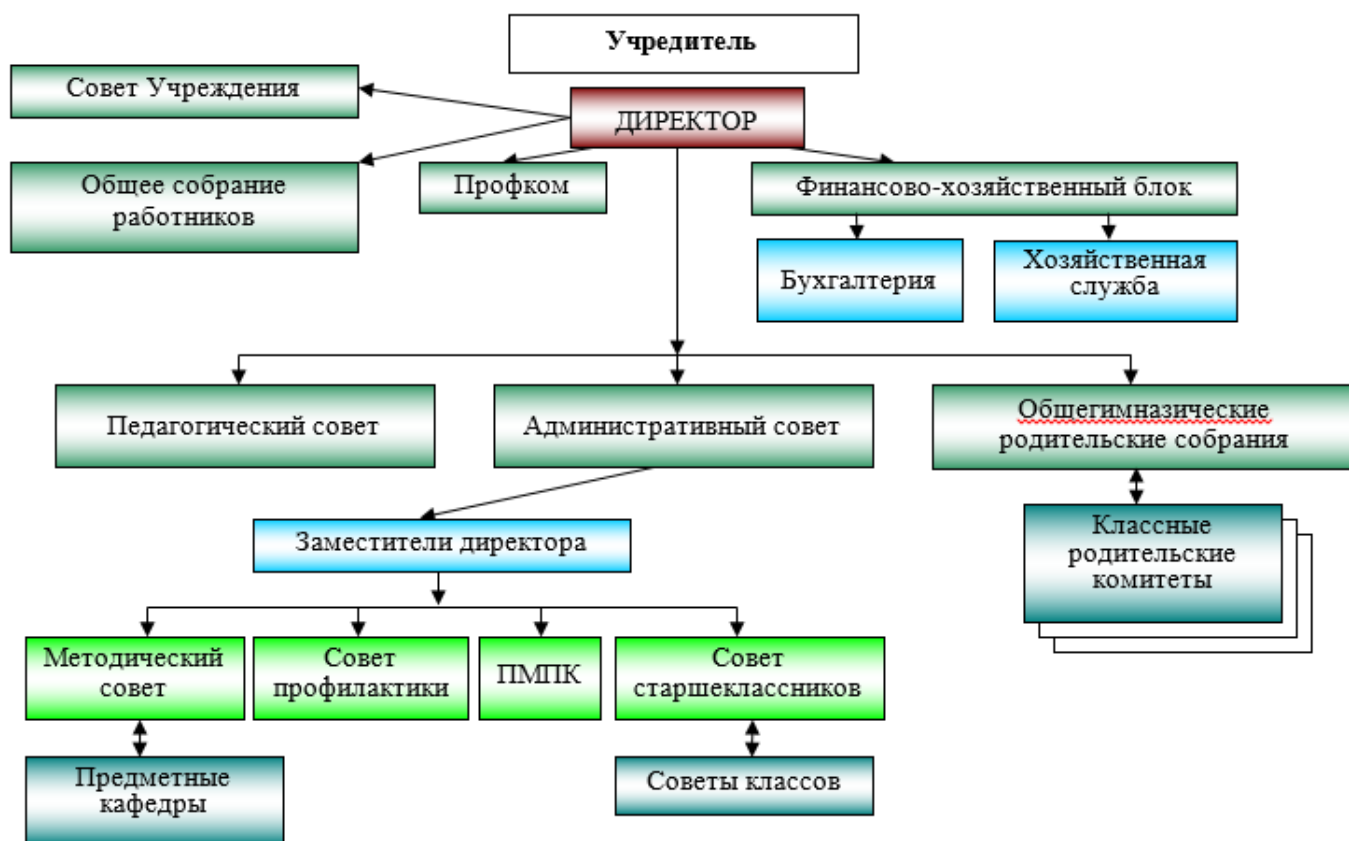
Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой муниципального образования «Город Архангельск» на основании распоряжения Администрации города Архангельска, в соответствии с действующим законодательством и Уставом Гимназии:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Телефон</b>	<b>e-mail</b>
Белов Иван Александрович	8 (8182) 64 61 51	<a href="mailto:schule24@yandex.ru">schule24@yandex.ru</a>

Управление структурными подразделениями и направлениями работы возложены на прошедших соответствующую аттестацию работников Учреждения, деятельность которых регламентирована заключенными трудовыми договорами:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность (основные направления деятельности)</b>	<b>Телефон</b>	<b>e-mail</b>
Олексюк Надежда Владимировна	Заместитель директора (начальное общее образование в т.ч. на платной основе)	8 (8182) 20-34-13	<a href="mailto:oleksyk@shkola24.su">oleksyk@shkola24.su</a>
Трубина Анна Валерьевна	Заместитель директора (основное общее, среднее общее образование в т.ч. на платной основе)	8 (8182) 64-05-74	<a href="mailto:trubina@shkola24.su">trubina@shkola24.su</a>
Рассказова Юлия Владимировна	Заместитель директора (воспитательная работа, дополнительное образование детей и взрослых в т.ч. на платной основе)	8 (8182) 20-29-05	<a href="mailto:rasskazova@shkola24.su">rasskazova@shkola24.su</a>
Колибаба Людмила Николаевна	Заведующий хозяйством (административно-хозяйственная работа)	8 (8182) 29-20-74	<a href="mailto:kolibaba@shkola24.su">kolibaba@shkola24.su</a>
Копосова Ольга Юрьевна	Заместитель директора (информатизация УВП, составление расписания)	8 (8182) 64-91-31	<a href="mailto:koposova@shkola24.su">koposova@shkola24.su</a>
Васильева Любовь Александровна	Заместитель директора (охрана труда и здоровьесбережение участников образовательного процесса, аттестация работников)	8 (8182) 64-91-31	<a href="mailto:vasiljeva@shkola24.su">vasiljeva@shkola24.su</a>
Елизарова Александра Витальевна	Главный бухгалтер (финансово-хозяйственная деятельность)	8 (8182) 29-20-74	<a href="mailto:gimnaziya24-buh@yandex.ru">gimnaziya24-buh@yandex.ru</a>

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



Отражение различных аспектов деятельности Учреждения осуществляется на информационном web-ресурсе: <http://shkola24.su/>.

**Особенности образовательного процесса. Результаты деятельности Учреждения в 2016-2017 учебном году**

Учреждение продолжало реализовывать основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с выполнением требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и государственного стандарта общего образования в общеобразовательных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, дополнительные общеразвивающие программы.

**Таблица. Объем (содержание) реализуемой муниципальной услуги в натуральных показателях**

№	Наименование	Единица измерения	2017 (текущий год)
1.	<i>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</i>		
	Направленность образовательной программы		
	техническая	Количество человеко-часов	3 920.0
	физкультурно-спортивная	Количество человеко-часов	12 600.0
	художественная	Количество человеко-часов	36 610.0

	социально-педагогическая	Количество человеко- часов	6 650.0
2.	<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>		
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	67.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	1.0
	общеобразовательная программа начального общего образования; обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	375.0
3.	<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>		
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	456.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	3.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) Дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Число обучающихся	4.0
	общеобразовательная программа основного общего образования обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	73.0
4.	<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования</b>		
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	103.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) Дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Число обучающихся	1.0
	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	1.0

Образовательная программа начального общего образования реализуется в 16 классах. По образовательной системе «Школа 2100» обучались учащиеся 2-4 классов. Внедрение новой образовательной системы «Начальная школа XXI века» осуществлялось в первых классах. Целью реализации образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Целями внедрения образовательной системы «Начальная школа XXI века» являются:

- развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;

- становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности;
- формирование готовности к самообразованию.

В 2016 – 2017 учебном году на уровне начального общего образования обучались 432 учащихся. В 1-х классах (108 человек) осуществлялось безотметочное обучение. Показатели уровня обученности учащихся на уровне начального общего образования представлены в таблице:

класс	всего уч-ся	успевают	% успеваемости	на «5»	на «5» и «4»	% качества	с одной «3»	с двумя «3»
2-е	112	112	100	10	72	73,2	4	7
3-и	112	112	100	21	62	74,11	5	8
4-е	100	100	100	12	61	73	4	7
<b>итого</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>195</b>	<b>73,46</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

Благодаря грамотной работе учительского коллектива, специалистов Гимназии, ежегодно коэффициент качества образования на уровне начального общего образования увеличивается:

Период	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	2-е	3-и	4-е	<b>2-4</b>	2-е	3-и	4-е	<b>2-4</b>	2-е	3-и	4-е	<b>2-4</b>
% обуч.	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>
% кач.	71	72	62	<b>68</b>	80	68,6	67,7	<b>71</b>	73,2	74,11	73	<b>73,46</b>

Учащиеся на уровне начального общего образования принимали активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня. Учащиеся 3-4 классов участвовали в окружных и городских предметных олимпиадах.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в 20 классах. Целью реализации образовательной программы основного общего образования является эффективность функционирования всех компонентов образовательной среды Гимназии.

Учебные программы основного общего образования решают задачи развития и реализации творческих, интеллектуальных возможностей, формирования самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

Гимназия реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам: музыка – 1 класс (9Б); английский язык – 5 классов (7А; 8А; 8Г; 9А; 9Г); информатика и ИКТ – 1 класс (7Г); математика – 4 класса (7Б; 7В; 8Б; 8В).

Введены новые учебные предметы:

- второй иностранный язык: 7 – 9 классы, с целью повышения коммуникативной компетенции школьников, расширения лингвистического кругозора, совершенствования их филологической подготовки;

- информатика: 7Б, 7В классы, данный предмет введен как пропедевтический курс с целью обеспечения информационной поддержки образования.

С 2015-2016 учебного года в Гимназии начата реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Срок реализации – 5 лет. Целью реализации является обеспечение выполнения требований стандарта: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в четырех классах. Целью реализации образовательной программы среднего общего образования является - установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, создать условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся. Программа направлена на:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Образовательная среда Гимназии имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования детей с дифференцированными наклонностями, способностями и интересами.

Выбор модели профильного обучения осуществлен в соответствии с ресурсами: кадровый потенциал, учебно – методическое обеспечение, материально – техническая база, которыми располагает Гимназия, на основе изучения образовательных запросов учащихся и родителей с учетом направленности учебно – воспитательного процесса.

На уровне среднего общего образования в Гимназии функционировали классы реализующие программы профильного обучения:

- социально – гуманитарный профиль (10Б, 11Б);
- физико – математический профиль (10А, 11А).

Изучение английского языка, осуществлялось по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при наполняемости класса 25 человек и более класс делился на подгруппы для изучения английского языка.

Педагоги Учреждения могут свободно выбирать и использовать методики и технологии обучения и воспитания, методы оценки знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением, а именно:

- технологии развивающего и проблемного обучения;
- технологии групповой деятельности;
- технологии развития критического мышления;
- технологии учебного проектирования;
- моделирование в ИГС;
- авторские технологии и методики по LEGO – педагогике;
- авторские методики по реализации концепции «STEM-образования»;
- ИКТ – технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- игровые технологии.

Гимназия по запросу родительской общественности продолжала реализовывать предоставление сопутствующей услуги: организация групп непрерывного образования. Учреждение оказывало на договорной основе платные образовательные услуги:



№ п/п	Наименование услуги	Категория получателей услуги
1	2	3
1.	Обучение в группе «Школа будущего первоклассника»	Дети в возрасте 5 -6 лет
2.	Обучение в группе «Ступеньки к школе»	Дети в возрасте 5 лет
3.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Эстрадный вокал»	Дети в возрасте 5-17 лет
4.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Английский: играем, учимся, творим»	Дети в возрасте 7-8 лет
5.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Постановка танцев»	Дети в возрасте 6-17 лет
6.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Современная хореография»	Дети в возрасте 5-7 лет
7.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Разговорный английский язык»	Дети в возрасте 11-17 лет
8.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Умники и умницы»	Дети в возрасте 7-11 лет
9.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Права человека в 20-21 веках»	Дети в возрасте 15-17 лет
10.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Математика плюс»	Дети в возрасте 7-11 лет
11.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык плюс»	Дети в возрасте 7-11 лет
12.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Интеллект»	Дети в возрасте 7-11 лет
13.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Умелые руки»	Дети в возрасте 7-11 лет
14.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Французский для начинающих»	Дети в возрасте 11-17 лет
15.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Немецкий без отметок»	Дети в возрасте 10-17 лет
16.	Преподавание по курсу «Робототехника»	Дети в возрасте 10-13 лет

17.	Репетиторство по английскому языку	Дети в возрасте 15-17 лет
18.	Репетиторство по русскому языку	Дети в возрасте 15-17 лет

### *Условия осуществления образовательного процесса в 2016-2017 учебном году*

Учреждение в 2016-2017 учебном году осуществляло свою деятельность в одну смену: начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность уроков - 45 минут. График работы был спланирован с предоставлением традиционных каникул (осенних, зимних, весенних) и дополнительных каникул для всех учащихся в феврале.

Средняя наполняемость классов составляет 27 человек.

В Учреждении имеются специализированные учебные кабинеты химии, физики, биологии, технического и обслуживающего труда. Есть библиотека, актовый зал, зал хореографии, два спортивных зала, по договору о сотрудничестве с МБУ ДЮСШ № 1 уроки физической культуры проводятся также на базе ФОК «Феникс». Также Учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Общее количество компьютеров в Гимназии – 153, в т.ч. ноутбуков 62. Используются в учебном процессе – 129. Функционируют 2 кабинета информатики и 1 мобильный компьютерный класс. Компьютерами оборудованы рабочие места учителей-предметников в учебных кабинетах. 97 компьютеров, используемых в учебном процессе, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работает Wi-Fi. На компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет и используемых в учебном процессе, осуществляется программная контент-фильтрация: Dr.WEB «Родительский контроль» + Яндекс.DNS. Мультимедийными проекторами оснащены 86% учебных кабинетов, такое же количество кабинетов оснащены копировально-множительной техникой.

В Гимназии на протяжении нескольких лет успешно реализуется проект **«Начала инженерного образования в школе»** ([www.edurobotics.info](http://www.edurobotics.info)), в рамках которого учащиеся изучают информатику в неразрывной связи с вопросами физики, математики, черчения. На данный момент реализуются следующие направления:

- робототехника LEGO №1 (на базе образовательных наборов LEGO MINDSTORMS NXT), для учащихся 5–11 классов;
- робототехника LEGO №2 (на базе образовательных наборов LEGO MINDSTORMS EV3), для учащихся 5–11 классов;
- простые системы управления (на базе платформы Arduino и программного обеспечения Scratch) для учащихся 5–7 классов;
- программирование микроконтроллеров (на базе платформы ChipKIT), для учащихся 7–8 классов;
- датчики и обработка сигналов (на базе платформы Arduino и наборов из 15 датчиков); для учащихся 8–9 классов;
- проектирование цифровых устройств (на базе платформы Arduino и наборов электронных компонентов), для учащихся 9–11 классов;
- мобильная робототехника (на базе Arduino-совместимых контроллеров и DIY-наборов по робототехнике), для учащихся 9–11 классов;
- сбор данных и измерительные системы (на базе NI myDAQ, наборов электронных компонентов и NI LabVIEW 2010 Education), для учащихся 9–11 классов;
- сложные инженерные системы (на базе NI myRIO, наборов электронных компонентов и NI LabVIEW 2013), для учащихся 10–11 классов;

- электронный текстиль (на базе LilyPad Arduino);
- бесконтактное управление компьютером (на базе Microsoft Kinect), для учащихся 6-11 классов;
- исследование и тестирование оборудования (Raspberry Pi, Cubieboard, Intel Galileo, ТРИК), для учащихся 9–11 классов;
- моделирование и 3D-печать (на основе 3D-принтеров российского и зарубежного производств), для учащихся 5–11 классов.

На сайте Гимназии ([www.shkola24.su](http://www.shkola24.su), [www.гимназия24.рф](http://www.гимназия24.рф)) реализована возможность «обратной связи» с администрацией Гимназии, постоянно обновляется новостная лента и другие разделы сайта, используется система анализа поведения посетителей сайта (Яндекс.Метрика). Это позволило эффективнее отвечать на запросы учащихся, родителей, педагогов и активнее использовать возможности сайта для оперативного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В Гимназии эффективно используется программа электронного расписания (НИКА – Люкс 6). Для заполнения школьных аттестатов используется программа «ИвАттестат».

В 2016-2017 учебном году в Гимназии осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости и дневников обучающихся в системе Дневник.ру; учителя-предметники и классные руководители активно используют возможности электронного журнала успеваемости в своей работе с учащимися и их родителями (законными представителями).

Впервые в Архангельске в январе 2017 года Гимназия стала центром изучения новейших технологий: здесь состоялся Фестиваль по техническому творчеству в области робототехники «RoboSTEM», собравший 130 учащихся из 23 образовательных организаций Архангельской области. В Гимназии, ставшей центром проведения форума «RoboSTEM», робототехника уже не один год является обязательным предметом школьной программы. STEM расшифровывается как Science, Technology, Engineering, Mathematics, то есть наука, технология, инженерное дело и математика. Название фестиваля отображает, насколько обширных знаний требуют занятия робототехникой.

Понимая важность поддержки технического творчества в школах, партнерами фестиваля «RoboSTEM» стали: компания LEGO Education, компания Амперка, некоммерческое партнерство «Красная Кузница», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», ООО «ИнтерСтрой».

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» отметило педагогов и тренеров, которые подготовили призеров и победителей соревнований по робототехнике. Компания LEGO Education отметило ценными призами тренеров и образовательные организации, чьи команды впечатлили жюри фестиваля.

Обширная программа форума сделала его интересным для участников всех возрастов. Были организованы игровые площадки для детей дошкольного возраста и младших школьников, выставки для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

На открытии фестиваля с напутственными словами к участникам выступили: Фортыгин В.С., заместитель председателя Архангельского областного собрания депутатов; Вуйменков С.А., Министр экономического развития Архангельской области; Дерябин С.Н., председатель региональной Ассоциации инициатив развития малого и среднего предпринимательства, генеральный директор ООО «ИнтерСтрой».

Школьники – участники фестиваля подготовили более 100 моделей роботов, собранных на базе различных платформ: LEGO Education WeDo, LEGO MINDSTORMS, Arduino, VEX EDR, TRIK, NI myRIO и других.

В апреле 2017 года впервые в Архангельске в Гимназии проходила Олимпиада по техническому творчеству в области робототехники «Будущий инженер» в рамках проекта «Промшкола», который запущен при поддержке Корпорации развития Архангельской области. Главными участниками олимпиады стали — некоммерческое партнёрство «Красная кузница», Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова и Гимназия № 24. Они же выступили организаторами олимпиады. А непосредственно заказчиком олимпиады стало архангельское ООО «Вальма», которое занимается выполнением заказов по металлообработке по чертежам и фрезерными работами.

Параллельно в Гимназии в рамках олимпиады «Будущий инженер» прошёл круглый стол «Робототехника в Архангельске», на котором представители промышленности и образования обсудили точки роста и дальнейшие направления развития. Встречу также посетил Министр экономического развития Архангельской области.

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в Гимназии:

- соблюдение режима обучения согласно СанПиН 2.4.2.2821-10;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с действующими требованиями;
- с 1 июня по 22 июня 2017 года в гимназии был организован отдых и оздоровление учащихся в количестве 75 человек в лагере с дневным пребыванием;
- организация горячего питания по меню, утвержденному управлением Роспотребнадзора по Архангельской области;
- комплексная диагностика состояния здоровья учащихся;
- включение в систему работы программ, направленных на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни (ОБЖ, профилактические программы: «Ослепительная улыбка на всю жизнь» (1-е классы), «Полезные привычки» (1-4 классы), «Полезные навыки» (5-9 классы), «Полезный выбор» (10-11 классы), «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула правильного питания» (5-6 классы));
- организация кислородотерапии (осень, весна);
- повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

В Гимназии введен питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик). В фойе и на 1,2,3 этажах Гимназии оборудованы зоны отдыха для учащихся (скамьи прямые и угловые). Проведены мероприятия по теплосбережению, модернизации систем водоснабжения и канализации, а также благоустройству пришкольной территории: на пришкольной территории имеются уличные тренажеры в количестве 11 штук, установлена велопарковка для учащихся Гимназии, разбиты клумбы с цветами.

Организация медицинского обслуживания учащихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ «Архангельская городская детская поликлиника» на основе договора о сотрудничестве (врач и фельдшер работают по графику. График работы медицинских работников установлен с учетом их индивидуальной нагрузки). В Учреждении имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Безопасность пребывания людей в Гимназии поддерживается с помощью автоматических систем пожарной и охранной сигнализаций (видеонаблюдение и тревожная кнопка) в круглосуточном режиме с выводом на ПЦН ОВО при УМВД России по городу Архангельску, запасные выходы Гимназии оборудованы перилами.

В Гимназии созданы следующие условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- вопросы деятельности Учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами Гимназии;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также комфортного психологического микроклимата, в Гимназии создана социально-психологическая служба;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, их родителями, педагогическими работниками.

В Гимназии преобладают учащиеся со второй группой здоровья. В 2016-2017 учебном году отмечается увеличение количества учащихся со второй группой здоровья на 2,7 %. Количество учащихся с первой группой здоровья остается без изменения. Уменьшилось количество учащихся с третьей группой здоровья на 3,4 %. Количество учащихся с четвертой группой здоровья уменьшилось примерно на 0,3%. Снижение количества детей с третьей группой здоровья и увеличение со второй группой здоровья объясняется эффективной работой с родителями детей, состоящими на диспансерном учете. С четвертой группой здоровья наблюдаются дети с патологиями нервной системы, эндокринной системы и опорно-двигательной системы. Снижение количества детей с IV группой здоровья произошло за счет детей, выбывших по возрасту. Снизилась и хроническая патология опорно-двигательного аппарата (сколиозы). Снижение данных показателей можно объяснить пропагандой здорового образа жизни и занятиями детей в спортивных секциях. В 2016-2017 учебном году в Гимназии преобладают дети со средним физическим развитием. Общая заболеваемость по Гимназии незначительно уменьшилась. В структуре общей заболеваемости преобладают патологии: снижение зрения (211 человек), нарушение осанки (279 человек), сколиоз (27 человек), дефекты речи (13 человек).

Общий охват детей, получающих горячее питание организованно, и питающихся через буфет на конец 2016-2017 учебного года составил 98% (в т.ч. дети, которые питаются бесплатно).

В 2016-2017 учебном году количество травм и количество ДТП с участием гимназистов сократилось до нуля.

**Квалификация педагогических работников** соответствует региональным и государственным требованиям для данного типа и вида образовательных учреждений: укомплектованность штатов - 100%; из них имеют высшее профессиональное образование - 90 % (61 человек). Все педагогические работники своевременно проходят освоение программ повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 29 человек. По дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность» прошли обучение 2 педагога Гимназии.

Педагоги Гимназии (14 человек) являются экспертами регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Архангельской области по проведению аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационных категорий. Все педагоги-эксперты прошли обучение в сфере экспертной деятельности в 2016, 2017 гг.

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Из них имеют кв. категорию: <b>высшую</b>	Из них имеют кв. категорию: <b>первую</b>	Не имеют кв. категории (СЗД)
68 чел.	56 чел. (82 %)	42 чел. (62 %)	14 чел. (21 %)	12 чел. (18 %)

Педагогические работники Учреждения имеют отраслевые знаки отличия и награды:

- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»;
- 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 педагог имеет звание «Отличник физической культуры и спорта»;
- 2 педагога имеют медаль «Ветеран труда» РФ;
- 1 педагог имеет медаль «За доблестный труд»;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Федерального агентства по физической культуре и спорту РФ;
- 14 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 39 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Архангельской области;
- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Мурманской области;

- 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства по делам молодежи и спорта Архангельской области.

### **Результаты деятельности Учреждения, качество образования**

Образовательная среда Учреждения имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования с дифференцированными наклонностями, способностями и интересами. Что позволяет учащимся Гимназии показывать достойные результаты в учебной деятельности:

#### **1) Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах**

##### **Русский язык:**

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	27	27	14	13	0	0	100	100
4Б	23	23	16	6	0	0	100	100
4В	27	27	19	7	1	0	100	96
4Г	23	20	9	8	3	0	100	85
<b>итого:</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95,8</b>

##### **Математика:**

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	27	27	20	7	0	0	100	100
4Б	23	22	5	16	1	0	100	91
4В	27	25	12	9	4	0	100	84
4Г	23	21	13	5	3	0	100	85,7
<b>итого:</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91,6</b>

**Окружающий мир:**

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	27	27	14	12	1	0	100	96
4Б	23	22	11	8	3	0	100	86,4
4В	27	27	8	16	3	0	100	88,9
4Г	23	21	13	8	0	0	100	100
<b>итого:</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93,8</b>

Сравнительный анализ показал, что при 100% успеваемости качество выполнения работ увеличилось по всем предметам:

Предмет	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	Отклонение
Русский язык	87%	95,8	+ 8,8%
Математика	90%	91,6%	+ 1,6%
Окружающий мир	89,7%	93,8%	+ 4,1%

**2) Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Класс	Количество участников	Количество человек	Количество победителей и призеров	Количество человек победителей и призеров
7	23	15	15	13
8	36	21	27	19
9	22	17	<b>13</b>	10
10	32	16	15	11
11	25	15	9	8
<b>итого</b>	<b>138</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>61</b>

По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом возросло количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 23%, на 10% увеличилось количество победителей и призеров, на 7% увеличилось количество человек (победителей и призеров).

**3) Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Класс	Участников	Результат
9	4	1 победитель + 2 призера
10	10	2 победителя + 2 призера
11	4	2 призера
9 – 11	18	3 победителя + 6 призеров

#### 4) Участие в образовательных конкурсах различных уровней

уровень	количество конкурсов	количество участников	результат
окружной	32	826	8 победителей 22 призера
муниципальный	56	928	20 победителей, 36 призеров
региональный	55	623	43 победителя, 120 призеров
федеральный	29	73	7 победителей, 8 призеров
международный	21	512	7 победителей, 16 призеров

#### 5) Итоги государственной итоговой аттестации 9 класс

*Итоги основного государственного экзамена по математике:*

Класс	Всего	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9А	25	25	10	11	4	0	100%	84%
9Б	23	23	6	11	5	1	96%	74%
9В	23	23	13	8	2	0	100%	91,3%
9Г	25	25	10	8	7	0	100%	72%
<b>итого</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>80,2%</b>

Средний балл – 4,2.

*Итоги основного государственного экзамена по русскому языку:*

Класс	Всего	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	25	25	19	5	1	0	100%	96%
9Б	23	23	11	7	5	0	100%	78,3%
9В	23	23	16	7	0	0	100%	100%
9Г	25	25	13	8	4	0	100%	84%
<b>итого</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>89,6%</b>

Средний балл – 4,51

В 2016-2017 учебном году Учреждение закончили и получили аттестат о среднем общем образовании 55 выпускников. Выпускники 11-х классов: **Антрушина Дарина Александровна; Медведева Диана Алексеевна; Олексюк Дарья Сергеевна; Севастьянова София Алексеевна; Угловская Мария Александровна; Барминская Анастасия Алексеевна; Бодрая Екатерина Васильевна; Болотина Екатерина Альбертовна; Гусейнова Айгюн Таджадин кызы; Лоскутова Александра Николаевна; Мешалкина Анастасия Дмитриевна; Морева Анна Алексеевна** награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении» (региональный уровень) и медалями «За особые успехи в учении» (федеральный уровень). Выпускница 11 Б класса **Кокова Елизавета Дмитриевна** награждена серебряной медалью «За особые успехи в обучении» (региональный уровень). Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с п. 4 статьи 15 и п. 4 статьи 17 Закона Российской Федерации «Об образовании». Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.



## Результаты единого государственного экзамена

### Математика (базовый уровень)

класс	всего	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
<b>11А</b>	28	26	24	2	0	0	100%	100%
<b>11Б</b>	27	27	20	7	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	100%	100%

### Математика (профильный уровень) min 27 баллов

класс	всего	сдавали	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	49 - 40	39 - 27	не сдали
<b>11А</b>	28	27	0	0	8	5	7	2	5	0
<b>11Б</b>	27	11	0	0	3	1	5	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

### Средний балл по годам (математика)

по МБОУ Гимназия № 24	<b>2017</b>	2016	2015
	<b>57</b>	53	54
по городу	<b>49,3</b>	48,1	49,5

### Русский язык min 24 балла

класс	всего	100	99 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 50	49 - 36	35 - 24	Не сдали
<b>11А</b>	28	1	4	9	11	3	0	0	<b>0</b>
<b>11Б</b>	27	0	6	11	4	5	1	0	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Средний балл по годам (русский язык)

по МБОУ Гимназия № 24	<b>2017</b>	2016	2015
	<b>80</b>	76,4	81
по городу	<b>74,5</b>	72,4	72,2

В Учреждении большое внимание уделяется реализации дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

**Таблица. Характеристика системы дополнительного образования, с учетом учреждений других ведомств**

показатель	Количество детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, организованными Гимназией (ребенок учитывается 1 раз!)*	Количество детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, организованными другими учреждениями на базе Гимназии (ребенок учитывается 1 раз!)*
Количество занятых учащихся	741	54
Всего учащихся в Гимназии	1064	

В Гимназии работает большое количество творческих коллективов, которые ведут активную концертную деятельность и принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней: образцовая эстрадная студия «Созвездие», гимназический хор «Созвучие», танцевальный коллектив «MAXIMUM», танцевально-спортивный клуб «Стремление 1». У каждого коллектива сложилась своя система работы, свои традиции, все они победители различных конкурсов и фестивалей на разных уровнях.

Система дополнительного образования Гимназии разнообразна, работа строится через объединения и секции за счет ставок педагогов дополнительного образования, через творческие объединения и объединения, организованные другими учреждениями на базе Гимназии по договорам.

Приоритетное направление дополнительного образования в Архангельской области – это развитие детско-юношеского и школьного спорта. Школьный спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку к участию и участие в физкультурных и спортивных мероприятиях. Развитие физической культуры и массового детско-юношеского и школьного спорта предполагает создание на базе образовательных организаций спортивных клубов.

С 2016 года в Гимназии функционирует спортивный клуб «Высшая лига». За 2016-2017 учебный год учащиеся спортивного клуба приняли участие в 36 мероприятиях различного уровня в количестве 1118 человек. Работа учителей физической культуры спортивного клуба «Высшая лига» проводилась в соответствии с планом. В течение учебного года в МБОУ Гимназия № 24 работало 6 спортивных секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, флорбол, футбол, ГТО, ОФП, в которых занимались учащиеся разных возрастных групп с основной группой здоровья, всего 105 человек. Сборные команды учащихся Гимназии в течение учебного года приняли участие во всех спортивных мероприятиях спартакиады Октябрьского территориального округа (8 мероприятий, 139 участников), по итогам которой Гимназия в общем зачете заняла 4 место из 15 команд-участниц. Те же сборные команды учащихся защищали честь Гимназии на муниципальном уровне. Сборные команды по легкоатлетическому кроссу и волейболу достигли результатов на этом уровне: юноши в легкоатлетическом кроссе заняли 1 место, две сборные команды по волейболу заняли 2 место. По флорболу учащиеся приняли участие в соревнованиях «Золотая клюшка» (3 место). Группа «Готов к Труд и Обороне», где занимаются учащиеся 10-11 классов, приняла участие в 5 мероприятиях, из них 5 человек получили золотые значки «ГТО» и один человек – бронзовый.

В Гимназии успешно функционирует медицентр, учащиеся выпускают гимназическую газету «Атеней». Участники Медицентра на областном детско-юношеском конкурсе медиа-творчества «Медиа - БУМ», в номинации «Школьная газета: проверка опыта» стали победителями.

В течение года на базе Гимназии проходили следующие мероприятия: смотр почётных караулов, соревнования «Я выбираю ГТО», муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, окружные игры по различным предметам и другие.

В 2016 - 2017 учебном году педагоги, родители и учащиеся Гимназии приняли участие в мониторингах различного уровня и on-line голосованиях:

- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ» (учащиеся);
- мониторинг «Влияние дополнительного образования на профессиональное самоопределение учащихся 9-11 классов» (9-11 классы – учащиеся);
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг (8,9 классы – родители, учащиеся);
- on-line изучение общественного мнения по теме: «Востребованность платных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями, находящимися в ведении департамента образования Администрации города Архангельска» (педагоги);
- on-line изучение общественного мнения по теме: «Востребованность образовательных услуг, реализуемых в муниципальных организациях дополнительного образования» (8-11 классы – учащиеся, 1-11 классы – родители);

- on-line изучение мнения родителей и учащихся по теме: «Эффективность организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательной организации» (учащиеся, родители);
- on-line изучение общественного мнения по теме: «Организация летнего оздоровительного отдыха детей (лагеря с дневным пребыванием детей)»;
- социологическое исследование среди руководящих и педагогических работников образовательных организаций общего образования об имеющихся затруднениях в области формирования здорового образа жизни обучающихся (педагоги);
- независимая оценка качества образовательной деятельности школ Архангельска.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКОД) из 104 образовательных организаций пяти муниципальных образований Архангельской области показатели Гимназии по всем критериям выше среднегородских и средних по выборке:

	Открытость и доступность информации об организациях	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	Общее количество баллов по НОКОД
Балл МБОУ Гимназия № 24	34,25	63,00	19,62	29,16	146,03
Средний балл по городу	26,04	58,95	19,20	27,12	131,31
Средний балл по выборке	21,57	53,66	18,89	26,48	120,60
Максимально возможный балл	40,00	70,00	20,00	30,00	<b>160,00</b>

В Гимназии функционирует социально – психолого – педагогическая служба. Основная цель деятельности службы: создание оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребёнка, сохранение психологического здоровья участникам образовательного процесса. Грамотная профилактическая работа специалистов службы и всего педагогического коллектива, учет детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществление социальной защиты и психологической поддержки детей из семей группы риска привела к следующим результатам по итогам 2016-2017 учебного года:

Количество учащихся ОО	Дети из неполных семей	Многодетные семьи	Мало-обеспеченные семьи	Дети, родители которых являются инвалидами	Дети, состоящие на ВШУ	Дети, состоящие на учете в ОДН	Дети под опекой
1064	202	28	33	2	4	1	4

В Учреждении продолжал функционировать логопедический пункт, на который было зачислено 50 учащихся с различными нарушениями устной и письменной речи.

Целью, проводимой воспитательной работы, является формирование корпоративной культуры, задающей ценности и нормы поведения для всех представителей гимназического сообщества.

### ***Социальная активность и внешние связи Учреждения***

Социальное партнерство в образовании – это явление нового времени, но предпосылки его заложены в далеком прошлом. В 2017 году в рамках юбилея создания Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина учащиеся нашей Гимназии смогли ознакомиться с историей пионерского движения, это было одно из самых масштабных коллективных творческих дел этого учебного года. Учащиеся встречались с ветеранами пионерского движения, писали сочинения о

своих родственниках, изучали исторические справки, делали презентации, читали литературу и смотрели фильмы о пионерах – героях.

Одни из главных социальных партнеров Гимназии – родители учащихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении Гимназии – Совет Учреждения, классные родительские комитеты. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, классных праздников и других совместных мероприятий. Партнерские отношения между Гимназией и семьей способствуют гармоничному развитию ребенка как личности и созданию вокруг него комфортного пространства.

Основные направления работы Гимназии в рамках социального партнерства:

- реализация непрерывности образования;
- совместная (коллективная) деятельность;
- сотрудничество Гимназии и социума на взаимовыгодных условиях;
- формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта;
- построение механизмов адресной социальной помощи, использование ресурсов благотворительности.

Гимназия активно работает в рамках социального партнерства, на прошедшем в этом учебном году Педагогическом совете по теме «Социальное партнерство» выступающие обобщили свой опыт работы в данном направлении. Основная мысль, которая звучала во всех выступлениях – это научить учащихся толерантности, доброте. «Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера добра в значительной степени создается им самим. Она создается из его добрых дел, добрых чувств, добрых воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Добро неотделимо от нравственности, а нравственность – от милосердия и сострадания» (академик Дмитрий Лихачев). В этом направлении Гимназия сотрудничает со следующими учреждениями:

- Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья «Архангельский центр помощи детям «Лучик»;
- Специальный дом для одиноких престарелых;
- Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Архангельский детский дом № 1»;
- Государственное бюджетное учреждение Архангельской области «Соломбальская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;
- Государственное бюджетное стационарное учреждение Архангельской области «Маймаксанский психоневрологический интернат»;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Архангельской области «Приморский комплексный центр социального обслуживания»;
- Совет женщин Октябрьского территориального округа муниципального образования «Город Архангельск»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский клинический родильный дом им. К. Н. Самойловой»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская детская клиническая больница им. П.Г. Выжлецова».

Одним из центральных дел этого учебного года, в котором приняли участие гимназисты, стала городская акция «Дети с любовью к Архангельску», проводившаяся по инициативе Главы муниципального образования «Город Архангельск». Акция проводилась уполномоченными по правам ребенка Архангельской области, города Архангельска; образовательными организациями; городской детской организацией «Юность Архангельска» с целью изучения мнения детей о комфортности проживания в городе. Учащиеся и педагоги Гимназии приняли активное участие в акции, в рамках школьного этапа в акции приняли участие около 700 учащихся 1 — 11 классов. Гимназисты отвечали на вопросы анкеты, дискутировали на классных часах, снимали видеосюжеты о городе, интервьюировали сверстников. По результатам акции самые инициативные ребята под руководством педагогов создали агитбригаду «С любовью к Архангельску». По итогам акции гимназисты были признаны одними из самых активных участников и были приглашены на подведение итогов в Администрацию муниципального

образования «Город Архангельск», где с ними вел диалог Глава муниципального образования «Город Архангельск» Игорь Годзиш (Приложение 1).

### **Финансово-экономическая деятельность**

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2017 год предоставлена субсидия в объеме 55 307 000,12 рублей.

За 1 полугодие 2017 года использовано субсидии на 29 666 000,20 руб., в том числе:

Назначение расходов	Сумма, тыс. руб.
Заработная плата	21476,6
Начисления на выплаты по оплате труда	4781,3
Услуги связи и интернета	74,0
Коммунальные услуги	1994,8
Работы, услуги по содержанию имущества в том числе: косметический ремонт кабинетов и помещений; установка окон	97,2
Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО; дератизация; ремонт оборудования; замена фильтров для очистки воды и др.)	32
Техническое обслуживание объектов движимого имущества	20,0
Противопожарные мероприятия	26,4
Оплату услуг по организации горячего питания учащихся	67,1
Проведение обязательных медицинских осмотров	147,7
Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка	6,1
Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности	11,0
Приобретение учебников	168,0
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	36,3
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	239,3
Прочие расходы в том числе: земельный налог; налог на имущество	488,4

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели в 2017 году предоставлена субсидия в объеме 1 082 470,00 рублей, в том числе:

- компенсация стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работников Учреждения 932 470,00 рублей;
- на финансовое обеспечение непредвиденных расходов Октябрьского территориального округа за счет средств резервного фонда Администрации Архангельска: 150 000,00 рублей, в том числе на приобретение радиаторов отопления и комплектующих к ним для установки в спортивном зале.

Собственные доходы Учреждения за 1 полугодие 2017 г. составили 1 661 496,62 рублей, в том числе:

- доходы от собственности (аренда помещений) 277905,60 рублей;
- дополнительные платные образовательные услуги 1317097,03 рублей;
- иные прочие доходы: 66493,99 рублей.

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата и начисления на ФОТ	90,1
Оплата труда по договорам возмездного оказания услуг (с начислениями на выплаты по оплате труда)	864,6
Услуги связи и интернета	0,2

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Коммунальные услуги	135,7
Работы, услуги по содержанию имущества в том числе: косметический ремонт кабинетов и помещений; установка окон ПВХ	80,9
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	12,9
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	55,6
Прочие расходы в том числе: земельный налог; налог на имущество	88,5

### *Заключение*

Целью работы Учреждения является обеспечение доступности и качества общего образования, соответствующего потребностям жителей микрорайона, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Город Архангельск».

---

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ Гимназия № 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1064 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	613 человек/64,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1003 человек/94,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	300 чел/ 47,5%
1.19.1	Регионального уровня	163 чел/ 26 %
1.19.2	Федерального уровня	15 чел/2,4%
1.19.3	Международного уровня	23чел/ 3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	511 человек/48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/90 %



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	42 человек/ 61%
1.29.2	Первая	14 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 13,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1064 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"**

пл.В.И.Ленина, д.5, г.Архангельск, 163000  
тел.(8182) 65-64-84, факс (8182) 65-20-71  
E-mail: [adminkir@arhcity.ru](mailto:adminkir@arhcity.ru), [http:// www.arhcity.ru](http://www.arhcity.ru)

20.06.2017 № 05-17/533  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Город  
Архангельск» «Гимназия № 24»

И.А. Белову

Об отработке предложений детей  
по итогам городской акции  
«Дети с любовью к Архангельску»

Уважаемый Иван Александрович!

Направляем Вам информацию об отработке предложений детей на встрече с Главой муниципального образования «Город Архангельск» Игорем Викторовичем Годзишем 14 апреля 2017 года по итогам городской акции «Дети с любовью к Архангельску».

Просим Вас довести данную информацию до сведения обучающихся Вашей образовательной организации - участников акции.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

Заместитель Главы муниципального  
образования "Город Архангельск"  
по социальным вопросам

С.А. Скоморохова

Ильина Елена Борисовна  
(8182) 607-376

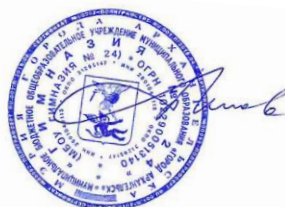
Информация  
об отработке предложений детей на встрече с Главой муниципального  
образования «Город Архангельск» 14.04.2017 по итогам городской акции  
«Дети с любовью к Архангельску»

№ пп	Предложения детей	Реализация
1.	<p>Организовать акции по благотворительной помощи нуждающимся, по защите бездомных животных, помощи больным людям, детям из детских домов и неблагополучных семей (МБОУ СШ № 59, МБОУ Гимназия № 24).</p>	<p>Благотворительная акция «Помоги ближнему» с целью оказания адресной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (июнь 2017 г. - январь 2018 г.). Сбор школьных принадлежностей, одежды, обуви, игр, книг для оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Организатор - департамент образования Администрации МО «Город Архангельск» (МАУ ДО «Центр «Архангел»).</p> <p>Проведение общегородской благотворительной акции «Скоро в школу» (август - сентябрь 2017 г.). Организатор - управление по вопросам семьи, опеки и попечительства Администрации МО «Город Архангельск».</p> <p>Размещение информации на официальном Интернет-портале муниципального образования «Город Архангельск».</p> <p>Проведение акции «Забота», посвященной Дню пожилого человека, «Марафон добрых дел» (ноябрь - декабрь 2017 г.), «Добрый Архангельск» совместно с центром социальных технологий «Гарант» (ноябрь 2017 г. - январь 2018 г.) с целью привлечения внимания учащихся 1 - 11 классов образовательных учреждений к проблемам людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Посещение детских домов, образовательных учреждений, работающих с людьми с ограниченными возможностями здоровья, подготовка подарков и сувениров, сделанных своими руками, выступления с творческими номерами, концертными театрализованными постановками, проведение совместных творческих занятий, мастер-классов. Организатор - департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»).</p>

2.	<p>Организовать в городе акцию «Я люблю свой город и горжусь, что здесь живу» (МБОУ Гимназия № 24).</p>	<p>Детской организацией «Юность Архангельска» проведена акция «Город над Двиной» (апрель 2017 г.) В рамках акции состоялись следующие мероприятия: викторина «Вдоль по Двине», конкурс на составление лучшего экскурсионного маршрута «Архангельск - ворота Арктики», конкурс рецептов традиционной Поморской кухни «Поморские вкусняшки».</p> <p>Участники - команды учащихся 7 - 9 классов из 11 образовательных учреждений города.</p> <p>27 апреля 2017 года состоялся фото-марафон «Мгновения Архангельска». Приняли участие 20 муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Организатор - Детская организация «Юность Архангельска».</p> <p>5 июня 2017 года в АНО «Художественный салон-галерея» (ул. Воскресенская, д. 106) состоялось открытие городской выставки творческих работ учащихся образовательных организаций города Архангельска «Мир глазами детей».</p> <p>Проведение ежегодного конкурса «С любовью к городу». Организатор - Администрация города.</p>
3.	<p>Организовать субботник, посадить деревья.</p>	<p>27 мая 2017 г. в Архангельске состоялась общегородская акция-субботник «Выходи свой двор убирать», экологическая акция по посадке деревьев в сквере округа Варавино-Фактория (31 мая 2017 г.), акция «Посади дерево ветерану» в Маймаксанском округе (28 мая 2017 г.).</p> <p>Проведение акций «Эко - город» (май - сентябрь 2017 г.), «Арх.чисто» (июнь 2017 г.), направленных на благоустройство города.</p> <p>Организатор - департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»).</p>
4.	<p>Провести конкурсы по велотреку, по борьбе, по плаванию, организовать кружок по танцам (МБОУ СШ № 70).</p>	<p>1 июня 2017 г. стартовал цикл спортивных, культурно-развлекательных, развивающих мероприятий для детей и подростков «Летний марафон». Организатор - управление культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Город Архангельск».</p>
5.	<p>Создать новые интересные арт-объекты на улицах</p>	<p>Реализация проекта «Рябиновый проект» (создание арт-объектов) в рамках Дня города.</p>

	города, привлекающих внимание людей и поднимающих настроение (МБОУ СШ № 59). Провести для горожан мастер-классы по народным ремеслам Архангельской области (МБОУ СШ №1).	Проведение акции «Мой подарок - городу» (мастер – классы по созданию северной куклы, деревянного кораблика в День города Архангельска). Организатор - департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»).
6.	Изучить предложения детей для включения в городские программы. Провести тренинги по повышению уровня коммуникативных способностей для школьников Архангельска (МБОУ СШ № 1).	Проведение слета активистов Детской организации «Юность Архангельска» «Я, ты, он, она - вместе Детская организация» на площадке МБОУ СШ № 10 (апрель 2017 г.). Тема слета организация социально-значимых дел. Проведены коммуникативные тренинги, дискуссии и мастер-классы на темы «Как организовать и провести социально значимое дело?», «Как найти то самое важное и нужное дело?», «Что могут юные архангелогородцы сделать, чтобы решить ту или иную проблему в городе?», «Какие проблемы самые актуальные, по мнению молодежи?».  Проведение городского форума старшеклассников «Кто, если не Я?» (ноябрь 2017 г.).
7.	Делать кормушки для птиц и вывешивать в каждом дворе и у каждой школы, чтобы птицы не голодали зимой (МБОУ Гимназия № 24).	Организация экологической акции среди школьников города в помощь пернатому другу (декабрь 2017 г. – февраль 2018 г.). Организатор - Детская организация «Юность Архангельска».

Директор МБОУ Гимназия № 24



И.А. Белов