

Использование мобильного компьютерного класса при проведении итогового контроля на уроках географии

Тема: **Обобщение знаний по теме «Северная Америка»**

География. 11 класс. Форма проведения: урок-зачёт

Аннотация

На изучение раздела Северная Америка отводится всего 4 часа. Темы уроков распределены следующим образом: 1) «Визитная карточка» региона, 2) США. Хозяйство. Макрорегионы. 3) Канада. 4) Итоговый урок по теме «Северная Америка».

На первом уроке, происходит информирование учащихся о проведении заключительного обобщающего урока-зачёта в форме компьютерного сетевого тестирования. Применение компьютерного тестирования активизирует работу всех без исключения учащихся класса и позволяет за небольшое время проверить качество усвоения изученного материала и сразу проанализировать возможные ошибки.

Цели и задачи урока:

- ✓ Обобщить и закрепить учащимися материал по теме «Северная Америка».
- ✓ Осуществить контроль знаний учащихся по теме.
- ✓ Развивать способность обобщать и систематизировать изученный материал, логике мыслить.
- ✓ Способствовать формированию самостоятельности суждений школьников при решении познавательных задач.
- ✓ Содействовать воспитанию основных мировоззренческих идей.
- ✓ Воспитание чувства ответственности, формирование умения выступать перед аудиторией.

План урока:

| Этап урока | Задачи этапа | Содержание | Показатели выполнения задачи | Время |
|--|---|---|---|---------|
| Организационный | Организация начала урока, подготовка учащихся к работе на уроке | Приветствие, выявление отсутствующих, проверка готовности учащихся к уроку, готовности учебных материалов к уроку. Раскрытие общей цели урока | Кратковременность орг. этапа, быстрое включение всех учащихся в деловой ритм, полная готовность класса и оборудования к уроку | 2 мин. |
| Проверка домашнего задания | Проверка выполнения домашнего задания | Выступление учащихся | Развивающий характер проверки | 20 мин. |
| Подготовка к активной учебной деятельности на основ- | Актуализация опорных знаний и умений. Организация учащихся для | Всесторонняя проверка знаний | Формирование дидактической цели вместе с учащимися. Активность каждого ученика | 1 мин. |

| Этап урока | Задачи этапа | Содержание | Показатели выполнения задачи | Время |
|--|---|--|--|---------|
| ном этапе урока | самостоятельной работы | | (т.е. его деятельность по принятию цели) | |
| Обобщение и систематизация знаний. Тестовый контроль | Контроль и самоконтроль знаний. Стимулирование учащихся к самообразованию | Проверка полноты прочности знаний, проверка сформированности общих учебных умений, установление положительных и отрицательных сторон в знаниях | Знание учащимися фактов, умение их использования. Сформированность у них целостной картины региона | 16 мин. |
| Итоги урока | Подведение итогов урока | Дать общую характеристику работы класса, показать успешность овладения содержанием урока, вскрыть недостатки и показать пути их преодоления | Определения мер для последующего повышения качества знаний | 5 мин. |
| Заключительный. Домашнее задание | Сообщить домашнее задание. Проинструктировать учащихся | Инструктаж по выполнению домашнего задания | Записать д/з | 1 мин. |

Вопросы и задания (для подготовки учащихся)

1. Общие

Повторите содержание понятий: Североамериканский тип города, постадийная специализация, промышленный пояс, сельскохозяйственный пояс, очаговый тип освоения территорий, валовой национальный продукт

2. Групповые

Изучите материал учебника В.П. Максаковского и материалы Интернет-энциклопедии Википедия (ru.wikipedia.org) о краткой экономико-географической характеристике Канады, о микрорайонировании США и подготовьте сообщения

3. Индивидуальные

- Как сказалась иммиграция на нынешнем расселении жителей Канады?
- Какие причины способствовали развитию Северо-Востока США?
- В чём главное отличие транспортной системы США от Западной Европы?
- В чём главное отличие экономики Канады?

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

Проверка знаний и умений должна занять минимум времени, поэтому предлагаемые варианты носят фронтальный характер:

1. Географический диктант на проверку географических понятий.

На карточках записаны ключевые слова темы. Для первого и второго вариантов поставлены порядковые номера. Запись выглядит так:

| I вариант | Ключевые слова темы | II вариант |
|------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1 | - Североамериканский тип города | 6 |
| 2 | - валовой национальный продукт | 5 |
| 3 | - постадийная специализация | 4 |
| 4 | - очаговый тип освоения территории | 3 |
| 5 | - промышленный пояс | 2 |
| 6 | - сельскохозяйственный пояс | 1 |

Учитель даёт определения в такой последовательности, которая не совпадает с написанной в карточке. Учащиеся записывают номер прочитанного определения.

Определения:

- 1) Тип освоения территории, характерный для районов нового освоения.
- 2) Относительная «молодость» городов, что определяет их специфический облик в США.
- 3) Более крупные образования, состоящие из промышленных районов США.
- 4) Расчленение единого производственного процесса на отдельные звенья.
- 5) Это ВВП за вычетом прибылей иностранных компаний в данной стране, но с добавлением прибылей, полученных предпринимателями данной страны за границей.
- 6) Крупные образования, которые характеризуются сформированностью, узкоспециализированных сельскохозяйственных районов в США.

Ответы: I вариант: 415326, II вариант: 362451

2. На этом этапе урока предлагается выслушать заранее подготовленные учащимися сообщения по следующим вопросам:

- 1) Используя карты атласа, текст учебника и другие источники информации, дайте краткую экономико-географическую характеристику Канады.
(Два ученика выходят с ответами).
- 2) Охарактеризуйте облик каждого из четырёх макрорайонов США.
(Два ученика выходят с ответами).

3. Вопросы для беседы по опорным знаниям:

- 1) Как сказалась иммиграция на нынешнем расселении жителей Канады?
- Здесь каждые 9 из 10 человек проживают не далее 160 км от южной границы с США. Это обстоятельство связано как с более суровыми природными условиями северных районов, так и с их поздней колонизацией, ориентацией экономических связей на США, слабым развитием транспорта на севере.
- 2) Какие причины способствовали развитию Северо-Востока США?
- Освоение всей территории США началось с северо-востока, куда прибывали первые переселенцы, поэтому главным фактором развития этого региона явился исторический фактор. Другими важными причинами являются: преимущество географического положения (выход к Атлантическому оке-

ану); благоприятные природные условия (температурный режим и увлажнение); наличие топливных ресурсов (каменный уголь Аппалачского бассейна).

- 3) В чём главное отличие транспортной системы США от Западной Европы?
- главное отличие заключается в большой протяжённости дорог, что связано с размерами территории, и в отсутствии транзитных перевозок.
- 4) В чём главное отличие экономики Канады?
- Канада – страна с высокоразвитой экономикой, отличительной особенностью которой является относительно большая (по сравнению с другими развитыми странами) доля добывающих отраслей промышленности и сельского хозяйства. На мировой рынок Канада вывозит до 80% продукции этих отраслей. В то же время продукция обрабатывающей промышленности идёт в основном на внутренний рынок. Отличает экономику Канады также очень тесная интеграция с экономикой соседней страны – США.

III. Вводная беседа и подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий

Слово учителя.

На предыдущих уроках мы познакомились с регионом Северная Америка. Выявили особенности ЭГП, населения, хозяйства и основные проблемы развития, крупные центры США и Канады.

Сегодня на обобщающем уроке мы подведём итог знаний.

IV. Тестовый контроль

Проводится компьютерное сетевое тестирование учащихся.

V. Подведение итогов

По истечении времени, отведённого на выполнение задания, идёт обсуждение наиболее сложных вопросов. Учащиеся задают вопросы, которые вызвали у них затруднения.

V. Домашнее задание

Подготовить доклады об истории Латинской Америки.

Технические средства

Мобильный компьютерный класс

Программное обеспечение

MyTest X

Другие дидактические материалы

- ✓ Тематические карты Северной Америки в атласе.
- ✓ Учебник.
- ✓ Тестовые задания.
- ✓ Инструкция для учащихся по выполнению тестовых заданий.

Методическая литература

1. Жижина Е. А., Никитина Н. А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2007. – (К учебному комплексу В. П. Максаковского).
2. Постникова Т. В. Тематические тесты. География. 10 класс. – Издательство АО ИППК РО, 2004.
3. Летягин А. А. Современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения географии/ География в школе. 2007. №4.

Для обобщения и систематизации знаний по теме «Северная Америка» был разработан и подготовлен сетевой тест, который состоит из заданий двух типов: закрытые задания с выбором ответа, открытые задания с кратким ответом.

Контрольный тест "Северная Америка"

Автор: Васильева Л.А., Копосов Д.Г.

Задание #1

Вопрос:

Регион "Северная Америка" включает в себя...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Канаду и США
- 2) США, Канаду, Мексику
- 3) Только США
- 4) Только Канаду
- 5) США и Мексику

Задание #2

Вопрос:

Регион "Северная Америка" включает в себя...

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) Все страны материка
- 2) США, Канаду, Мексику
- 3) Только США
- 4) Только Канаду
- 5) США и Мексику
- 6) Канаду и США

Задание #3

Вопрос:

Какое место в мире занимают США по численности населения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Первое
- 2) Второе
- 3) Третье
- 4) Четверное

Задание #4

Вопрос:

Какое место в мире занимают США по площади?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Первое
- 2) Второе
- 3) Третье
- 4) Четверное

Задание #5

Вопрос:

Какую продукцию выпускает промышленность США?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Массовую
- 2) Массовую и уникальную
- 3) Уникальную

Задание #6

Вопрос:

Какие отрасли промышленности определяют "лицо страны" в международном географическом разделении труда?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Авиаракетостроение
- 2) Многоотраслевая химия
- 3) Цветная металлургия

Задание #7

Вопрос:

Какие из нижеперечисленных районов США наиболее распаханы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Великие равнины
- 2) Миссисипская низменность
- 3) Центральные равнины

Задание #8

Вопрос:

В пределах какого района США сосредоточено наибольшее количество орошаемых земель?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Запад
- 2) Средний Запад

- 3) Юг
- 4) Север
- 5) Восток

Задание #9

Вопрос:

Установите соответствия макрорегионов и отраслей промышленности.

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) Автомобилестроение
- 2) Энергетика
- 3) Цветная металлургия
- 4) Нефтехимия
- 5) Станкостроение

Средний Запад
 Юг

Задание #10

Вопрос:

Установите соответствия макрорегионов и отраслей промышленности.

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) Черная металлургия
- 2) Энергетика
- 3) Автомобилестроение
- 4) Цветная металлургия
- 5) Самолетостроение

Северо-Восток
 Запад

Задание #11

Вопрос:

В какой части Канады живут в основном англо-канадцы и франко-канадцы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) на Севере
- 2) на Юге
- 3) на Востоке
- 4) на Западе

Задание #12

Вопрос:

Коренное население Канады - индейцы живут в основном...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) на Севере
- 2) на Юге
- 3) на Востоке
- 4) на Западе

Задание #13

Вопрос:

Установите соответствие (Природные ресурсы США - Штаты)...

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) Кентукки
- 2) Колорадо
- 3) Невада
- 4) Северная Дакота
- 5) Луизиана

Каменный уголь

Агроклиматические ресурсы

Задание #14

Вопрос:

Установите соответствие (Природные ресурсы США - Штаты)...

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) Луизианна
- 2) Нью-Йорк
- 3) Калифорния
- 4) Астова
- 5) Флорида

Нефть

Гидроэнергоресурсы

Задание #15

Вопрос:

В каком мегаполисе сосредоточено основное производство судов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Калифорнийский
- 2) Приозерный
- 3) Северо-Восточный

Задание #16

Вопрос:

В каком мегаполисе сосредоточено основное производство с/х машин?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Калифорнийский
- 2) Приозерный
- 3) Северо-Восточный

Задание #17

Вопрос:

Установите соответствия (с/х специализация - штаты)...

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) Кентукки
- 2) Колорадо
- 3) Невада
- 4) Северная Дакота
- 5) Луизиана

Молочный пояс

Пшеничный пояс

Задание #18

Вопрос:

Установите соответствия (с/х специализация - штаты)...

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) Луизиана
- 2) Нью-Йорк
- 3) Калифорния
- 4) Айова
- 5) Флорида

Кукурузный пояс

Хлопковый пояс

Задание #19

Вопрос:

Какой из макрорегионов США называют "мастерской нации"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Запад
- 2) Средний Запад
- 3) Северо-Восток
- 4) Юг

Задание #20

Вопрос:

Какой из макрорегионов США является крупнейшим производителем табака и цыплят-бройлеров?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Запад
- 2) Средний Запад
- 3) Северо-Восток
- 4) Юг

Задание #21

Вопрос:

Составьте рейтинг мировых экономических центров по ВВП.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

США

ЕС

Япония

Задание #22

Вопрос:

Какими государствами по форме административно-территориального устройства являются США и Канада?

Запишите ответ:

Задание #23

Вопрос:

По форме правления Канада входит в состав содружества С...

Запишите ответ:

Задание #24

Вопрос:

Процесс убыли населения преимущественно среднего класса из центральных частей американских городов получил название...

Запишите ответ:

Задание #25

Вопрос:

Какая форма расселения характерна для сельского населения США?

Запишите ответ:

Задание #26

Вопрос:

Концентрация производства в северо-восточной части страны привела к образованию крупнейшего промышленного пояса США. Он называется...

Запишите ответ:

Задание #27

Вопрос:

На юго-западе США сложился промышленный пояс, в котором быстро развиваются наукоемкие отрасли. Он называется...

Запишите ответ:

Задание #28

Вопрос:

Какой национальный парк является старейшим национальным парком страны?

Запишите ответ:

Задание #29

Вопрос:

В каком городе северо-востока США расположен старейший Гарвардский университет?

Запишите ответ:

Задание #30

Вопрос:

Город является экономической и культурной столицей Калифорнии. Современное быстрое его развитие связано с нефтехимией и авиаракетостроением. Как промышленный центр он уступает только Нью-Йорку. О каком городе идет речь?

Запишите ответ:

Задание #31

Вопрос:

Город можно назвать столицей Среднего Запада. Он является главным рынком зерна и скота, а так же крупнейшим торговым, финансовым и научным центром. Здесь расположен крупнейший в стране аэропорт. О каком городе идет речь?

Запишите ответ:

Ответы:

- 1) (2 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (2 б.) Верные ответы: 6;
- 3) (2 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (2 б.) Верные ответы: 4;
- 5) (2 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (2 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (2 б.) Верные ответы: 3;
- 8) (2 б.) Верные ответы: 1;
- 9) (2 б.) Верные ответы:
1;
2;
- 10) (2 б.) Верные ответы:
1;
5;
- 11) (2 б.) Верные ответы: 2;
- 12) (2 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (2 б.) Верные ответы:
1;
5;
- 14) (2 б.) Верные ответы:
3;
5;
- 15) (2 б.) Верные ответы: 3;
- 16) (2 б.) Верные ответы: 2;

17) (2 б.) Верные ответы:

3;

4;

18) (2 б.) Верные ответы:

4;

1;

19) (2 б.) Верные ответы: 3;

20) (2 б.) Верные ответы: 4;

21) (2 б.) Верные ответы:

1;

2;

3;

22) (3 б.) Верный ответ: "федеративными".

23) (3 б.) Верный ответ: "Великобританией".

24) (3 б.) Верный ответ: "субурбанизация".

25) (3 б.) Верный ответ: "рассеянная".

26) (3 б.) Верный ответ: "Северный".

27) (3 б.) Верный ответ: "Центральная и Южная Калифорния".

28) (3 б.) Верный ответ: "Йеллустонский".

29) (3 б.) Верный ответ: "Бостон".

30) (3 б.) Верный ответ: "Лос-Анджелес".

31) (2 б.) Верный ответ: "Чикаго".