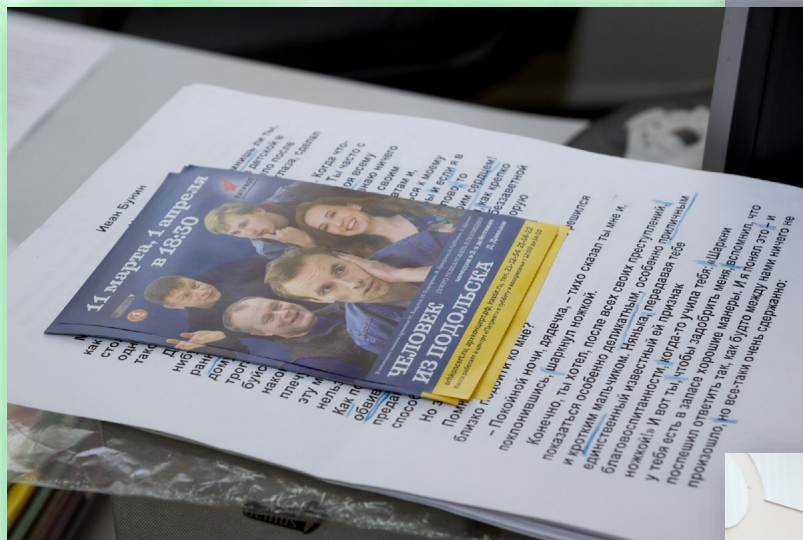


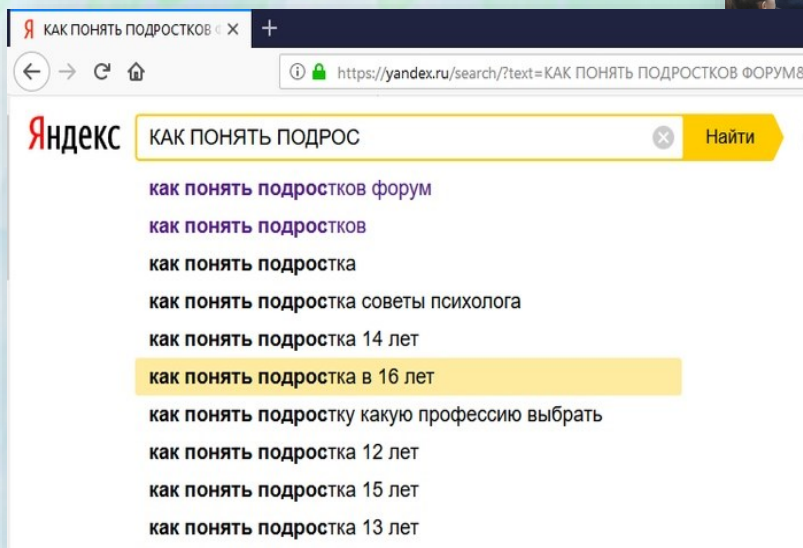
В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:



«К НОВЫМ РЕКОРДАМ»



«КОГДА ПОЁТ ДУЩА...»



КАК ПОНЯТЬ ПОДРОСТКА?



ГИМНАЗИИ -30! СТАРТ ДАН!!!

11 февраля состоялось собрание по поводу наступающего юбилея гимназии, на котором все классы получили необычные и оригинальные задания. Всем ученикам было предложено снять видеосюжет "Один день из жизни гимназии", где будет описана наша школа. 3-11 классам предстоит поучаствовать в конкурсе стихотворений собственного сочинения «Моя гимназия». Стоит отметить задания для 9б, 9г, 10а и 10б, которые будут искать материалы про успешных выпускников гимназии. Это нужно для того, чтобы современные гимназисты брали с них пример и, глядя на этих людей, смогли понять, каких высот можно достичь, если приложить достаточно усилий. Особенно трудное задание получили 11а и 11б классы: им предстоит собрать материалы про самый первый выпуск гимназии, про учеников и классного руководителя, и, разыскав их, пригласить на 30 летний юбилей школы, взяв у них интервью. 7 и 8 классы будут разрабатывать пригласительные билеты. 8б классу предстоит добавить на сайт гимназии историческую справку, а наш класс подготовит тематический выпуск газеты "История гимназии", в котором мы соберём самые интересные факты о школе, ставшей теперь гимназией.

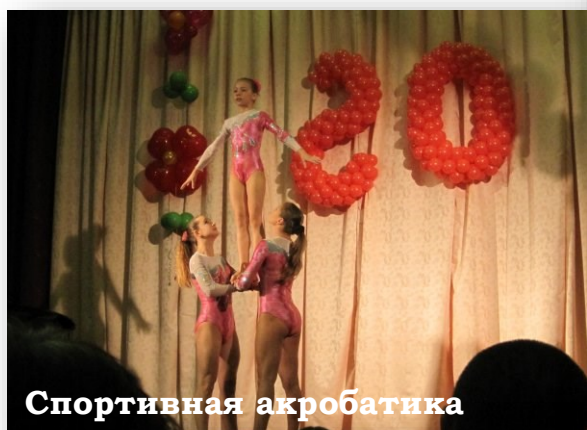
**Кирилл Петров,
Елизавета Зыкова**



Юбилей 2014 года



Юбилей 2009 года



Спортивная акробатика

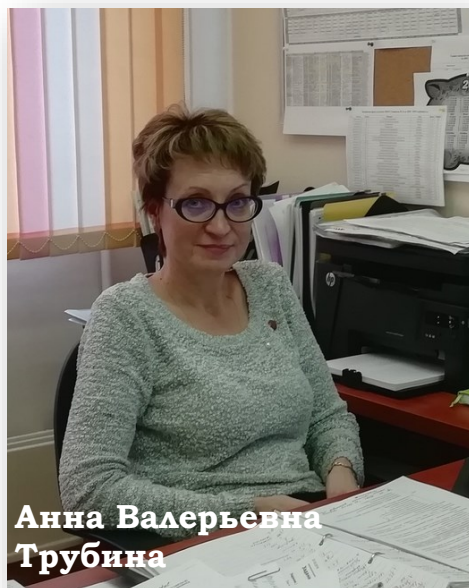


«Стремление» на 25-летие



ДЭС «Созвездие» на Юбилее Гимназии

НАШИ «ОЛИМПИЙЦЫ»



**Анна Валерьевна
Трубина**

Не так давно проходил Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Мы обратились к заместителю директора по учебной работе Трубиной Анне Валерьевне с просьбой рассказать о достижениях гимназистов.

— Анна Валерьевна, пожалуйста, поделитесь с нами информацией об участниках олимпиады и результатах, ими достигнутых. Нам есть чем гордиться?

— Добрый день. Что касается Муниципального этапа Всероссийской олимпиады, учащиеся нашей гимназии показали хорошие результаты по многим предметам. Например, английский язык: **Агеева Ульяна**, 7А класс, — победитель.

В олимпиаде по физической культуре приняли участие два человека: **Симаков Дмитрий** и **Куприченко Кирилл**, оба стали призерами.

Физика: **Загвоздин Захар**, 7б, — призер.

Русский язык: призеры **Агеева Ульяна**, 7а, **Санковский Дмитрий**, 7в, **Сумароков Александр**, 7а.

В олимпиаде по литературе победителем стала **Олексюк Полина**, также у нас есть три призера — **Авдеева Софья**, 10б, **Попова Мария** и **Шамис Алёна** из 8а класса.

Право: призеры **Шишкин Станислав**, 11б, **Золотилова Анастасия**, 9а, и **Лазарева Элина**, 9б.

Биология — призеры: **Быстрова Марина**, 11б, **Шишов Альберт**, 8а, **Семина Валерия**, 11б, **Чертовская Татьяна**, 10а.

Наиболее успешные результаты ученики показали по ОБЖ. Самое большое представительство — 12 участников. Два победителя: **Дмитриева Дарья**, 10а, **Сумароков Александр**, 7а, призеры — **Кононова Екатерина**, 10а, **Шкляев Георгий**, 10а, **Мищенко Ангелина**, 10а, **Саркисова Карина**, **Пеньевской Егор**, **Поршнев Игорь**, **Купреченко Кирилл** — все 9б.

По математике также есть призеры: **Зыков Иван**, 7г, **Санковский Дмитрий**, 7в.

История: **Шишкин Станислав** из 11б и **Санковский Дмитрий**, 7в, являются призёрами.

По географии победителем стал **Вахрушев Иван**, 10б, **Санковский Дмитрий**, 7в, — призёр.

В олимпиаде по астрономии наши ребята тоже участвовали, но астрономия — предмет сложный, изучают они его совсем недавно. Призовых мест пока нет, но всё равно молодцы, посмотрели, что за олимпиада. В следую-

щем году будем претендовать уже на высокие места.

Химия: **Сковородкин Роман**, 10а, стал победителем, **Порядин Олег**, 10а, — призёром.

Обществознание: **Богданова Маргарита**, 8 Б, призер.

Технология (мальчики): **Егоров Владислав**, 11а, стал победителем, **Андреев Александр**, **Шкляев Георгий**, **Куприченко Кирилл**, **Грищенко Ярослав** заняли призовые места.

Технология (девочки) **Визжацкая Милана** — призёр.

— Скажите, а по сравнению с прошлым годом результаты улучшились?

— Да, по сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось, а, соответственно, призёров и победителей стало больше.

— Как Вы думаете, что мотивирует учеников принимать участие в олимпиадах и занимать призовые места?

— Я думаю, в первую очередь — это любовь к предмету, так как олимпиадные задания значительно отличаются от заданий школьного уровня.

— Что Вы ожидаете от учеников нашей Гимназии в следующем году?

— Я бы хотела, чтобы ученики не боялись участвовать в олимпиадах такого уровня, а пробовали свои силы и добивались высоких результатов.

— Спасибо, Анна Валерьевна. Будем ждать от наших «олимпийцев» новых побед!

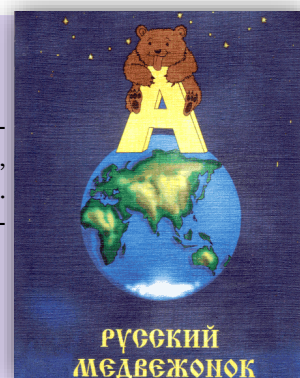
**Евгения Супрун,
Евдокия Ерёмкина**

РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК 2019

Ежегодно наши гимназисты принимают активное участие в Международной олимпиаде по языкознанию «Русский медвежонок» и всегда радуют своими успехами. В ноябре 2018 года 325 человек по-

лучили возможность проверить свои знания, отвечая на каверзные вопросы тестов. Ученик 6 «Г» класса **Дедков Илья** стал победителем в г. Архангельске и призером (2 место) в регионе. Ученица 5 «Г» Петрова

Дарья — победителем в городе, а **Земцовская Дарья**, 5 «Б»-призер (2 место) в г. Архангельске. Поздравляем ребят и их учителей!



Актёры спектакля «Тряпичная кукла»



Театр—особое место, где рождается искусство. Люди, которые раскрываются на сцене, переживая эмоции и чувства героя, заслуживают похвалы. Именно таких ребят мы встретили на спектакле "Тряпичная кукла". В пьесе сплетаются в единую историю и рождение необычной куклы с лоскутным сердцем, и удивительные приключения Реггеди Энн, и борьба за судьбу Марселлы и ее любящего отца. Во время просмотра захватывает дух от желания узнать, что будет дальше. Юные актёры помогают зрителям открыть

«ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА», ИЛИ СПЕКТАКЛЬ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ СЕРДЦЕМ

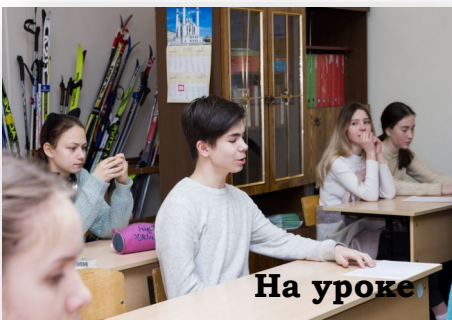
что-то новое для себя в общении взрослых и детей. Сначала мы сидели в недоумении, не понимая, что происходит на сцене, а вот после спектакля многие зрители выходили под впечатлением, задумавшись о жизни. Главная задача актёров—показать мир маленькой девочки. Мир переживаний, страхов, фантазий и мечты. Пьеса напоминает о том, насколько важно, чтобы рядом всегда были родители и друзья, которые помогут излечиться от одиночества и ощущения собственной ненужности. Важную роль сыграли яркие костюмы, которые дополняли загадочность картины, а также грим «кукол». Нам очень понравилась постановка. Хотим сказать актёрам огромное спасибо за этот правильный детский спектакль, учащий справедливости, самопожертвованию, умению дружить.

Светлана Белова

ИЗ ЖИЗНИ АКТЁРА...

Согласно Указу Президента России Владимира Владимировича Путина, 2019 год объявлен Годом театра.

8 февраля в гости к 8 «В» классу пришёл актёр, бывший директор Архангельского театра драмы им. М.В Ломоносова, Александр Антонович Дунаев. Ныне - руководитель «Четвёртого театра». Свою карьеру в театре он начал в 1994 году. Это очень интересный и талантливый человек. Когда мы увидели его входящим в класс, некоторые (как потом выяснил про себя усмехнулись: мол, пришёл какой-то дядька, ничем не примечательный, самый обычный. Но с какими глазами мы выходили с этого урока! Алек-



На уроке

сандр Анатольевич— человек удивительный. Он потрясающе интересно рассказывает, умеет красиво излагать свои мысли. Это человек, увлечённый любимым делом, так горящий любовью к



**Александр
Дунаев**

театру, что мы загорелись тоже. Александр Антонович прочитал нам рассказы "Цифры" и "Лапти". Поверьте, это было настоящее актёрское чтение, такой мини-спектакль одного актёра, который полностью погрузил нас в атмосферу Бунинских рассказов. Гость задавал нам вопросы, анализировал прочитанное, озвучивая разные точки зрения, вступал с нами в полемику, внимательно выслушивая каждого. Потом пришло наше время задавать вопросы, некоторые из них были довольно каверзными, но Александр Антонович спокойно и аргументированно на них отвечал, заставив нас задуматься о современном искусстве в целом и о театре в частности. Он рассказал нам об ответственности режиссера и актёра

перед зрителем, про собственное понимание того, какое место должен занимать театр в жизни людей. Знаете, этот человек действительно что-то в зажёг в наших сердцах. Появилось желание ещё больше развиваться, духовно расти. Александр Антонович похвалил ребят за умение слушать, отметил серьезность, сосредоточенность и искреннюю заинтересованность в попытке разобраться, что происходит сейчас с современным театром.

Надеемся, что наши театральные уроки продолжатся, а встречи с артистами станут регулярными.

**Елизавета Чернявская
Полина Олексюк**

ЛЮБОВЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ...

14 февраля в нашей гимназии проходило празднование Дня Святого Валентина. Это было замечательной возможностью признаться человеку, который тебе давно нравится, в чувствах. Весь день звучала музыка. Ребята нашей школы отправляли друг другу валентинки. Ученики старших классов выступали в холле, а ребята из 7 «В» класса в костюмах алых сердец разносили письма любви. Все гимнази-

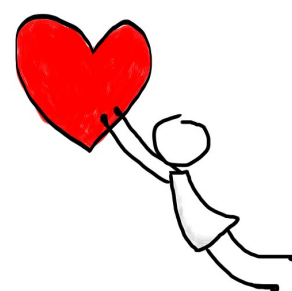
сты-молодцы! Мы получили незабываемые впечатления и яркие эмоции в этот день. Если тебе кто-то симпатичен, не стоит молчать, нужно сделать первый шаг, подарив хотя бы милую открытку, ведь мелочи всегда приятны!

**Валерия Тюряпина,
Мария Чуева, Елизавета Гранкина**



Святого Валентина помогает расслабиться, отдохнуть, на пару часов забыть об учебе и почувствовать себя по-настоящему счастливыми». И действительно, в фойе гимназии царил настолько душевная и приятная атмосфера, что все мировые проблемы остались за пределами этой обстановки. Кто-то получал подарки от своих половинок, кто-то от друзей, а кто-то от учеников. Каждый человек по-своему радовался этому событию, даря положительные эмоции окружающим. И тут мы подошли к вопросу стандартного понимания любви. У каждого человека проявления чувств происходит по-разному. Поэтому не нужно бояться открыть людям

свой внутренний мир, а также показать не только внешнюю красоту, но и внутреннюю.



**Елизавета Зыкова,
Светлана Белова**

Быть или не быть Дню Святого Валентина в нашей гимназии? Вот в чем вопрос. Многие ученики нашей школы в этот день были одиноки, но это не мешало им веселиться с остальными ребятами. Как они сами говорят: « День



«МЫ ПРОСТО ЛЮБИМ ПЕТЬ»

Вы когда-нибудь задумывались о прошлом своей Родины, о любви к ней и её значимости в вашей жизни? Поступки наших предков помогли осознать важность любого человека в современном обществе. Они старались ради каждого, и никто не имеет права разочаровывать и подводить их. Мы должны сохранить традиции, обычаи, но в первую очередь память. Ведь человек жив, пока жива память о нем.

19 февраля в нашей гимназии выступил образцовый хор ветеранов войны и труда "Славянка". Этому коллективу в феврале исполнилось 25 лет. Когда он только создавался, в нем были ветераны войны, участники боевых действий. Сейчас же коллектив состоит из детей войны и ветеранов труда. Нынешние участники появились в хоре 14 лет назад. «Я пришла совершенно случайно. Шла по улице Садовой, навстречу идёт дядечка-старичок с внуком и говорит мне: «Петь любишь?». Я говорю: «Люблю». «Приходи». Я пришла. И с тех пор я пою», - рассказывает одна из участниц хора. Практически всем членам коллектива около 80 лет. Они со смехом говорят о том, что труднее всего им запоминать слова. Коллектив большой – почти двадцать человек, но очень дружный. Как рассказывают его участники, все праздники они отмечают вместе, прекрасно общаются между собой – советуются, поздравляют друг друга. Выступление «Славянки» очень отличается от того, что мы привыкли видеть. Это простые люди, которых мы каждый день встречаем на улицах города. Они поют песни под аккомпанемент своего художественного руководителя, чтобы напомнить молодёжи о том, как важно чтить память солдат, защищавших родину. Участники коллектива признаются: они всегда волнуются перед выступлениями. Даже слова забывают. Им важно то, как примут их ребята, школьники. Ведь это дети совсем другого поколения. Но всё же, как говорят хористы: «Без волнения и пес-



Чаепитие после концерта

ни поются не так. Если не волноваться – будет не вдохновенно». Но волнуются участники коллектива зря. Везде их принимают хорошо, слушают очень внимательно. Ребят трогает то, что они рассказывают со сцены. Гимназисты выходили из зала с задумчивыми лицами, а артисты улыбались: они понимали, что им удалось «зацепить» ребят. Участники хора потом хвалили учеников 24 гимназии - мол, слушать умеют, хорошие ребята, уважительные. Подобные мероприятия очень нужны в наше время, ведь они дают повод задуматься о прошлом и настоящем страны. Ребята очень внимательно слушали хористов, которые в песнях делились тем, что они действительно помнят и чтят. Участники "Славянки" - удивительно мотивирующие люди. На их долю выпало много сложностей, много горя и страха. Но они сохранили тепло в своей душе и делятся им с другими. Когда мы спросили у артистов, почему они поют в хоре, те, посмеиваясь, ответили очень коротко и честно: "Мы просто любим петь"

**Полина Олексюк,
Супрун Евгения**



Концерт «Славянки»

«МЫ ХОТИМ БЫТЬ УСЛЫШАННЫМИ...»



Недавно я побывала на одном интернет-форуме, где родители обсуждали проблемы общения с детьми. «Как понять современных подростков?» – вот один из самых часто задаваемых вопросов.

Ответ на этот вопрос мне кажется очевидным, но многие люди действительно этого не понимают. Я не надеюсь своими размышлениями изменить мир и решить проблему, существующую реально, но если вдруг мои слова помогут подросткам понять, что они не одиноки, если хотя бы один взрослый человек, прочитав это, взглянет на подростков другими глазами, я написала не зря.

Для начала вспомните всё, что обычно говорят о подростках. Их часто обвиняют в жестокости, закрытости, грубости, резкости и категоричном отношении ко всему. Подросток для взрослых – этаким глупый озлобленный ребёнок, который ничего не понимает, но почему-то по многим вопросам имеет свое мнение, слишком остро на всё реагирует и превращает маленькие проблемы в масштабные катастрофы.

Почему взрослые такого мнения о нас? Мне кажется, им просто удобно так думать. Легче обесценить мнение маленького человека, чем попытаться установить контакт и разобраться в проблемах.

Первое, что тревожит подростков, – становление личности и выбор жизненного пути. Многие взрослые игнорируют это или же принимают решение за ребёнка. Часто бывает так, что родители видят свое «чадо» представителем какой-то определённой профессии и ждут от него результатов, этой профессии соответствующих, забы-

тая спросить, что же хочет он сам? Чаще всего взрослые игнорируют желание детей проявить себя в творчестве (театр, кино, танцы), полагая, что их детям важнее учиться в школе, получать знания, посещать репетиторов, ведь только это поможет им при поступлении в университет. А если ребёнок видит себя актёром или танцором? Взрослым безразлично. Они уже всё решили.

Далее. Подростки – люди внимательные и всё анализирующие. От них редко удаётся что-то скрыть, особенно, если вы хотите это сделать. Они уже замечают и личные проблемы людей, и общественные. Тут для взрослых складывается сложная ситуация. В нашем обществе есть темы, которые поднимать не принято. То ли потому, что кому-то это невыгодно, то ли потому, что проще не обращать внимания. А подростки не хотят оставлять вопросы без ответов, даже если им советуют забыть про это. Они не боятся говорить. Я искала обсуждения в интернете и понаблюдала за своими знакомыми. Мои сверстники без опаски

мочь изменить некоторые устои. Кроме этого, многие люди просто не понимают, что подростки могут говорить что-то стоящее, что в их бунтарских речах нечто большее, чем попытка показаться взрослее. Очень часто поводом для такого отношения со стороны взрослых становится слишком резкое и категоричное мнение подростков. Немногие способны за бунтарскими речами, криками и слезами увидеть мольбы о помощи и желание изменить этот мир.

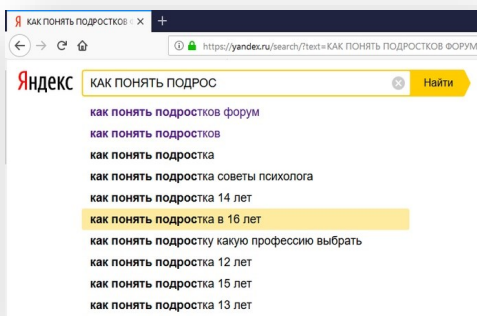
Помощь подросткам нужна: они нуждаются в поддержке и напоминании, что не одиноки. А ещё—их нужно слушать. Подростки изо всех сил стараются быть услышанными. Но как достучаться до взрослых: до учителей, родителей?

Все выбирают разные способы. Кто-то высказывает свое мнение в социальных сетях, скрывая личность. Кто-то решается на отчаянные шаги, чего, разумеется, делать не стоит, ведь на самом деле жизнь наша прекрасна, надо лишь научиться замечать мелочи и радоваться малому. Поверьте, пожалуйста, что подростки вовсе не злые. Они ненавидят тупую систему и хотят сделать так, чтобы в мире было меньше несправедливости и злобы. Подростки не глупые и не слабые. В нас огромная внутренняя сила. Мы способны отстаивать собственное мнение. Мы любим мир, в котором живем, любим тех, кто нас окружает, мы любим саму жизнь и хотим жить в добром и справедливом мире.

К чему я всё это написала? Недавно я наткнулась на один интернет-форум, где родители обсуждают проблемы общения со своими детьми: «Как понять современных подростков?» А все очень просто: подростков нужно слУшать и слЫшать.

Мы не непонятные. Мы кричим о том, что рвёт нас изнутри. Просто попытайтесь услышать.

Полина Олексюк



Популярные запросы

говорят на спорные темы, обсуждая ЛГБТ-сообщество, феминизм, буллинг, политику. Я считаю, это связано с обострённым чувством справедливости и желанием изменить мир. Они осознают, что в этом мире много грязи, и хотят «очистить» его. Они готовы решать проблемы, не касающиеся их напрямую.

Получается, взрослым легче отмахнуться от подростка, чем прислушаться, понять и принять его точку зрения и, быть может, по-

В современном мире многие сталкиваются с буллингом все реагируют на это по-разному:...

Эй Чучело!
она странная
Опять разревелась
За что?
Что я им сделала

ненормальная
Ты бесполезна
а может так и есть?
умоляю, замолчите!
пустое место
белая ворона
смотри, опять она пришла
почему так?
Я всего лишь Я неудачница
отвали
Наверное, без меня всем будет лучше... Я ведь всего лишь пустое место

УЙДИ УЖЕ!
ОШИБКА ПРИРОДЫ
Ты одна, да? не удивительно!
... кто-то замыкается в себе...

БУЛЛИНГ ?!?

Так легко разозлиться (это забавно)
Смотри, смотри! Сейчас взорвётся
ХА-ХА, как у него лицо
ПЕРЕКОСИЛО
Эй, Чудик!
Ты кого ненормальным назвал?!
Э-э, Ты чего?!
Я тебе покажу
Так покажу, что мокрого места не останется...
...Кто-то срысывается на других...

Он странный
Сумасшедший
Он меня пугает
Как не из этого мира
Чудак такой
Хах, наивные
Как будто бы мне интересно, что они обо мне говорят и думают ...
У меня ...
... свой мир...
И остальное мне не интересно
... А кто-то игнорирует происходящее...

... Но всё это неправильно. Не позволяйте другим унижать вас. У них нет на это права Вы - личность. Вы решаете, как Вам одеваться, что читать и слушать, с кем дружить ...



... но не переносите свою злость и ярость на других. Вы ведь не хотите стать такими же, как ваши обидчики?...



... И не отталкивайте тех, кто рядом. Возможно, им Нужна помощь

Комикс подготовили:

Зыкова Елизавета, Коноваленко Ксения