

ИЗДАЕТСЯ СО 2 ОКТЯБРЯ 2014 ГОДА

# Атенеу́

Спецвыпуск, октябрь 2019

ЦЕНТР ЗНАНИЙ И ИСКУССТВА МБОУ Гимназия №24



## ДОМ ОКНАМИ В БУДУЩЕЕ





## • ОДНАЖДЫ...

*-Петр Иванович, мы рады познакомиться с первым директором нашей гимназии. Скажите, пожалуйста,*

*каким было открытие школы 24 в 1989 году?*

- Торжественным, с передачей ключа от строителей. 1982 год я помню с самого начала, когда меня назначили директором школы-новостройки. В планах развития города было строительство двух школ-5 и 24. 5 школа открылась 50 лет назад, а 24 только в 1989 году.

*-Вы работали до открытия нашей гимназии в 5 школе. Каково было уходить из места, к которому уже привыкли, туда, где еще ничего нет?*

-Во-первых, я уже знал половину детей 24 школы. Во-вторых, плюсы в том, что мог свободно общаться с коллективом 5 школы о переходе в 24. Кто-то перешел вместе со мной, так что я отнесся к этому спокойно.

*-А что для Вас было самым трудным и с какими проблемами Вы сталкивались в первые годы существования тогда еще школы?*

- В основном, это хозяйственные вопросы и вопросы безопасности. На линейке 1 сентября я вдруг осознаю, что у нас не перекрыт чердак. Побежали туда с завхозом, а дети уже успели там побывать,

но, к счастью, все обошлось. Коллектив у нас сложился творческий, было легко работать с коллегами.

*-Труднее руководить новой, только что открывшейся школой, или той, в которой уже все создано?*

-Я считаю, легче создавать все с нуля. В 5 школе, когда мне предложили стать директором, у меня было три выпуска. Высокая оценка, полученная от выпускников, стимулировала брать новые высоты, поэтому я согласился, пусть и было сложно, ведь не было директорского опыта. Было немного трудно со своими заместителями, а когда ты формируешь коллектив сам, - намного легче.

*-В последнее время вектор развития гимназии поменял направление с учетом новых веяний. Раньше гимназия была эстетической, а сейчас идет дорогой инженерной. Как считаете, путь правильный?*

-Сегодня мы живем в другом обществе, переходим от социализма к капитализму. Время диктует свои запросы. Хорошо, что вы по-прежнему остаетесь творческими.

*-Можете ли Вы, Петр Иванович, вспомнить что-то теплое, душевное, связанное с нашей гимназией?*

-Я хорошо помню первые годы, они были самые душевными для меня, но во мне по-прежнему живут все воспоминания.

*-Изменилась ли, по Вашему мнению, Гимназия?*

-Я не могу судить со стороны, но я знаю некоторых людей, в

частности Ивана Александровича, и думаю, что он ведет школу правильной дорогой.

*-Петр Иванович, как Вы считаете, изменились ли требования к педагогическому коллективу и директору за 30 лет?*

-Да. Сейчас благодаря Интернету дети могут знать иногда больше, чем учителя, и если педагог не знает свой предмет широко, ему будет сложно.

*-Наша гимназия занимает третье место в рейтинге лучших школ города. Ваш совет: как стать первыми?*

-Важна хорошая подготовка физико-математического профиля.

*-Какие чувства у Вас вызывает осознание того, что гимназии вот-вот 30 лет?*

-Мы еще сами молоды душой, поэтому 30 лет – это не возраст. Еще все впереди.

*-Была ли у вас какая-то цель?*

-Была мечта. Я хотел, чтобы выпускники танцевали вальс. А в мае 1994 года меня позвали на Последний звонок, и 10 пар исполняли этот прекрасный танец. Я ушел со спокойной душой: сбылось!

*-Что для Вас гимназия 24?*

-Я строил школу для конкретного человека-своей дочери, она пошла в 1 класс в 1989 году.

*-Что, по-вашему, является сильной стороной нашей гимназии?*

-Коллектив, наши учителя и ученики. Все держится на самих людях. И все идет из семьи.

*-Ваши пожелания гимназии и ее ученикам?*

-Я пожелаю развития. Чтобы все были довольны происходящим в гимназии и чтобы здесь было комфортно.

*-Иван Александрович, до того, как Вы стали директором, Вы были учителем в этой школе. И вот спустя... Спустя сколько лет Вы вернулись?*

-Восемь...

*-Восемь лет. Что изменилось в Вашем восприятии с точки зрения уже директора?*

- Коллеги тогда открывались по-другому. Но мне было достаточно комфортно, потому что я уже знал практически весь коллектив, стабильно работающий. Не было упущено время на узнавание коллег-сразу окунулся в работу.

*-Что сложнее: приходиться в уже слаженный коллектив, со своими традициями, или создавать это всё с нуля?*

- Легче создавать всё с нуля.

*-Было ли в истории гимназии событие, свидетелем которого Вы не являлись, но хотели бы его увидеть своими глазами?*

-Я думаю, что это 1 сентября 89 года, когда открылась школа

*-Иван Александрович, скажите, что Вам запомнилось не за время Вашей работы, а именно за Вашу директорскую пятилетку?*

-Мою пятилетку... Это, конечно, модернизация теплицы. Вот это, наверное, главное, что у нас было в пятилетке, если говорить о директорстве, хозяйственных вопросах.

*-А Вы считаете, легче быть директором сейчас или в далеких 90-х?*

-Думаю, в каждом времени есть свои сложности и свои плюсы. По крайней мере, у Петра Ивановича было столько бумаг, сколько у

меня не было. Это плюс (улыбается).

*-А хотели бы Вы, Иван Александрович, перенестись в 1989 и стать первым директо-*

*ром абсолютно новой школы?*

-Почему бы и нет? Вообще у меня есть мечта: я хочу открыть новую школу. Набрать свой коллектив.

*-Недавно гимназия заняла третье место в рейтинге школ. Мы метим на 1?*

- Естественнo!

*-Что нужно делать, чтобы этого достичь?*

-Хорошо учиться. И слушать нас. Впервые в этом году все сдали с первого раза ЕГЭ и ОГЭ. Думаем, это станет традицией. Мы обязаны быть первыми, это без вариантов, понимаете?.

*-На каких трёх китах держится гимназия сейчас?*

-Это люди. Коллектив учеников, коллектив учителей, коллектив родителей. То есть стены можно перекрасить, а с людьми сложнее. Если есть заинтересованность и учеников, и учителей, и родителей,- всё получится. Стены перекрасим вместе!

*-Иван Александрович, а Вы прислушиваетесь к мнению своих коллег, которые работают здесь с основания?*

-Да. То есть тут по-другому быть не может. Мы общаемся. Я их берегу, потому что они работают с самотдачей и вас учат. И вы их тоже берегите! Потому что сейчас плачевная ситуация с педагогами.

*-Что для Вас гимназия 24?*

-Я сравню ее с домом.

*-Школ в нашем городе много. Что является сильной стороной нашей?*

-Я соглашусь с Петром Ивановичем, коллектив. Я даже на линейке говорил, что мы единственная школа, которая к 1 сентября не имеет ни одной вакансии учителей. Единственная.

*-Хотелось бы к юбилею гимназии услышать пожелания от главного человека в школе...*

-Главное, чтобы все были здоровы, и тогда мы со всеми проблемами справимся.

Чуева Маша,  
Гранкина Лиза,  
Олексюк Полина



## • Великолепная команда

*Ко многим словам, произносимым ежедневно, мы привыкли и порой не вдумываемся в их суть. Так, например, произошло со словом “завуч”. Ведь давно в школах нет так называемой учебной части и заведующего. А слово есть! В действительности же завуч является и организатором, и контролёром, и координатором, который призван оперативно “тушить пожары”, возникающие в гремучей смеси педагогического коллектива. Мы задали несколько вопросов нашей ВЕЛИКОЛЕПНОЙ КОМАНДЕ.*

В предъюбилейные дни мы пообщались с «великолепной пятеркой» нашей гимназии: заместителями директоров: Трубиной Анной Валерьевной, Олексюк Надеждой Владимировной, Рассказовой Юлией Владимировной, Копосовой Ольгой Юрьевной, Васильевой Любовью Александровной, а также провели блиц-опрос и попросили озвучить свои пожелания в юбилейный день рождения. Итак, начинаем.

*-Театр начинается с вешалки. С чего начинается наша гимназия?*

-С мозаики на стене. С внешнего вида учеников и коллег. Со

душу в общее дело. Это и школьники, без которых мы никуда, и педагоги, которые пытаются посеять в детях доброе и вечное, и наш руководитель, грамотный, который ведет нашу гимназию вперед. И, конечно, нельзя забывать о выпускниках, прославляющих гимназию 24 на просторах России.

*-Охарактеризуйте коллектив гимназии, одним словом.*

-Трудоспособный. Замечательный. Восторг. Креативный. Отзывчивый.

*-Учитель-это...?*

Человек, который делится знаниями и опытом по жизни, помогает адаптироваться в дальнейшем,

рый заменит родителей, пока дети находятся в школе. Учитель несёт доброе, вечное, светлое в нашу жизнь. Это призвание. Это образ жизни, если хотите. Для учителя школа-это его дом. И в работе им движет равнодушие к тому, что он делает.

*-Первые ассоциации, когда слышишь: «Гимназия № 24»?*

-Я начинаю улыбаться.

-Второй дом.

-Копосов Денис Геннадьевич. - Разносторонние творческие люди.

*-В школе какой эпохи Вы хотели бы работать?*

-В современной школе, потому что здесь и возможностей больше, чем было раньше, и интересней, и темп побыстрее, ведь всем нам довелось поработать и в школе прошлого века, и в современной.

-Каждое время хорошо по- своему, Развитие общества происходит постоянно: развитие и образования, и развитие детей, то есть даже можно сказать, что вы сейчас гораздо умнее нас в таком же возрасте.

-Будущее иногда пугает, потому что ты не знаешь, что ждать от него. Но доживем до чего-то нового, значит, будем там работать.

*Благодарим заместителей директора за то, что все согласились найти время и поговорить с нами. А мы сделали вот такой вывод: у нашей гимназии есть все, чтобы стать первой в Архангельске: мудрый руководитель, замечательный, отзывчивый, креативный и трудоспособный коллектив, который вызывает восторг, и прекрасные ученики, способные доказать, что вместе мы можем многое!*



светлого и уютного фойе. С разделки. С наших прекрасных учителей и учеников.

*-Древние говорили, что Земля держится на трех китах. На каких трех китах держится наша гимназия?*

-На взаимоподдержке, знаниях и увлеченности, то есть все люди в нашей гимназии вкладывают

это наставник в определённый период.

Учитель- это прежде всего человек, который является примером. Примером во всем. Человек, со своими минусами и плюсами, достойный уважения. Он и научит, и воспитает, и поругает, и похвалит, и знания даст, и спросит с тебя эти знания. Это человек, кото-

## **-Пожелания гимназистам, коллегам.**

- Развития, я желаю дальнейшего развития всем: и гимназии, и коллегам, и себе в первую очередь, потому что без развития, без движения, все останавливается. Постоянно должно быть развитие и движение вперед. Это мои пожелания. Развития, развития и еще развития!



Трубина А. В.

**Белова Света,**

**Зыкова Лиза**

**- Какие пожелания вы бы дали нашей гимназии, гимназистам, коллегам...**

-Выбрать правильный путь в жизни! Нести в этот мир что-то полезное и быть счастливыми. Когда у нас всё хорошо, когда мы здоровы и счастливы, я считаю, что нам этого достаточно! Гимназистам хотелось бы пожелать не забывать нашу школу. Приходите, мы всегда Вам рады!



Копосова О. Ю.

**Ростов Даня**

## **-Пожелания гимназистам, коллегам.**

-Всем желаю успехов всевозможных. Ребятам-успехов в учебе обязательно, желаю творческих успехов, то есть найти себя как человека. Вы же сами понимаете, что не всегда дети, которые учились в школе не очень хорошо, не находят себя в каком-то призвании, нет, наоборот. Поэтому желаю всем найти свою дорогу в жизни, чтобы все складывалось так, как хочется, чтобы их мечты всегда сбывались, чтобы у них хватало терпения идти к намеченной цели. Коллегам я желаю здоровья, семейного счастья, потому что семейное счастье для нас имеет большое значение: спокойно дома, значит и на работу мы приходим в хорошем настроении, с хорошими мыслями. Я желаю всем терпения, потому что сложно в настоящее время работать не столько с детьми, сколько с родите-



Олексюк Н. В.

лями, поэтому желаю коллегам добросовестных учеников, благодарных родителей. Пусть все у всех будет хорошо.

**Супрун Женья,**

**Ерёмина Дуня**



Рассказова Ю.В.



Васильева Л. А.

## **-Пожелание гимназии, гимназистам, коллегам.**

-Процветания, двигаться вперед, хотелось бы, чтобы гимназия стала лучшим образовательным учреждением города Архангельска, но для этого должны приложить усилия все, должна быть команда. Если здесь соберётся настоящая, дружная команда, то тогда любые проблемы и трудности можно будет решить. Поэтому мы желаем всем продолжать оставаться одной дружной и успешной командой.

**Шехурина Алина,  
Кожевникова Настя,  
Юшманова Лида,  
Чернявская Лиза**

# 30-Й КАДР



# 30-Й КАДР



## • ШКОЛА В ПОЛЁТЕ

*В 2019 –2020 учебном году Гимназия № 24 гостеприимно распахнула двери для 116 первоклассников. «Какой они видят гимназию лет этак через 10?»- вот такой вопрос мы им задали.*

Лучшей. Новые классы. Новые схемы. Школа будет летать. Появятся новые кружки и секции, как в Хогвартсе. Обязательно бассейн. Школа будет железной, или у нее появится броня, и она будет защищать всех учеников и учителей. Будет очень милая, цветочная. На территории школы -фруктовый сад, можно есть свежие фрукты в любое время, но не зимой.



## • СВОБОДААА!

*2 сентября 2019 года для пятиклассников стало началом нового отрезка пути на дороге школьной жизни. «Какая она-старшая школа?»-это вопрос для них.*

Самому надо ходить по всем кабинетам.

Много учителей, все разные. Учителя интересные и веселые. Много людей. Сам контролируешь свою успеваемость. Все легко. Самим можно сходить в столовую. Можно прогуляться по школе. Все учителя добрые. Больше свободы. Учителя строгие, нет, разные. Появились новые интересные предметы: технология и информатика, биология. У каждого учителя свои требования – это интересно. В старшей школе легче. Больше уроков в расписании. Больше задают, но это нормально. В начальной школе легче, потому что здесь трудно запомнить все имена учителей.





## • НА ПЕРЕПУТЬЕ...

*Для девятиклассников юбилейный год-это перепутье: куда пойти учиться? Кто-то мечтает остаться в 10 классе и поэтому самоотверженно штурмует высоты знаний, кто-то уже готов получить профессию. Но все с удовольствием*

- Процветания!

-Я желаю обновления, модернизации и чтобы у учительницы химии (Ирины Геннадьевны) появились свежие реактивы

-Что можно пожелать гимназии, которая и так уже практически достигла идеала? Осталось только сделать хороший ремонт, и ученики повалят толпой.

-Я бы хотела, чтобы наша гимна-

зия вернула эстетический уклон.

-Я желаю учителям – терпения.

-Я надеюсь, что гимназия будет процветать и не перестанет возвращать новые поколения людей, которые изменят жизнь к лучшему.

Успешного будущего, хороших учеников, терпеливых учителей и высоких зарплат.

-Я желаю очень хороших учеников,

побольше зарплату учителям.

Чтобы гимназия работала долго, чтобы ученики становились знаменитыми людьми, которые прославят Архангельск.

-Чтобы она шла в ногу со временем.

-Добрых и понимающих учителей, ученикам – хороших оценок, взаимопонимания между взрослыми и детьми.



## • НА ПОРОГЕ ЖИЗНИ ВЗРОСЛОЙ...

*Для «НМО и КО» этот год в гимназии последний. Сколько вместе пережито! Как много воспоминаний! И слова пожеланий любимой гимназии.*

Гимназия... Моя гимназия... Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого из нас... Школа в- это и светлые классы, и испи-санная мелом доска, потерянный где-то дневник, первая влюбленность, строгие учителя, родительские нотации... А как здорово звенел школьный звонок с последнего урока. Ура! Учебники летели в портфель, как птицы. А позади уже почти 11 лет. И 2019-год юбилейный для нашей гимназии. Поже-

ланий к юбилею, конечно, много, но главное: желаем прежде всего таких же классных учеников, какими были мы, чтобы нашим замечательным учителям было интересно и приятно работать, чтобы в школу они шли с радостью и улыбкой. Гимназии желаем стать первой в рейтинге школ, и мы обязательно этому поспособствуем, сдав экзамены на самые высокие баллы. Всем мира, добра и процветания. С юбилеем!





Гимназическая газета «АТЕНЕЙ». Юбилейный спецвыпуск. Газета выпускается на базе МБОУ Гимназии №24. Адрес гимназии: ул. Тимме, 22, к.3, каб.105, (8182)202905; [www.shkola24.su](http://www.shkola24.su). Учредитель: директор гимназии—Белов Иван Александрович. Издатель: медиацентр «ИндивиГумь». Фотокорреспондент: Жарова Полина, Ростов Даниил. Главный редактор выпуска: Зыкова Елизавета. Выпускающие редакторы: Белова Светлана, Кислова Татьяна. Корректор: Сергеева Ольга Адольфовна. Тираж 10 экз. Выходит 1 раз в месяц. Распространяется бесплатно.